

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление устойчивым развитием в организации

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 41799
Подписал: заведующий кафедрой Сухов Филипп Игоревич
Дата: 16.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью преподавания дисциплины «Управление устойчивым развитием в организации» является формирование у обучающихся представлений о причинах глобализации ее влияния на усиление экологического кризиса. В рамках изучения данной дисциплины необходимо ознакомить магистров направления «Техносферная безопасность» с последствиями глобализации, как противоречивого

процесса, не обеспечивающего устойчивое развитие человеческого сообщества. и дисциплины(модуля).

Задачи.

Изучить концептуальные основы устойчивого развития и его интеграцию в стратегию управления современной организацией.

Освоить международные и национальные стандарты в области устойчивого развития (ЦУР ООН, GRI, SASB, ISO 26000, ГОСТ Р 54598.1-2021).

Сформировать навыки анализа заинтересованных сторон и оценки их ожиданий в контексте социальной и экологической ответственности бизнеса.

Научиться разрабатывать и внедрять показатели устойчивого развития (ESG-метрики, KPI) для мониторинга результативности деятельности организации.

Освоить методики подготовки нефинансовой отчётности и коммуникации с инвесторами, регуляторами и обществом по вопросам устойчивого развития.

Развить компетенции в области управления рисками и возможностями, связанными с климатическими изменениями, социальными вызовами и трансформацией бизнес-моделей.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Руководство персоналом подразделения организации по обеспечению экологической безопасности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

-Принципы, цели и инструменты устойчивого развития (ЦУР ООН, повестка-2030, концепция ESG), а также требования международных стандартов отчётности (GRI, TCFD, SASB) и российского законодательства в области корпоративной социальной ответственности.

-Методы оценки материальности (materiality assessment) и анализа заинтересованных сторон для выявления приоритетных тем устойчивого развития, значимых для бизнеса и общества.

Уметь:

-Проводить диагностику текущего уровня устойчивого развития организации, выявлять разрывы между практикой и лучшими отраслевыми стандартами, формулировать рекомендации по их устранению.

-Разрабатывать дорожные карты и программы устойчивого развития, включая постановку измеримых целей, распределение ответственности и механизмы мониторинга прогресса.

Владеть:

-Методикой подготовки интегрированной и нефинансовой отчётности в соответствии с требованиями GRI, SASB и национальными стандартами, включая верификацию данных и обеспечение прозрачности.

-Инструментами интеграции принципов устойчивого развития в стратегическое планирование, управление рисками и операционную деятельность организации с учётом требований циркулярной экономики и низкоуглеродного перехода.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение. Рассматриваемые вопросы: - Глобализация и устойчивое развитие. - Генезис идеи устойчивого развития.
2	Глобализация и структура капиталистической мироэкономики Рассматриваемые вопросы: - структура капиталистической экономики - глобализация в рамках капиталистической экономики
3	Экологический кризис Рассматриваемые проблемы: - Причины экологического кризиса - Глобальные экологические проблемы - Состав и структура экологических проблем - Влияние глобализации на экологический кризис - Пути преодоления экологического кризиса
4	Современные проблемы глобализации Рассматриваемые вопросы: - Проблемы глобализации нового времени - Место России в мировой экономической системе
5	Устойчивое развитие Рассматриваемые вопросы: - Сущность концепции «Устойчивое развитие» - Концепция «Устойчивое развитие» как выход из экологического кризиса - Понятие экономической эффективности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие экологической безопасности как части концепции «Устойчивое развитие» - Понятие социальной справедливости как части концепции «Устойчивое развитие»

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	<p>Современные проблемы глобального миропорядка.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост народонаселения и демографическая проблема. - Рост народонаселения и продовольственная проблема. - Энергия - проблемы роста потребления. - Урбанизация и ее влияние на окружающую среду. - Глобальное изменение климата. - Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. - Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия. - Искусственная окружающая среда. - Проблема космической экологической катастрофы. - Глобализация или сверхобщество Зиновьева А.А.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Современные проблемы устойчивого развития</p> <p>В результате практического занятия студент изучит вопросы глобального общества и движущие силы глобализации</p>
2	<p>Современные решения вопросов "устойчивого развития"</p> <p>В результате практического занятия студент ознакомится и предложит свои решения современных проблем, таких, как рост народонаселения и демографическая проблема, рост народонаселения и продовольственная проблема, Энергия - проблемы роста потребления, Урбанизация и ее влияние на окружающую среду, Глобальное изменение климата, Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере, Природные чрезвычайные ситуации и их экологические последствия., Искусственная окружающая среда, Проблема космической экологической катастрофы.</p>
3	<p>Анализ контекста организации и заинтересованных сторон в рамках устойчивого развития</p> <p>Во время практического занятия студент узнает:</p> <p>Как проводить стейкхолдер-анализ, оценивать ожидания и влияние заинтересованных сторон, а также определять материальные темы устойчивого развития, значимые для организации и общества.</p>
4	<p>Разработка показателей и целей устойчивого развития (ESG-метрики, KPI)</p> <p>Во время практического занятия студент узнает:</p> <p>Как формулировать измеримые цели устойчивого развития по методике SMART, подбирать релевантные индикаторы (экологические, социальные, управленческие) и интегрировать их в систему стратегического контроля организации.</p>
5	<p>Подготовка нефинансовой отчётности: структура, стандарты, верификация данных</p> <p>Во время практического занятия студент узнает:</p> <p>Как структурировать отчёт в области устойчивого развития в соответствии с требованиями GRI или национальных стандартов, обеспечивать достоверность данных и организовывать внешнюю верификацию отчётной информации.</p>
6	<p>Интеграция устойчивого развития в стратегию и управление рисками организации</p> <p>Во время практического занятия студент узнает:</p> <p>Как выявлять и оценивать риски и возможности, связанные с климатическими изменениями, социальными трендами и регуляторными требованиями, а также разрабатывать сценарии адаптации бизнес-модели к принципам устойчивого развития.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Мейсунова, А. Ф. Прикладная экология и устойчивое природопользование : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19761-7.	https://urait.ru/bcode/590367
2	Буфетова, М. В. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебник для вузов / М. В. Буфетова, В. Н. Экзарьян ; под редакцией М. В. Буфетовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21887-9.	https://urait.ru/bcode/582368
1	Завьялова, Е. Б. Корпоративная социальная ответственность : учебник для вузов / Е. Б. Завьялова, Ю. К. Зайцев, Н. В. Студеникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08409-2.	https://urait.ru/bcode/583839
2	Мейсунова, А. Ф. Экология и природопользование: теоретические основы : учебник для вузов / А. Ф. Мейсунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19195-0.	https://urait.ru/bcode/590245

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Устойчивое развитие транспорта и
техносферная безопасность»

В.Г. Попов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

Ф.И. Сухов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова