

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление транспортными потоками**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление международными цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Талятовна  
Дата: 10.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения учебной дисциплины «Управление транспортными потоками» является формирование компетенций –знаний и навыков, позволяющих компетентно реагировать на требования рынка и принимать управленческие решения по регулированию транспортных потоков для эффективного функционирования цепей поставок.

Задачи дисциплины заключаются:

- в усвоении теоретических представлений о методах управления транспортными потоками;
- в изучении характеристик, направлений и тенденций современных международных и внутренних транспортных потоков;
- в формировании у студентов аналитических способностей применения теорий для обоснования управленческих решений;

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен контролировать натуральные показатели и показатели качества функционирования звеньев международных цепей поставки, в том числе с использованием цифровых технологий;

**ПК-3** - Способен разрабатывать и реализовывать проекты и проводить управленческие мероприятия по достижению запланированных результатов в международных цепях поставок.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные аспекты политики клиентского сервиса, ее взаимосвязь с ситилогистикой при осуществлении пассажирских и грузовых перевозок.

### **Уметь:**

- анализировать и рассчитывать показатели времени доставки, качества перевозки, выбирать различные маршруты в соответствии с заданными критериями.

### **Владеть:**

-способен разрабатывать проекты доставки с учетом имеющихся и предлагаемых маршрутов, новых типов подвижного состава, прогрессивных управленческих решений и обосновывать их экономическую

целесообразность.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Характеристики транспортных потоков Рассматриваемые вопросы: Количественные и качественные показатели транспортных потоков. Колебания транспортных потоков и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	способы их регулирования. Отображение грузопотоков.Источники данных для анализа грузопотоков
2	<b>Формы организации транспортных потоков</b> Рассматриваемые вопросы: Специализация, план формирования, графики движения. Диспетчерское регулирование и оперативное управление.
3	<b>Контейнерные транспортные потоки.</b> Рассматриваемые вопросы: Основные характеристики, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты.
4	<b>Бесперегрузочное сообщение.</b> Рассматриваемые вопросы: Виды бесперегрузочного сообщения, преимущества и основные характеристики. Перспективы развития.
5	<b>Транспортные потоки на морском транспорте.</b> Рассматриваемые вопросы: Основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора.
6	<b>Транспортные потоки наливных грузов.</b> Рассматриваемые вопросы: Маршруты, нормативно-правовое обеспечение, особенности транспортировки. Новые виды подвижного состава для перевозки наливных грузов.
7	<b>Маршрутизация перевозок.</b> Рассматриваемые вопросы: Понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов.
8	<b>Обратные транспортные потоки.</b> Рассматриваемые вопросы: Характеристики, причины возникновения, способы регулирования. Транспортные потоки возвратной тары.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Характеристики транспортных потоков</b>  Вопросы для обсуждения:количественные и качественные показатели транспортных потоков (мощность, направление, структура, средняя дальность, плотность). Виды колебаний транспортных потоков и способы их регулирования.Отображение грузопотоков.Источники данных для анализа грузопотоков (статистические данные, данные полевых исследований, специализированные информационно-аналитические системы)
2	<b>Формы организации транспортных потоков</b>  Вопросы для обсуждения: специализация поездов, план формирования поездов, графики движения.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	Диспетчерское регулирование и оперативное управление.
3	<p>Контейнерные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики контейнерных перевозок, контейнерные поезда, кольцевые контейнерные маршруты. Сухие порты и сухопутные мосты.</p> <p>Решение задач</p>
4	<p>Бесперегрузочное сообщение.</p> <p>Вопросы для обсуждения: виды бесперегрузочного сообщения, преимущества и основные характеристики. Перспективы развития.</p>
5	<p>Транспортные потоки на морском транспорте.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые транспортные потоки, маршруты и характеристики. Морские ХАБы. Фидерные, трамповые и линейные перевозки. Проблемы и перспективы использования Северного Морского пути как международного транспортного коридора.</p> <p>Решение задач. Блиц-опрос</p>
6	<p>Транспортные потоки наливных грузов.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные мировые и внутренние маршруты наливных грузов, нормативно-правовое обеспечение, особенности транспортировки. Новые виды подвижного состава для перевозки наливных грузов: танк-контейнеры, флекси-танки.</p> <p>Заслушивание докладов. Решение задач</p>
7	<p>Маршрутизация перевозок.</p> <p>Вопросы для обсуждения: понятие маршрутизации, проблемы внедрения, преимущества. Влияние маршрутизации на скорость доставки и стоимость доставки грузов</p> <p>Решение задач.</p>
8	<p>Возвратные транспортные потоки.</p> <p>Вопросы для обсуждения: основные характеристики, причины возникновения, способы регулирования возвратных потоков. Транспортные потоки возвратной тары (контейнеров, многоразовой тары)</p> <p>Блиц-опрос</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическому занятию 1:
2	Подготовка к практическому занятию 2:
3	Подготовка к практическому занятию 3:
4	Подготовка к практическому занятию 4:
5	Подготовка к практическому занятию 5:
6	Подготовка к практическому занятию 6 :
7	Подготовка к практическому занятию 7 :
8	Подготовка к практическому занятию 8:

9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469209">https://urait.ru/bcode/469209</a>
2	Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02617-7. —	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469192">https://urait.ru/bcode/469192</a>
3	Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7032-6.	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470513">https://urait.ru/bcode/470513</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> .
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)
6. [www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
7. [www.social.ru](http://www.social.ru)
8. [www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ),

доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

Лицензионная операционная система MS Windows (академическая лицензия).

Лицензионный пакет программ Microsoft Office (академическая лицензия).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Международный транспортный  
менеджмент и управление цепями  
поставок»

Е.В. Черпакова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

И.Т. Рустамова

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев