

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Управление транспортными системами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 24.01.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление транспортными системами» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении и организации работы транспортно - логистической инфраструктуры на макро уровне (городском, региональном и тд.)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление транспортными системами» является:

- изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными показателями работы транспортной инфраструктуры на макроуровне;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- формирование навыков анализа работы транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-11** - Способен анализировать, разрабатывать, планировать и контролировать технологические и логистические процессы транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- показатели работы транспортной инфраструктуры;
- транспортную характеристику грузов;
- наиболее значимые инфраструктурные объекты транспорта на макроуровне.

**Уметь:**

- определять локации размещения объектов транспортной инфраструктуры;
- определять условные границы логистических систем;
- комплексно анализировать работу транспортных систем.

**Владеть:**

- методами решения задач размещения;
- методами определения условной границы логистической системы;
- навыками комплексного анализа работы транспортных систем на макроуровне.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Общая характеристика транспортной системы России.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- классификация видов транспорта России: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный;</li><li>- основные фонды различных видов транспорта: подвижной состав, пути сообщения, инфраструктура;</li><li>- транспортные узлы.</li></ul>
2	<p>Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- состав, структура и органы управления транспортными системами Азии, Европы и США;</li><li>- характеристика портов и станций;</li><li>- терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.</li></ul>
3	<p>Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие транспортной характеристики грузов;</li><li>- транспортная классификация грузов, тары и упаковки;</li><li>- характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов;</li><li>- подъемно-транспортные машины и грузозахватные устройства.</li></ul>
4	<p>Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятие прямой и смешанной перевозки;</li><li>- проблема взаимодействия разных видов транспорта;</li><li>- мультимодальные перевозки;</li><li>- посредничество и агентирование в транспортных операциях.</li></ul>
5	<p>Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- транспортные коридоры;</li><li>- проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения.</li><li>- плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети.</li></ul>
6	<p>Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения государственного управления транспортной системой РФ; Федеральные законы, Федеральная целевая программа, Постановления правительства РФ;</li><li>- уставы видов транспорта;</li><li>- типовые технологические процессы работы видов транспорта;</li><li>- правила перевозки грузов;</li><li>- прейскуранты и тарифные руководства по видам транспорта.</li></ul>
7	<p>Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Венская конвенция;</li><li>- ИНКОТЕРМС 2020;</li></ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- СМГС СНГ;</li> <li>- таможенный кодекс РФ.</li> </ul>
8	<p><b>Основные технологии перевозок грузов.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии перевозки навалочных, наливных, режимных и опасных грузов;</li> <li>- технологии перевозки основных категорий генеральных грузов, пакетированные грузы, контейнеры;</li> <li>- основные принципы и особенности организации интермодальных и мультимодальных сообщений.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Задача размещения транспортной инфраструктуры.</b> Обзор основных методов.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получат навык ориентации в методах размещения транспортной инфраструктуры.</p>
2	<p><b>Задача размещения транспортной инфраструктуры.</b> Координатные методы размещения. Сфера эффективного использования координатных методов.</p> <p>Недостатки координатных методов.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получат навык использования координатных методов размещения транспортной инфраструктуры.</p>
3	<p><b>Задача размещения транспортной инфраструктуры.</b> Многокритериальный анализ, как метод решения задач размещения. Преимущества и недостатки.</p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получат навык использования многокритериального анализа при решении задач размещения транспортной инфраструктуры.</p>
4	<p><b>Задача определения условной границы транспортно – логистической системы.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания, студенты получат навык определения условной границы транспортно – логистической системы.</p>
5	<p><b>Современные инструменты решения задач размещения транспортной инфраструктуры.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты познакомятся с современными инструментами имитационного моделирования. Дискретно – событийный подход.</p>
6	<p><b>Современные инструменты решения задач размещения транспортной инфраструктуры.</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студенты познакомятся с современными инструментами имитационного моделирования. Системная динамики и агентное моделирование.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Самостоятельный изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бизнес-планирование в логистике транспортных систем. Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2020. – 44 с.	НТБ РУТ (МИИТ)
2	Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем Багинова В.В., Ушаков Д.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ), 2020. – 35 с.	НТБ РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www://elibrary.ru)).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Логистика и управление  
транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова