

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортными потоками

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 457859
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустомова Ирада
Талятовна
Дата: 08.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление транспортными потоками» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию транспортных потоков для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о методах управления транспортными потоками;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современных международных и внутренних транспортных потоков;
- в формировании у студентов аналитических способностей применения теорий для обоснования управленческих решений;

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

ПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные аспекты политики клиентского сервиса, ее взаимосвязь с ситилогистикой при осуществлении пассажирских и грузовых перевозок.

Уметь:

- анализировать и рассчитывать показатели времени доставки, качества перевозки, выбирать различные маршруты в соответствии с заданными критериями.

Владеть:

-способен разрабатывать проекты доставки с учетом имеющихся и предлагаемых маршрутов, новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую

целесообразность.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|---------|
| | Всего | Сем. №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 16 | 16 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Характеристики транспортных потоков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Количественные и качественные показатели транспортных потоков. Колебания транспортных потоков и способы их регулирования. Отображение грузопотоков. Источники данных для анализа грузопотоков</p> |
| 2 | <p>Формы организации транспортных потоков</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Специализация, план формирования, графики движения. Диспетчерское регулирование и оперативное управление.</p> |
| 3 | <p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты.</p> |
| 4 | <p>Бесперегрузочное сообщение.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Виды бесперегрузочного сообщения, преимущества и основные характеристики. Перспективы развития.</p> |
| 5 | <p>Транспортные потоки на морском транспорте.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора.</p> |
| 6 | <p>Транспортные потоки наливных грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Маршруты, нормативно-правовое обеспечение, особенности транспортировки. Новые виды подвижного состава для перевозки наливных грузов.</p> |
| 7 | <p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов.</p> |
| 8 | <p>Обратные транспортные потоки.</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Характеристики, причины возникновения, способы регулирования. Транспортные потоки возвратной тары.</p> |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| 1 | <p>Характеристики транспортных потоков</p> <p>Вопросы для обсуждения: количественные и качественные показатели транспортных потоков (мощность, направление, структура, средняя дальность, плотность). Виды колебаний транспортных потоков и способы их регулирования. Отображение грузопотоков. Источники данных для анализа грузопотоков (статистические данные, данные полевых исследований, специализированные информационно-аналитические системы)</p> |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 2 | <p>Формы организации транспортных потоков</p> <p>Вопросы для обсуждения: специализация поездов, план формирования поездов, графики движения. Диспетчерское регулирование и оперативное управление.</p> |
| 3 | <p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты.</p> <p>Решение задач</p> |
| 4 | <p>Бесперегрузочное сообщение.</p> <p>Вопросы для обсуждения: виды бесперегрузочного сообщения, преимущества и основные характеристики. Перспективы развития.</p> |
| 5 | <p>Транспортные потоки на морском транспорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p> |
| 6 | <p>Транспортные потоки наливных грузов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые и внутренние маршруты наливных грузов, нормативно-правовое обеспечение, особенности транспортировки. Новые виды подвижного состава для перевозки наливных грузов: танк-контейнеры, флекси-танки.</p> <p>Заслушивание докладов. Решение задач</p> |
| 7 | <p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Вопросы для обсуждения: понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов</p> <p>Решение задач.</p> |
| 8 | <p>Возвратные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары)</p> <p>Блиц-опрос</p> |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Подготовка к практическому занятию 1: |
| 2 | Подготовка к практическому занятию 2: |
| 3 | Подготовка к практическому занятию 3: |
| 4 | Подготовка к практическому занятию 4: |
| 5 | Подготовка к практическому занятию 5: |
| 6 | Подготовка к практическому занятию 6 : |
| 7 | Подготовка к практическому занятию 7 : |

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 8 | Подготовка к практическому занятию 8: |
| 9 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 10 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. — | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469209 |
| 2 | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. — | Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469192 |
| 3 | Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6. | — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470513 |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. www.m-economy.ru
6. www.positivemanagement.ru
7. www.social.ru
8. www.strategy.bos.ru/

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. Все студенты имеют возможность открытого доступа:

- к электронному каталогу вузовской библиотеки на платформе Oracle <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
- к научной электронной библиотеке «eLibrary» <http://elibrary.ru>
- к электронно-библиотечной системе Book.ru <http://book.ru>
- к электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Международный транспортный
менеджмент и управление цепями
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической
комиссии

Г.А. Моргунова