

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление устойчивым развитием в организации

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 27.04.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Управление устойчивым развитием в организации» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Техносферная безопасность» с последствиями глобализации, как противоречивого

процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

Изучить концептуальные основы устойчивого развития и его интеграцию в стратегию управления современной организацией.

Освоить международные и национальные стандарты в области устойчивого развития (ЦУР ООН, GRI, SASB, ISO 26000, ГОСТ Р 54598.1-2021).

Сформировать навыки анализа заинтересованных сторон и оценки их ожиданий в контексте социальной и экологической ответственности бизнеса.

Научиться разрабатывать и внедрять показатели устойчивого развития (ESG-метрики, KPI) для мониторинга результативности деятельности организации.

Освоить методики подготовки нефинансовой отчётности и коммуникации с инвесторами, регуляторами и обществом по вопросам устойчивого развития.

Развить компетенции в области управления рисками и возможностями, связанными с климатическими изменениями, социальными вызовами и трансформацией бизнес-моделей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Руководство персоналом подразделения организации по обеспечению экологической безопасности;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Принципы, цели и инструменты устойчивого развития (ЦУР ООН, повестка-2030, концепция ESG), а также требования международных стандартов отчётности (GRI, TCFD, SASB) и российского законодательства в области корпоративной социальной ответственности.

-Методы оценки материальности (materiality assessment) и анализа заинтересованных сторон для выявления приоритетных тем устойчивого развития, значимых для бизнеса и общества.

Уметь:

-Проводить диагностику текущего уровня устойчивого развития организации, выявлять разрывы между практикой и лучшими отраслевыми стандартами, формулировать рекомендации по их устранению.

-Разрабатывать дорожные карты и программы устойчивого развития, включая постановку измеримых целей, распределение ответственности и механизмы мониторинга прогресса.

Владеть:

-Методикой подготовки интегрированной и нефинансовой отчётности в соответствии с требованиями GRI, SASB и национальными стандартами, включая верификацию данных и обеспечение прозрачности.

-Инструментами интеграции принципов устойчивого развития в стратегическое планирование, управление рисками и операционную деятельность организации с учётом требований циркулярной экономики и низкоуглеродного перехода.

3. Объем дисциплины (модуля).**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16

Занятия семинарского типа	16	16
---------------------------	----	----

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мирэкономике Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие»

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»
6	Современные проблемы глобального миропорядка. Рассматриваемые вопросы: - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Современные проблемы устойчивого развития В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации
2	Современные решения вопросов "устойчивого развития" В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.
3	Анализ контекста организации и заинтересованных сторон в рамках устойчивого развития Во время практического занятия студент узнает: Как проводить стейкхолдер-анализ, оценивать ожидания и влияние заинтересованных сторон, а также определять материальные темы устойчивого развития, значимые для организации и общества.
4	Разработка показателей и целей устойчивого развития (ESG-метрики, KPI) Во время практического занятия студент узнает: Как формулировать измеримые цели устойчивого развития по методике SMART, подбирать релевантные индикаторы (экологические, социальные, управленческие) и интегрировать их в систему стратегического контроля организации.
5	Подготовка нефинансовой отчётности: структура, стандарты, верификация данных Во время практического занятия студент узнает: Как структурировать отчёт в области устойчивого развития в соответствии с требованиями GRI или национальных стандартов, обеспечивать достоверность данных и организовывать внешнюю верификацию отчётной информации.
6	Интеграция устойчивого развития в стратегию и управление рисками организации Во время практического занятия студент узнает: Как выявлять и оценивать риски и возможности, связанные с климатическими изменениями,

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	социальными трендами и регуляторными требованиями, а также разрабатывать сценарии адаптации бизнес-модели к принципам устойчивого развития.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мейсунова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7.	https://urait.ru/bcode/590367
2	Буфетова, М. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебник для вузов / М. В. Буфетова, В. Н. Экзарьян ; под редакцией М. В. Буфетовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21887-9.	https://urait.ru/bcode/582368
1	Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2.	https://urait.ru/bcode/583839
2	Мейсунова, А. Ф. Экология и природопользование: теоретические основы : учебник для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19195-0.	https://urait.ru/bcode/590245

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Химия и инженерная экология»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХИИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова