

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортными системами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 24.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление транспортными системами» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении и организации работы транспортно - логистической инфраструктуры на макро уровне (городском, региональном и тд.)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление транспортными системами» является:

- изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными показателями работы транспортной инфраструктуры на макроуровне;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- формирование навыков анализа работы транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен анализировать, разрабатывать, планировать и контролировать технологические и логистические процессы транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- показатели работы транспортной инфраструктуры;
- транспортную характеристику грузов;
- наиболее значимые инфраструктурные объекты транспорта на макроуровне.

Уметь:

- определять локации размещения объектов транспортной инфраструктуры;
- определять условные границы логистических систем;
- комплексно анализировать работу транспортных систем.

Владеть:

- методами решения задач размещения;
- методами определения условной границы логистической системы;
- навыками комплексного анализа работы транспортных систем на макроуроне.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	60	60
В том числе:		
Занятия лекционного типа	30	30
Занятия семинарского типа	30	30

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая характеристика транспортной системы России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификация видов транспорта России: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; - основные фонды различных видов транспорта: подвижной состав, пути сообщения, инфраструктура; - транспортные узлы.
2	<p>Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав, структура и органы управления транспортными системами Азии, Европы и США; - характеристика портов и станций; - терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.
3	<p>Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие транспортной характеристики грузов; - транспортная классификация грузов, тары и упаковки; - характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов; - подъемно–транспортные машины и грузозахватные устройства.
4	<p>Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие прямой и смешанной перевозки; - проблема взаимодействия разных видов транспорта; - мультимодальные перевозки; - посредничество и агентирование в транспортных операциях.
5	<p>Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные коридоры; - проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения. - плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети.
6	<p>Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения государственного управления транспортной системой РФ; Федеральные законы, Федеральная целевая программа, Постановления правительства РФ; - уставы видов транспорта; - типовые технологические процессы работы видов транспорта; - правила перевозки грузов; - прейскурранты и тарифные руководства по видам транспорта.
7	<p>Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Венская конвенция; - ИНКОТЕРМС 2020; - СМГС СНГ; - таможенный кодекс РФ.
8	Основные технологии перевозок грузов. Рассматриваемые вопросы: - технологии перевозки навалочных, наливных, режимных и опасных грузов; - технологии перевозки основных категорий генеральных грузов, пакетированные грузы, контейнеры; - основные принципы и особенности организации интермодальных и мультимодальных сообщений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Задача размещения транспортной инфраструктуры. Обзор основных методов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык ориентации в методах размещения транспортной инфраструктуры.
2	Задача размещения транспортной инфраструктуры. Координатные методы размещения. Сфера эффективного использования координатных методов. Недостатки координатных методов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования координатных методов размещения транспортной инфраструктуры.
3	Задача размещения транспортной инфраструктуры. Многокритериальный анализ, как метод решения задач размещения. Преимущества и недостатки. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования многокритериального анализа при решении задач размещения транспортной инфраструктуры.
4	Задача определения условной границы транспортно – логистической системы. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык определения условной границы транспортно – логистической системы.
5	Доклады студентов с презентациями по темам индивидуальных исследований в рамках курсовых проектов.
6	Подведение итогов. Защита курсовых проектов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами и подготовка к зачету.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Выполнение курсовой работы.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Транспортная система Москвы.
2. Транспортная система Московской области.
3. Водная транспортная система России.
4. Воздушная транспортная система России.
5. Московский авиационный узел.
6. Железнодорожная транспортная система России.
7. Транспортная система ВСМ Европы.
8. Транспортная система ВСМ Китая.
9. Транспортная система ВСМ Японии.
10. Мировая контейнерная система.
11. Внутренний водный транспорт России.
12. Транспортная система Дальнего Востока.
13. Транспортные системы регионов Севера.
14. Порты Балтийского бассейна.
15. Порты Северного морского пути.
16. Порты Азово-Черноморского бассейна.
17. Порты Дальневосточного бассейна.
18. Крупнейшие аэропорты Мира.
19. Крупнейшие порты Мира.
20. Транспортная система Восточной Европы.
21. Транспортная система Западной Европы.
22. Транспортная система Китая.
23. Железнодорожная транспортная система Казахстана.
24. Международные транспортные коридоры.
25. Транспортная система стран Таможенного союза.
26. Крупнейшие промышленные транспортные системы России.
27. Сухие порты России.
28. Трубопроводная транспортная система России.
29. Железнодорожная транспортная система США.
30. Автомобильная транспортная система Казахстана.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бизнес-планирование в логистике транспортных систем. Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)
2	Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем. Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2020	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Кузьмин Дмитрий
Владимирович

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева