## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Управление транспортными системами

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное

управление

Направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2699

Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна

Дата: 07.06.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины — формирование знаний, навыков и способностей, позволяющих разбираться в особенностях управления хозяйствующими субъектами, функционирующими в транспортной отрасли, а также уметь применять механизмы управления различными транспортными системами на практике.

Задачами освоения дисциплины является следующее:

- сформировать представление и понимание роль транспорта в современной экономике и управлении на государственном и рыночном уровне;
- рассмотреть различные типы существующих транспортных систем, в том числе ознакомиться с общей характеристикой транспортной системы России;
  - провести анализ механизмов управления транспортными системами;
- изучить характеристику отдельных видов транспорта и особенности их функционирования с точки зрения современных подходов и инструментов управления.
  - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-3** Способен планировать финансово-хозяйственную деятельность учреждений с использованием инструментария цифровой экономики;
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- особенности функционирования транспортной системы России;
- технико-экономические особенности и показатели работы различных видов транспорта;
- особенности системы управления транспортным комплексом в современных условиях.

#### Уметь:

- анализировать и применять формы и методы взаимодействия и

конкуренции между видами транспорта и определять экономически выгодные сферы их использования;

- осуществлять процесс планирования перевозок и уметь применять маркетинг для формирования спроса на транспортные услуги, определять предпочтения потребителей при выборе ими вида транспорта;
- применять методы учета транспортных затрат и результатов в соответствии с современной тарифной системой.

#### Владеть:

- базовой транспортной терминологией, методами выполнения элементарных расчетов, связанных с транспортной деятельностью, и подходами к организации государственно-частного партнерства на транспорте;
- навыками управления хозяйствующими субъектами в сфере транспорта и осуществления основных управленческих функций и процессов при реализации различных видов деятельности на транспорте;
- навыками разработки способов повышения эффективности деятельности транспортных систем и их субъектов, укрепления конкурентоспособности и комплексного развития транспортной системы России.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

| No  |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |  |  |
| 1   | Основные предпосылки и особенности функционирования транспорта как важного   |  |  |
| 1   |  |  |  |
|     | звена рыночной системы   |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|     | - Роль транспортной системы в развитии экономики страны  |  |  |
| 2   | - Характеристика транспортного рынка страны  |  |  |
| 2   | Железнодорожный транспорт  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|     | - Технико-экономическая характеристика и особенности управления на железнодорожном транспорте - Производственные показатели работы железнодорожного транспорта |  |  |
|     |  |  |  |
| 3   | - Качественные показатели работы железнодорожного транспорта   |  |  |
| 3   | Морской транспорт  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|     | - Технико-экономическая характеристика морского транспорта   |  |  |
| 4   | - Особенности управления на морском транспорте   |  |  |
| 4   | Внутренний водный транспорт  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы: - Характеристика внутреннего водного транспорта   |  |  |
|     | - Особенности управления на внутреннем водном транспорте   |  |  |
| 5   |  |  |  |
| 3   | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|     | - Характеристика автомобильного транспорта   |  |  |
|     | - Особенности управления на автомобильном транспорте   |  |  |
|     | - Основные технико-эксплуатационные показатели работы автомобильного транспорта  |  |  |
| 6   | Воздушный транспорт  |  |  |
|     | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|     | - Характеристика воздушного транспорта   |  |  |
|     | - Особенности управления на воздушном транспорте   |  |  |
| 7   | Характеристика немагистральных видов транспорта  |  |  |
| ,   | Рассматриваемые вопросы:   |  |  |
|     | - Промышленный транспорт   |  |  |
|     | F  |  |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |  |
|-----------------|--|--|
|                 | - Городской и пригородный транспорт  |  |
|                 | - Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития |  |
| 8               | Основные направления комплексного развития транспортной системы России                       |  |
|                 | Рассматриваемые вопросы:   |  |
|                 | - Совершенствование системы управления и государственного регулирования транспортным         |  |
|                 | комплексом страны  |  |
|                 | - Международные транспортные коридоры  |  |
|                 | - Стратегия развития транспортной системы России   |  |

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Практические занятия

|                  | 1   |  |
|------------------|---|--|
| <b>№</b><br>п/п  | Тематика практических занятий/краткое содержание  |  |
| 1                | Основные задачи и особенности планирования перевозок в условиях рыночной экономики  |  |
|                  | В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы планирования перевозок   |  |
| 2                | Особенности изучения спроса на грузовые перевозки и их планирование по видам  |  |
|                  | транспорта  |  |
|                  | В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы формирования спроса на транспортные услуги при реализации грузовых перевозок   |  |
| 3                | Определение спроса на пассажирские перевозки и их планирование по видам   |  |
|                  | транспорта  |  |
|                  | В результате работы на практическом занятии студент осваивает методы формирования спроса на транспортные услуги при реализации пассажирских перевозок   |  |
| 4                | Области и формы взаимодействия и конкуренции на транспортном рынке  |  |
|                  | В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности экономического,   |  |
|                  | технологического и организационного взаимодействия видов транспорта, способы определения  |  |
|                  | наиболее эффективных сфер использования каждого из них с целью повышения эффективности всей   |  |
| - 5              |   |  |
| 5                |   |  |
|                  |   |  |
|                  |   |  |
|                  |   |  |
|                  | транспорта, особенности и различия в их определении для сопоставимости на транспортном рынке  |  |
| 6                | Особенности формирования тарифов на грузовые перевозки  |  |
|                  | В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транпортного   |  |
|                  | ценообразования при реализации грузовых перевозок   |  |
| 7                | Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки  |  |
|                  |   |  |
|                  |   |  |
| 8                |   |  |
|                  |   |  |
| 0                |   |  |
| フ                |   |  |
|                  | совершенствования транпортного ценообразования при реализации грузовых и пассажирских   |  |
| 5<br>6<br>7<br>8 | Пациональной экономики Особенности и принципы ценообразования на транспортные услуги в современных условиях В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транпортного ценообразования и основные экономические показатели – себестоимость перевозок, производительность труда, транспортные тарифы, а также скорость и сроки доставки по видам транспорта, особенности и различия в их определении для сопоставимости на транспортном рынке Особенности формирования тарифов на грузовые перевозки В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транпортного ценообразования при реализации грузовых перевозок Особенности формирования тарифов на пассажирские перевозки В результате работы на практическом занятии студент осваивает основы транпортного ценообразования при реализации пассажирских перевозок Транспортные тарифы в международном сообщении В результате работы на практическом занятии студент студент осваивает основы транпортного ценообразования при реализации перевозок в международном сообщении Основные направления совершенствования грузовых и пассажирских тарифов В результате работы на практическом занятии студент осваивает перспективные направления |  |

| <b>№</b><br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |  |
|-----------------|---|--|
| 11/11           | перевозок   |  |
| 10              | Общие принципы выбора вида транспорта пользователями В результате работы на практическом занятии студент осваивает принципы и методы выбора вида транспорта пользователями в современных условиях   |  |
| 11              | Методы выбора вида транспорта для грузовых перевозок В результате работы на практическом занятии студент осваивает принципы и методы выбора вида транспорта пользователями при реализации грузовых перевозок  |  |
| 12              | Методы выбора вида транспорта для пассажирских перевозок В результате работы на практическом занятии студент осваивает принципы и методы выбора вида транспорта пользователями при реализации пассажирских перевозок  |  |
| 13              | Сферы эффективного использования различных видов транспорта В результате работы на практическом занятии студент осваивает процесс экономического обоснования критериев для определения эффективных сфер использования видов транспорта  |  |
| 14              | Мультимодальные (смешанные) перевозки и интермодальные технологии транспортировки грузов В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности управления и оценки реализации транспортных услуг, реализованных с применением мультимодальных и интермодальных технологий |  |
| 15              | Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности эффективного управления и взаимодействия субъектов транспорта при реализации железнодорожно-водных перевозок   |  |
| 16              | Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность В результате работы на практическом занятии студент осваивает особенности эффективного управления и взаимодействия субъектов транспорта при реализации железнодорожно-автомобильных перевозок                                       |  |

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| $N_{\underline{0}}$ | Вид самостоятельной работы             |  |
|---------------------|--|--|
| п/п                 | Вид самостоятельной расоты             |  |
| 1                   | Работа с лекционным материалом         |  |
| 2                   | Подготовка к практическим занятиям     |  |
| 3                   | Прохождение тестирования               |  |
| 4                   | Работа с литературой                   |  |
| 5                   | Подготовка к промежуточной аттестации. |  |
| 6                   | Подготовка к текущему контролю.        |  |

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| <b>№</b><br>п/п | Библиографическое описание                  | Место доступа                         |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| 1               | Управление транспортной системой: учебник / | https://umczdt.ru/read/260754/?page=1 |

|   | под редакцией В.Г. Галабурды и Ю.И. Соколова – М.: ФГБУ ДПО «Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2022. – 368 с. – ISBN: 978-5-907479-03-6   |  |
|---|---|--|
| 2 | Герами, В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В.Д. Герами, А.В. Колик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12806-2. | https://urait.ru/bcode/511214 (дата обращения: 20.02.2023) Текст: электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронная библиотека ИЭФ: http://miitief.ru/student/methodical\_literature/

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): http://library.miit.ru

Электронная библиотечная система Znanium.com: https://znanium.com/

Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): https://www.biblio-online.ru

Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ (МИИТ): http://e.lanbook.com

ЭБС book.ru, доступ для преподавателей и студентов РУТ (МИИТ): https://www.book.ru/

Федеральная служба государственной статистики: https://www.gks.ru

Компьютерная справочная правовая система в России «КонсультантПлюс»: http://www.consultant.ru/

Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации «Гарант»: http://www.aero.garant.ru

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с

мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, доцент, д.н. кафедры

«Финансы и кредит» И.М. Лавров

Согласовано:

Заведующий кафедрой ФК 3.П. Межох

Председатель учебно-методической

комиссии М.В. Ишханян