

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление транспортными системами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 05.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление транспортными системами» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении и организации работы транспортно - логистической инфраструктуры на макро уровне (городском, региональном и тд.)

Целью изучения учебной дисциплины «Управление транспортными системами» является:

- изучение сущности и содержания данного подраздела логистики как науки, ее функций, а также концептуального использования в практической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- оценить место и роль транспортных систем в современной экономике;
- ознакомиться с основными показателями работы транспортной инфраструктуры на макроуровне;
- знать виды транспортных средств и области их предпочтительного использования;
- формирование навыков анализа работы транспортных систем, моделирования их составляющих и связей между разными видами транспорта, а также использования принципов логистики в управлении транспортными системами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-11 - Способен анализировать, разрабатывать, планировать и контролировать технологические и логистические процессы транспортных систем.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- показатели работы транспортной инфраструктуры;
- транспортную характеристику грузов;
- наиболее значимые инфраструктурные объекты транспорта на макроуровне.

Уметь:

- определять локации размещения объектов транспортной инфраструктуры;
- определять условные границы логистических систем;
- комплексно анализировать работу транспортных систем.

Владеть:

- методами решения задач размещения;
- методами определения условной границы логистической системы;
- навыками комплексного анализа работы транспортных систем на макроуроне.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общая характеристика транспортной системы России. Рассматриваемые вопросы: - классификация видов транспорта России: железнодорожный, автомобильный, воздушный, водный, трубопроводный; - основные фонды различных видов транспорта: подвижной состав, пути сообщения, инфраструктура; - транспортные узлы.
2	Характеристика транспортных систем Европы, Азии и США. Рассматриваемые вопросы: - состав, структура и органы управления транспортными системами Азии, Европы и США; - характеристика портов и станций; - терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.
3	Транспортная классификация грузов и грузовых перевозок. Рассматриваемые вопросы: - понятие транспортной характеристики грузов; - транспортная классификация грузов, тары и упаковок; - характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов; - подъемно-транспортные машины и грузозахватные устройства.
4	Классификация и принципы организации внутренних перевозок различными видами транспорта. Рассматриваемые вопросы: - понятие прямой и смешанной перевозки; - проблема взаимодействия разных видов транспорта; - мультимодальные перевозки; - посредничество и агентирование в транспортных операциях.
5	Международные транспортные коридоры, терминалы и их инфраструктура. Рассматриваемые вопросы: - транспортные коридоры; - проектные параметры, эксплуатационные показатели и ограничения. - плотность, пропускная и провозная способность, интенсивность использования транспортной сети.
6	Нормативные документы, регламентирующие внутренние перевозки грузов. Рассматриваемые вопросы: - основные положения государственного управления транспортной системой РФ; Федеральные законы, Федеральная целевая программа, Постановления правительства РФ; - уставы видов транспорта; - типовые технологические процессы работы видов транспорта; - правила перевозки грузов; - прейскуранты и тарифные руководства по видам транспорта.
7	Нормативные документы, регламентирующие международные перевозки грузов. Рассматриваемые вопросы: - Венская конвенция; - ИНКОТЕРМС 2020;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- СМГС СНГ; - таможенный кодекс РФ.
8	Основные технологии перевозок грузов. Рассматриваемые вопросы: - технологии перевозки навалочных, наливных, режимных и опасных грузов; - технологии перевозки основных категорий генеральных грузов, пакетированные грузы, контейнеры; - основные принципы и особенности организации интермодальных и мультимодальных сообщений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Задача размещения транспортной инфраструктуры. Обзор основных методов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык ориентации в методах размещения транспортной инфраструктуры.
2	Задача размещения транспортной инфраструктуры. Координатные методы размещения. Сфера эффективного использования координатных методов. Недостатки координатных методов. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования координатных методов размещения транспортной инфраструктуры.
3	Задача размещения транспортной инфраструктуры. Многокритериальный анализ, как метод решения задач размещения. Преимущества и недостатки. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык использования многокритериального анализа при решении задач размещения транспортной инфраструктуры.
4	Задача определения условной границы транспортно – логистической системы. В результате выполнения практического задания, студенты получают навык определения условной границы транспортно – логистической системы.
5	Современные инструменты решения задач размещения транспортной инфраструктуры. В результате выполнения практического задания студенты познакомятся с современными инструментами имитационного моделирования. Дискретно – событийный подход.
6	Современные инструменты решения задач размещения транспортной инфраструктуры. В результате выполнения практического задания студенты познакомятся с современными инструментами имитационного моделирования. Системная динамика и агентное моделирование.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционными материалами.
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
3	Подготовка к практическим занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5	Подготовка к текущему контролю.
---	---------------------------------

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Багинова В.В., Ушаков Д.В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем: Учебно-методическое пособие. – М.: РУТ (МИИТ), 2020. - 44 с.	https://library.miit.ru/bookscatalog/metod/DC-1271.pdf
2	Багинова, В. В. Методы принятия управленческих решений в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, В. В. Багинова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 35 с.	https://znanium.com/catalog/product/1896343

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Логистика и управление
транспортными системами»

Д.В. Кузьмин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова