

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление транспортным комплексом**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление бизнесом

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 72869  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария  
Геннадьевна  
Дата: 26.05.2023

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у студентов навыков, необходимых для разработки и обоснования управленческих решений по развитию бизнеса и менеджменту в транспортном бизнесе.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся знания основных проблем и задач дисциплины; понимание актуальности вопросов управления транспортной системой; научиться стратегическому моделированию с учетом отраслевой специфики; использовать методы сквозной аналитики для эффективного управления транспортным бизнесом.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию бизнеса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Знать:**

содержание основных понятий управления бизнесом; основные проблемы и задачи управления транспортной системой; особенности классификации доходов и расходов при формировании отчетности транспортной компании, показатели эффективности использования транспорта; основные тенденции цифровизации транспортного комплекса.

#### **Уметь:**

разрабатывать и обосновывать управленческие решения по развитию транспортного бизнеса, вырабатывать стратегию развития логистической системы, знать классификацию PL-провайдеров, использовать сквозные технологии для управления бизнесом.

#### **Владеть:**

способами управления эффективностью транспортного бизнеса; знанием транспортной специфики при формировании стратегии компании; навыками анализа эффективности управленческой отчетности; навыками анализа показателей транспортной эффективности и сквозными технологиями.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 120 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Транспортный комплекс и его вклад в экономику Российской Федерации. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и категории; - структура и особенности услуг по видам транспорта; - инфраструктура и характеристика видов транспорта; - экологические проблемы функционирования транспортного комплекса; - роль транспорта на микро- и макро уровне; - особенности функционирования и показатели деятельности транспорта (по видам);

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- показатели качества транспортного обслуживания (по видам транспорта).
2	<p>Транспорт России в мировой транспортной системе.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль транспорта в мировой экономике;</li> <li>- мировая практика и тенденций развития транспортных систем стран, имеющих устойчивые транспортные связи с Российской Федерацией;</li> <li>- типы конфигурации наземного размещения транспортной сети в мировой практике и России;</li> <li>- цели формирования, развития и значимость международных транспортных коридоров в современных условиях.</li> </ul>
3	<p>Принципы и особенности управления транспортным комплексом в современных условиях.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и особенности управления транспортным комплексом;</li> <li>- организационная структура управления (по видам транспорта);</li> <li>- развитие конкуренции и государственное регулирование транспортного комплекса;</li> <li>- показатели по видам транспорта в России.</li> </ul>
4	<p>Принципы организации транспортного обслуживания и реализации услуг на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации транспортного обслуживания и реализации услуг по видам транспорта;</li> <li>- планирование и прогнозирование спроса на перевозки.</li> </ul>
5	<p>Современные тенденции развития логистики и логистические провайдеры в транспортных системах.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные тенденции развития логистики;</li> <li>- логистические провайдеры, классификация PL-провайдеров;</li> <li>- функции и целеполагание PL-провайдеров;</li> <li>- PL-провайдеры рынка железнодорожных грузоперевозок;</li> <li>- особенности современных перевозочных процессов.</li> </ul>
6	<p>Цифровые трансформации на транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты цифровизации транспортной отрасли;</li> <li>- направления цифровой трансформации на транспорте;</li> <li>- сквозные технологии на транспорте;</li> <li>- пилотные проекты внедрения цифровых сервисов и перспективы внедрения в России;</li> <li>- стратегические направления цифровой трансформации на транспорте.</li> </ul>
7	<p>Основные положения Стратегии развития транспортного комплекса России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, направления развития транспортного комплекса;</li> <li>- сценарные варианты развития транспортного комплекса России на период до 2030 года;</li> <li>- потенциал развития грузового транзита через территорию Российской Федерации и внешнеторговых грузовых перевозок, развитие крупных транспортно-логистических центров, тенденции перевода транспортных средств на альтернативные виды топлива;</li> <li>- принципы развития опорной сети транспортного комплекса.</li> </ul>
8	<p>Реализация Стратегии развития железнодорожного транспорта России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, принципы, этапы и направления развития железнодорожного транспорта;</li> <li>- проблемы реализации Стратегии, целевые параметры и результаты реализации.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Развитие транспортной системы в России.</b> В результате практического занятия студент знает систему показателей, характеризующих эффективность деятельности транспортных компаний, получает навык расчета показателей; приобретает навыки аналитического мышления, способность работы с управленческой отчетностью транспортной компании, рассчитывает показатели эффективности деятельности транспорта.
2	<b>Логистические компании.</b> В результате практического занятия студент знакомится с классификацией логистических компаний, проводит исследования примеров РI-провайдеров в России и в мире.
3	<b>Роль логистики в межотраслевом балансировании.</b> В результате практического занятия студент изучает особенности современных перевозочных процессов и роль логистики в цифровой среде как основу высокого качества оказания услуг; способен выстроить схемы взаимоотношений между грузовладельцами, перевозчиками и субъектами предпринимательской деятельности по оказанию транспортных услуг.
4	<b>Цифровизация логистических систем.</b> В результате практического занятия студент приобретает навыки управления проектами, изучает пилотные проекты внедрения цифровых сервисов и перспективы внедрения в России, практическое применение сквозных технологий на транспорте; проводит исследование перспектив развития беспилотного транспорта, Big Data, Блокчейн-технологий и направлений цифровой трансформации на транспорте в России.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — ISBN 978-5-534-12806-2.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511214">https://urait.ru/bcode/511214</a> (дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.
2	Логистика и управление цепями поставок на транспорте :	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520326">https://urait.ru/bcode/520326</a>

учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14951-7.	(дата обращения: 06.04.2023). - Текст: электронный.
--	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miiit.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru/>

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика и  
управление на транспорте»

А.Н. Кожевникова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭУТ

М.Г. Данилина

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян