# МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Управление транспортными системами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 751862

Подписал: И.о. заведующего кафедрой Панько Юлия

Владимировна

Дата: 31.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление транспортными системами» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии самостоятельными образовательными стандартами по направению 38.03.02 Менеджмент.

Дисциплина «Управление транспортными системами» рамках подготовки бакалавров в области логистики формирует систему знаний правовых, экономических И технологических основ организации выполнения транспортировки грузов, работы транспортных терминалов и инфраструктуры транспорта, a также развивает навыки перевозками различными видами транспорта в международном сообщении.

Цель изучения дисциплины предполагает углубленное изучение правовых, технологических и организационных основ процесса транспортировки. Таким образом, поставленная цель изучения дисциплины предполагает решение следующей совокупности задач:

- транспортной системы России;
- международных транспортных коридоров;
- углубленное изучение специфики технологии и организации перевозок по территории Российской Федерации и в международном сообщении;
  - изучение правовых основ, регулирующих внешнеторговые перевозки;
  - формирование навыков оформления транспортной документации;
- углубленное изучение транспортной специфики базисных условий внешнеторговых договоров;
- изучение критериев выбора вида транспорта в международном сообщении.

?

# 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-52** Способен организовывать и координировать взаимодействие с подразделениями организации и внешними контрагентами по логистической поддержке жизненного цикла, постпродажному обслуживанию и сервису, упаковке, организации погрузо-разгрузочных работ, транспортированию и хранению продукции, а также оформлению транспортно-экспедиционной документации, включая обеспечение внешнеторгового контракта;
- **ПК-54** Способен осуществлять сбор и анализ информации, анализ конъюнктуры рынка товаров и услуг, проводить исследования с

использованием инструментов комплекса маркетинга, на основе чего разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям логистической деятельности организации;

**ПК-55** - Способен анализировать факторы внешней и внутренней среды, выявлять и оценивать риски в цепях поставок, оценивать риски, разрабатывать рекомендации и мероприятия по снижению рисков и проводить расчеты экономической эффективности планируемых или реализуемых организацией мероприятий в сфере логистики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

эффективные организационно-управленческие решения при управлении транспортными системами

основные методы финансового менеджмента

#### Уметь:

находить организационно-управленческие решения в сфере управления транспортными системами

применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов транспортных предприятий

#### Владеть:

навыками принятия эффективных управленческих решений в процессе управления транспортными системами

навыками управления оборотным капиталом предприятия транспортной отрасли

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов
---------------------	------------------

	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	8	8

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 162 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\underline{0}}$	Томотико покумноми у заматий / краткоз солорующих		
$\Pi/\Pi$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Раздел 1. Транспортные системы		
	Транспорт в мировой экономике. Понятие транспортных систем. Характеристика основных видов		
	транспорта: особенности применения. Международные транспортные коридоры.		
2	Раздел 2. Инфраструктура транспорта		
	Классификация и характеристика грузовых перевозок. Виды груза: характеристика и классификация.		
	Подвижной состав для грузовых перевозок на основных магистральных видах транспорта		
3	Раздел 3. Правовое обеспечение перевозок		
	Правовое регулирование нормами национального и международного права. Правовые отношения в		
	сфере международных железнодорожных перевозок.		
4	Раздел 4. Технология и организация перевозок на основных магистральных видах		
	транспорта		
	Организация и условия международных морских перевозок. Организация железнодорожных		
	перевозок грузов. Организация и условия перевозок грузов в автомобильном сообщении. Технология		
	и организация перевозок грузов на воздушном транспорте.		
5	Раздел 5. Современные методы организации перевозок и инновации международного		
	транспортного процесса		
	Системы смешанных перевозок. Бимодальные технологии, роудрейлерные транспортно-		
	технологические системы, суда смешанного река-море плавания, двух ярусные поезда,		
	контейнеризация перевозок на воздушном транспорте, лихтеровозные транспортно-технологические		
	системы. Повышение эффективности и проблемы развития смешанных перевозок. Международные		

<b>№</b> п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	транспортные коридоры.

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
1	Раздел 1. Транспортные системы	
	Единая транспортная система России	
2	Раздел 2. Инфраструктура транспорта	
	Основные фонды различных видов транспорта	
3	Раздел 2. Инфраструктура транспорта Транспортные терминалы	
4	Раздел 3. Правовое обеспечение перевозок	
	Правовое регулирование нормами национального и международного права. Правовые отношения в	
	сфере международных железнодорожных перевозок.	
5	Раздел 4. Технология и организация перевозок на основных магистральных видах	
	транспорта	
	Техника фрахтования морского тоннажа	
6	Раздел 4. Технология и организация перевозок на основных магистральных видах	
	транспорта	
	Подбор подвижного состава под вид перевозимого груза	
7	Раздел 5. Современные методы организации перевозок и инновации международного	
	транспортного процесса	
	Повышение эффективности и проблемы развития смешанных перевозок	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b> п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля)
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

# 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

- 1. Значение и место транспорта в мировой экономике. Транспортные системы и их характеристика.
  - 2. Правовое регулирование автомобильных перевозок.

- 3. Правовое регулирование воздушных перевозок.
- 4. Особенности правового регулирования морских перевозок. Взаимоотношения перевозчика и отправителя.
  - 5. Договор фрахтования.
  - 6. Особенности правового регулирования смешанных перевозок.
  - 7. Правовые отношения в сфере железнодорожных перевозок.
- 8. Базисные условия внешнеторговых договоров поставки и факторы их определяющие.
- 9. Переход рисков и распределение расходов при внешнеторговых перевозках.
- 10. Специфика технологии и организации перевозок грузов морским транспортом.
- 11. Основные транспортно-технологические системы с участием водного транспорта.
  - 12. Транспортные терминалы и их место в транспортной системе.
- 13. Технология и организация перевозок грузов на воздушном транспорте.
- 14. Основные транспортно-технологические системы с участием воздушного транспорта.
- 15. Основные транспортно-технологические системы с участием железнодорожного транспорта.
  - 16. Инновации международного транспортного процесса.
  - 17. Международные транспортные коридоры.
  - 18. Тарифообразование на морском транспорте.
  - 19. Критерии выбора вида транспорта в международном сообщении.
- 20. Принципы управления транспортными системами на региональном уровне.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Проектирование товаропроводящих систем на основе	

	логистики [Текст] : учебник / А. М. Гаджинский	
	Электрон. текстовые дан. Гаджинский, А. М. Москва:	
	Дашков и K, 2015 324 c.ЭБСІВООКS –	
	http://www.ibooks.ru/	
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и	
	терминально-складской деятельностью [Текст]: учебное	
	пособие Г. С. Абдикеримов [и др.]; под ред.: С. Ю.	
	Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Синицыной; рец.: А. Н.	
	Иловайский, Э. А. Мамаев. М.: Учебно-метод. центр по	
	образованию на жд. трансп., 2013 427 с. 20	
	экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http:	
	//www.e.lanbook.com/96CIBOOKS - http://www.ibooks.ru/	
3	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок	
	[Текст]: монография / О. Б. Маликов; рец.: В. Н. Квасов,	
	А. М. Островский Электронная и печатная версии	
	Маликов, Олег Борисович М.: Учебно-метод. центр по	
	образованию на жд. трансп., 2014 536 с. 10	
	экз.Библиотека РОАТЭБС ЛАНЬ – http:	
	//www.e.lanbook.com/	
1	Управление грузовыми потоками в транспортно-	
	логистических системах [Текст] / Л. Б. Миротин [и др.];	
	под ред. Л. Б. Миротина. Миротин Л.Б. М. : Горячая линия	
	<ul> <li>Телеком, 2014 702 с. 30 экз. Библиотека РОАТ</li> </ul>	
2	Методы управления ограниченными ресурсами в логистике	
	[Текст] : учебное пособие / А. В. Мищенко ; Гос. ун-т -	
	Высш. шк. экономики. А. В. Мищенко М.: ИНФРА-М,	
	2013 183 с. 10 экз.Библиотека РОАТ	

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационные системы и поисковики:Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант»;

Профессиональные поисковые системы «ScienceDirect», « EconLit»;

Российская Информационная Сеть Словари//http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ

Российская Информационная Сеть Словари//http://dictionaries.rin.ru/cgi-bin/see?sel=econ

Электронно-библиотечные системыИнформационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru):

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.eciu.ru);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru

Электронно-библиотечная система POAT – http://www.biblioteka.rgotups.ru/

Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – http://e.lanbook.com/

Электронно-библиотечная система ibooks.ru – http://ibooks.ru/

Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – http://www.biblio-online.ru/

Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – http://www.book.ru/

Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

http://www.libertarium.ru/library — библиотека материалов по экономической тематике

Каталог электронных пособий в системе дистанционного обучения «Космос» – http://stellus.rgotups.ru/

Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – http://www.rgotups.ru/ru/chairs/

Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. // www.benran.ru/

Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайты и портальнофициальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

http://www.finansy.ru — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России

http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery — Галерея экономистов

http://www.cbr.ru — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)

http://gallery.economicus.ru

http://www.cfin.ru

http://www.iteam.ru

http://www.aup.ru

**EBSCO** 

Административно-управленческий портал (книги, образцы должностных инструкции). // www.aup.ru/

Рудомино (ВГБИЛ) // www.libfl.ru/

Сайт Госкомстата РФ. // www.gks.ru/

Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.ru/

http://www.inec.ru

https://www.alt-invest.ru/

http://www.unido.org/stdoc.cfm?did=50113

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяющее выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Управление проектами»: практические занятия, задания для самостоятельной работы студента, вопросы промежуточной аттестации. Программное обеспечение для ведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий MicrosoftOffic 2003 и выше

Программное обеспечение для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение - для самостоятельной работы студентов: Браузер InternetExplorer 8.0 и выше.

Программное обеспечение для осуществления учебного процесса с использованием ДОТ - операционная система Windows, браузер InternetExplorer 8.0 и выше

с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.0 и выше AdobeAcrobat

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Microsoft Windows XP Professional

Місгоsoft Office Professional 2003
Авторизованный номер лицензиата 61476947ZZE0812
Номер лицензии 41488173
Договор №0005058923-M003249 от 18.12.2006
АВВҮҮ FineReader 11 Professional Edition, PRTG Network Monitir 500
Счет (договор-оферта) № Тr063864 от 12 декабря 2011
ПО Project Expert и MS Project

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю). Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения практических занятий по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа ( в т.ч.электронную библиотеку ), и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или

аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Экономическая теория и

менеджмент» Ю.В. Панько

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЭТМ

РОАТ Ю.В. Панько

Председатель учебно-методической

комиссии С.Н. Климов