МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортно-логистической инфраструктурой

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление логистической инфраструктурой» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении и организации работы транспортно-логистической инфраструктуры на локальном уровне (предприятие транспорта, производственные предприятия и тд.)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление логистической инфраструктурой» является:

- формирование у студентов знаний по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках локальной логистической инфраструктуры.

Основные задачи учебной дисциплины:

- знать теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания в практической деятельности;
- освоить инструменты анализа и оптимизации в задачах управления логистической инфраструктурой.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-9 - Способен организовать и управлять работой транспортно - логистической инфраструктуры.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- теоретические и методологические основы управления логистической инфраструктурой и уметь использовать эти знания;

Уметь:

- использовать на практике инструменты анализа и управления логистической инфраструктурой;

Владеть:

- инструментами анализа и управления логистической инфраструктурой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортная инфраструктура. Рассматриваемые вопросы: - определение и классификация; - нормотивно-правовой базис определяющий понятие транспортной–инфраструктуры;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные показатели работы транспортной инфраструктуры; - общая характеристика транспортного-инфраструктурного комплекса России.
2	Логистическая и транспортная инфраструктура железнодорожного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - классификация тягового и подвижного состава; - пути сообщения; - средства сигнализации; - средства связи; - классификация станций; - особенности технологии перевозочного процесса.
3	Логистическая и транспортная инфраструктура водного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - материально–техническая база водного транспорта; - классификация морских и речных судов; - естественные и искуственные пути сообщения на водном транспорте; - средства сигнализации; - средства связи; - классификация морских и речных портов; - особенности технологии перевозочного процесса.
4	Логистическая и транспортная инфраструктура воздушного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - материально–техническая база воздушного транспорта; - грузовая авиация; - классификация воздушных судов; - транспортные узлы на воздушном транспорте; - воздушный коридор; - средства сигнализации; - средства связи; - классификация морских и речных портов; - особенности технологии перевозочного процесса.
5	Логистическая и транспортная инфраструктура автомобильного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - материально–техническая база автомобильного транспорта; - классификация грузовых автомобилей; - пути сообщения; - средства сигнализации; - средства связи; - особенности технологии перевозочного процесса.
6	Логистическая и транспортная инфраструктура трубопроводного транспорта. Рассматриваемые вопросы: - технология работы трубопроводного транспорта; - классификация и назначение трубопроводов.
7	Грузоподъемные машины и механизмы. Рассматриваемые вопросы: - назначение и классификация грузоподъемных машин и механизвов.
8	Грузозахватные устройства и транспортная характеристика грузов. Рассматриваемые вопросы: - виды и классификация грузозахватных устройств; - свойства насыпных, навалочных, наливных и генеральных грузов; - особенности выолнения грузовых операций с ними.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов. Постановка задачи, рассмотрение основных теоретико-методических аспектов решения.
2	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов в части определения затрат связанных с подачей порожнего транспорта под погрузку.
3	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов в части определения затрат на перевозку нефтепродуктов железнодорожным и автомобильным транспортом.
4	Решение задач выбора схемы транспортировки нефтепродуктов. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык формирования схем транспортировки нефтепродуктов в части определения затрат на выполненеи грузовых операций с нефтепродуктами на железнодорожном и автомобильном транспорте.
5	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык решения задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. Использование оптимизации методом направленного перебора.
6	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык решения задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. Обсуждение результатов задачи. Рассмотрение вопросов специфики практического применения, используемых методов.
7	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык решения задач с помощью использования оптимизации методом направленного перебора.
8	Решение задач оснащения грузовых фронтов погрузчиками. В результате работы на практическом занятии студенты получат навык решения задач специфики используемых методов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Самостоятельной изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Выполнение курсового проекта.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1. Транспортно-контейнерная система Российской Федерации;

2. Международные транспортные коридоры. Характиристика, перспективы развития;

3. Железнодорожный транспорт Российской Федерации;

4. Тяговый подвижной состав железных дорог Российской Федерации;

История, современное состояние, характеристика, перспективы развития;

5. Северный морской путь. История, современное состояние, характеристика, перспективы развития;

6. Пассажирские перевозки железнодорожным транспортом;

7. Инфраструктура железнодорожного транспорта в пассажирском сообщении;

8. Транспортные системы металлургической промышленности России;

9. Транспорт транспортные системы нефтегазовой промышленности России;

10. Морской торговый порт Усть-Луга. История, характеристика, перспективы развития;

11. Инфраструктура и парк воздушных судов грузовой авиации Российской Федерации;

12. Новороссийский морской торговый порт. История, характеристика, перспективы развития;

13. Магистральный газопровод «Северный поток»;

14. Внутренние водные пути Российской Федерации;

15. История, современное состояние и перспективы развития внутреннего водного транспорта Российской Федерации в грузовом сообщении;

16. Внутренние воздушные пассажирские перевозки Российской Федерации;

17. Московский транспортный узел;

18. Метрополитены Российской Федерации;

19. Транспортная система европейской части Российской Федерации;

20. Транспортная система Дальнего Востока России;

21. Система платных автомобильных дорог России.

Текущее состояние и перспективы развития;

22. Грузовой морской и речной флот России;

23. Технология работы крупнейших сортировочных

железнодорожных станций России;

24. Современные транспортные системы мегаполисов

России;

25. Высокоскоростное железнодорожное сообщение

России;

26. Инфраструктура автомобильного транспорта;

27. История и перспективы использования вакуумного транспорта;

28. Современные инструменты управления транспортными системами;

29. Перспективы развития транспортного комплекса

России;

30. Монорельсовый транспорт.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление качеством транспортного обслуживания : учебник для студ. вузов ж.-д. трансп. / Ю. И. Соколов, Е. А. Иванова, И. М. Лавров. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. - 275 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 270-271. - ISBN 978-5-906938-62-6 (в пер.)	https://umczdt.ru/books/1216/18729/
2	Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе Вакуленко С.П., Евреенова Н.Ю., Прокофьев М.Н. Учебное пособие РУТ (МИИТ), 2021. – 121 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/upos/DC-1422.pdf

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

Курсовой проект в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, д.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» Д.В. Кузьмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова