

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»
Автор Андреева Людмила Александровна, д.т.н., старший научный
сотрудник

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление транспортными системами

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.В. Багинова
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 27.09.2019

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление транспортными системами» является изучение сущности, состава, функций транспортных систем как объектов управления и логистики.

Задачи дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными понятиями, задачами, принципами, показателями и основными категориями транспорта;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- приобрести навыки анализа транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление транспортными системами" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2.1.3. Общий курс транспорта:

Знания: необходимый методический, практический и лекционный материал в области транспортного комплекса РФ, сферы деятельности магистрального, промышленного, городского, специализированного и нетрадиционных видов транспорта; основополагающие принципы их функционирования. Знать критерии оценки (технические, технологические, экономические) различных этапов логистической транспортной цепочки для разных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных задач (по видам транспорта), оптимизировать их.

2.1.4. Статистика:

Знания: основные принципы общей теории статистики, основные понятия социально-экономической и финансово-экономической статистики, этапы статистического исследования

Умения: обобщать первичные статистические данные, представлять их в табличном, графическом и аналитическом виде, обрабатывать методами вариационного, корреляционного и динамического анализа

Навыки: методами принятия управленческих решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Логистика распределения

2.2.2. Логистика складирования

2.2.3. Транспортировка в цепях поставок

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Знать и понимать: параметры и характеристики транспортных объектов, классификацию грузов по разным критериям, методы диагностического анализа Уметь: рассчитывать параметры и величины, характеризующие объекты анализа, характеризовать результаты исследования с помощью формул, грамотно формулировать выводы по результатам расчетов, строить организационно-управленческие модели Владеть: навыками описания результатов, обобщать результаты по определенным критериям

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	81	81
Экзамен (при наличии)	27	27
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 Общая характеристика транспортной системы России 1.Классификация видов транспорта России: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный. 2.Основные фонды различных видов транспорта: подвижной состав, пути сообщения, инфраструктура. 3.Транспортные узлы	2/1		2		8	12/1	, Решение задач
2	7	Раздел 2 Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США 1.Состав, структура и органы управления транспортными системами Азии, Европы и США. 2.Характеристика портов и станций, Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.	2		2		8	12	, Решение задач
3	7	Раздел 3 Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок 1.Понятие транспортной характеристики грузов. Транспортная классификация	2		4		8	14	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		грузов, тары и упаковки. 2. Характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов. 3. Транспортные средства для погрузки/выгрузки и перевозки грузов.							
4	7	Раздел 4 Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта 1. Понятие прямой и смешанной перевозки. 2. Проблема взаимодействия разных видов транспорта. 3. Мультимодальные перевозки. 4. Посредничество и агентирование в транспортных операциях. 5. Транспортно-экспедиторское обслуживание грузооборота	4		2/2		9	15/2	ПК1, Решение задач, Тестирование
5	7	Раздел 5 Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура 1. Транспортные коридоры. 2. Проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения. 3. Плотность, пропускная и провозная способность,	2		2/2		12	16/2	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		интенсивность использования транспортной сети							
6	7	Раздел 6 Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов 1.Основные положения государственного управления транспортной системой РФ, Федеральные законы, Федеральная целевая программа, Постановления правительства РФ, 2.Уставы видов транспорта, Типовые технологические процессы работы видов транспорта, 3. Правила перевозки грузов, Прейскуранты и Тарифные руководства по видам транспорта.	2/1		2/2		12	16/3	, Решение задач
7	7	Раздел 7 Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов 1.Венская конвенция, 2.ИНКОТЕРМС 2010, 3.СМГС СНГ, 4.Общие положения ТН ВЭД, Таможенный кодекс РФ, 5.Приказы ФТС. Цели и задачи деятельности ФИАТА, ЮНКТАД	2/1		2/2		12	16/3	, Решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		/ МТП.							
8	7	Раздел 8 Основные технологии перевозок грузов 1. Технологии перевозки навалочных, наливных, режимных и опасных грузов. 2. Технологии перевозки основных категорий генеральных грузов, пакетированные грузы, контейнеры. 3. Основные принципы и особенности организации интермодальных и мультимодальных сообщений.	2/1		2/2		12	16/3	КП, ПК2, Решение задач, Тестирование
9	7	Экзамен						27	ЭК
10		Всего:	18/4		18/10		81	144/14	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспортной системы России	Характеристика подвижного состава и основных фондов видов транспорта.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США	Транспортные характеристики грузов, тара и упаковка. Прямая и смешанная перевозки Мультимодальные перевозки. Транспортные средства для погрузки/выгрузки и перевозки грузов	2
3	7	РАЗДЕЛ 3 Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок	Типовые технологические процессы работы видов транспорта.	4
4	7	РАЗДЕЛ 4 Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта	Маршрутизация перевозок. Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза	2 / 2
5	7	РАЗДЕЛ 5 Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура	Транспортные узлы, сети, коридоры.	2 / 2
6	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов	Тарифы, сборы и фрахт на железнодорожном, воздушном, морском и речном видах транспорта. Инкотермс-2010. Тарифные руководства ЕТТ и МТТ, Европейский интермодальный тариф 9145.	2 / 2
7	7	РАЗДЕЛ 7 Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов	Оформление договора перевозки, накладной СМГС, накладной CMR, коносамента, ГТД и грузовых перевозочных документов.	2 / 2
8	7	РАЗДЕЛ 8 Основные технологии перевозок грузов	Порядок и условия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. ГТД и грузовых перевозочных документов.	2 / 2
ВСЕГО:				18/10

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект оптимизации транспортных издержек поставки генеральных грузов на разные дальности.
2. Проект оптимизации показателей работы железнодорожного (автомобильного, морского, речного, воздушного) транспорта.
3. Проект оптимизации транспортных издержек поставки груза двумя разными видами транспорта в одном маршруте.
4. Проект оптимизации парка транспортных средств в альтернативных маршрутах поставки разными видами транспорта.
5. Бизнес-проект снижения доли транспортных издержек в конечной цене поставки внешнеторгового груза.
6. Бизнес-проект оценки транспортных издержек по базисным условиям поставки внешнеторгового груза.
7. Проект транспортно-логистической цепи поставок внешнеторговых грузов двумя-тремя видами транспорта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рекомендуется использовать следующие образовательные технологии: дискуссии, Power Point-презентации, проектные задания, поисковые информаци-онные задания с использованием Интернет.

Преподавание дисциплины «Управление транспортными системами» осу-ществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традици-онными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий разви-вающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 32 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием tradi-ционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организа-ционных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с ис-пользованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 Общая характеристика транспортной системы России	СР1 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметзянов ; под ред. Л. С. Федорова. - М. :Кнорус, 2016. - 310 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 978-5-406-04597-8	8
2	7	РАЗДЕЛ 2 Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США	СР2 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	8
3	7	РАЗДЕЛ 3 Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок	СР3 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" по дисц. "Мировая транспортная система" / Ю. А. Харламова ; МИИТ. Каф. "Международные отношения и геополитика транспорта". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 125 с. - Библиогр.: с. 123. - 100 экз	8
4	7	РАЗДЕЛ 4 Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта	СР4 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Управление транспортной системой [Текст] : учебник для студ., обуч. по спец 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" и 38.3.02 "Менеджмент" / В. Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 337-339. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-889-9	9
5	7	РАЗДЕЛ 5 Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура	СР5 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1. Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие / Л. С. Федоров,	12

			В. А. Персианов, И. Б. Мухаметзянов ; под ред. Л. С. Федорова. - М. :Кнорус, 2016. - 310 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 978-5-406-04597-8	
6	7	РАЗДЕЛ 6 Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов	СР6 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1.Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента / Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина. - М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1	12
7	7	РАЗДЕЛ 7 Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов	СР7 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1.Мировая транспортная система [Текст] : учеб. пособие для студ. спец. "Международные отношения" по дисц. "Мировая транспортная система" / Ю. А. Харламова ; МИИТ. Каф. "Международные отношения и геополитика транспорта". - М. : МГУПС(МИИТ), 2014. - 125 с. - Библиогр.: с. 123. - 100 экз	12
8	7	РАЗДЕЛ 8 Основные технологии перевозок грузов	СР8 Проработка лекций по курсу и рекомендованной литературы 1.Управление транспортной системой [Текст] : учебник для студ., обуч. по спец 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" и 38.3.02 "Менеджмент" / В. Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 337-339. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-889-9	12
ВСЕГО:				81

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие	Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметзянов ; под ред. Л. С. Федорова.	М. : Кнорус, - 310 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 978-5-406-04597-8 , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Управление транспортной системой [Текст] : учебник для студ., обуч. по спец 38.03.01 "Экономика", 38.03.06 "Торговое дело" и 38.3.02 "Менеджмент"	В. Г. Галабурда [и др.] ; под ред. В. Г. Галабурды	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", - 343 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 337-339. - 500 экз. - ISBN 978-5-89035-889-9, 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Инновационные процессы логистического менеджмента в интеллектуальных транспортных системах [Текст] : в 4 т.: монография. Т.3. Новые крупные инновационные разработки конкретных задач в области логистического менеджмента	Л. А. Андреева [и др.] ; под общ. ред.: Б. А. Лёвина, Л. Б. Миротина	М. : ФГОУ "УМЦ ЖДТ", - 374 с. : ил. - Библиогр.: с. 357-370. - 330 экз. - ISBN 978-5-89035-869-1 (, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Общий курс транспортной логистики [Текст] : учебное пособие	Л. С. Федоров, В. А. Персианов, И. Б. Мухаметзянов ; под ред. Л. С. Федорова	М. : Кнорус, - 310 с. : ил. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 308-309. - ISBN 978-5-406-04597-8 , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

www.customs.ru – официальный сайт ФТС.

<http://www.tks.ru> – таможенный компьютерный сервис.

<http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp> – Россия и Всемирная торговая организация.

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)

<http://www.cia-center.ru/>

Коммерческий информационно-аналитический центр

<http://www.editrans.ru/>

EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)

<http://www.far-aerf.ru/>

Ассоциация экспедиторов РФ
<http://www.risk-online.ru>
Журнал «РИСК»
<http://www.ktr.itkor.ru/>
Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
<http://www.loginfo.ru/>
Журнал «Логинфо»
<http://www.logist.ru/>
Клуб логистов
<http://www.logistic.ru/>
Информационный портал по логистике, транспорту и таможене
<http://www.logistics.ru/>
Информационный портал ИА «Логистика»
<http://www.logistpro.ru/>
Журнал «Логистика и управление» (бывш. «Логистика & система»)
<http://www.itkor.ru/>
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
<http://www.rzd.ru/>
Российские железные дороги
<http://www.rzd-partner.ru/>
Журнал РЖД-партнер
<http://www.skladcom.ru/>
Журнал «Складской комплекс»
<http://www.skladpro.ru/>
Журнал «Складские технологии»
<http://www.transportweekly.com/>
Деловая информация о рынке транспортных услуг

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения аудиторных занятий требуется компьютерное и мультимедийное оборудование.

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентации требуется использование программы Microsoft Power Point.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и

являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Управление транспортными системами» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Управление транспортными системами» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с решением конкретных ситуаций-проблем, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются темы 1,2,3, в ходе которой закладываются основные понятия управления транспортными системами, что способствует успешному освоению последующих тем.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, решение задач. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, решение задач, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию. Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из

периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и доклады бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

- ознакомиться с содержанием источника информации, используя поис-ковое, изучающее, просмотровое чтение;

- составить глоссарий научных понятий по теме;

- сделать аналитическую выборку новой научной информации в допол-нение к уже известной;

- составить план изложения материала;

- подготовить выступление на практическом занятии;

- решить задачи по теме или рассмотреть практические ситуации.