

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной Первым проректором

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление финансами на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 – Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы  
управления университетом и соответствует  
оригиналу ROAT\_DPO9

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление финансами на транспорте» является:

- формирование теоретического осмысления содержания финансов транспортной отрасли, их роли и влияния на все стороны процесса общественного воспроизводства;
- создание условий для овладения универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- уметь использовать методы и инструменты финансово-кредитного механизма транспортной отрасли для обоснования и принятия управленческих решений.

В результате изучения данной дисциплины студент должен знать сущность экономической категории «финансы транспорта», теоретические основы функционирования финансово-кредитной системы и ее имплементацию в транспортной отрасли, иметь представление о правовом регулировании и управлении финансовыми отношениями в транспортной отрасли Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

**ПК-54** - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:** Знания основные понятия, термины и определения макроэкономики; специфику научного знания, его отличия от религиозного, художественного и обыденного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами; психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности; основные положения психологии коллектива и малой группы, роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом; методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов, порядок, содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система) .

основные понятия, термины и определения микроэкономики; основные теории микроэкономики; взаимосвязи между микроэкономическими и макроэкономическими процессами; отечественные и зарубежные источники информации, данные, необходимые для анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; основные социально-экономические показатели; организационную структуру экономических служб и подразделений.

**Уметь:** Умения использовать термины и определения макроэкономики при описании экономических процессов; приобретать систематические знания в выбранной области науки, анализировать возникающие в процессе научного исследования мировоззренческие проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной литературы, результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных событий; строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы; использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала, формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников, применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне использовать в научных исследованиях при анализе и прогнозировании различные методы, эффективно применять их в управлении бизнес-процессами финансового учреждения, готовить аналитические материалы для оценки влияния мероприятий на экономику РФ, принимать стратегическое решение на микро-(коммерческий банк) и макроуровне (финансовая система) . Обладать способностью подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики

коммерческого банка; использовать термины и определения микроэкономики при описании экономических процессов; использовать теоретические результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; использовать знания микроэкономики для принятия стратегических решений на уровне хозяйствующих субъектов; выбирать необходимые экономические данные; рассчитывать основные социально-экономические показатели; принимать управленческие решения в оперативном режиме.

**Владеть:** Навыками распознавания факторов, формирующих основные зависимости в макроэкономике ; понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения умений и знаний; навыками делового общения в профессиональной среде, навыками руководства коллективом; навыками аутодиагностики и аутокоррекции своей психологической формы, навыками формирования команды и лидерства в группе; навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений; способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне навыками исследования сложных производственно-экономических систем с использованием аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, как в финансовом, так и в общенациональном масштабах.

навыками распознавания факторов, формирующих основные зависимости в микроэкономике (взаимозависимость спроса и предложения, связь между величинами среднего и предельного продуктов и т.д.); навыками составления программ исследований на основе изученных теорий микроэкономики; навыками разработки и подготовки аналитических материалов для принятия стратегических решений на уровне хозяйствующих субъектов с использованием знаний микроэкономики; навыками экономического анализа; методами планирования и прогнозирования; методами анализа экономической информации.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр 2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

###### Лекции

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Сущность и функции финансовСущность и функции финансов на транспорте. Финансы, как экономическая категория. Место финансов транспорта в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений.
2	Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политикиФинансовая политика РФ и ее реализация в транспортной отрасли. Финансовая стратегия и тактика. Финансовой политики и экономика. Финансовая политика и право. Финансовый механизм транспорта.
3	Раздел 3. Управление финансами в транспортной отраслиОбъекты и субъекты управления финансами на транспорте. Роль нормативно-правовой базы. Система финансовых органов, регулирующих транспортную отрасль. Требования к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики.
4	Раздел 4. Система государственных и муниципальных финансов и ее роль в функционировании транспортаГосударственные финансы, их экономическое содержание и роль в развитии транспорта. Источники формирования и основные направления использования финансовых ресурсов в транспортной отрасли. Финансовое регулирование транспорта.
5	Раздел 5. Государственный бюджет как экономическая категория и его роль в функционировании транспортаБюджетный метод перераспределения национального дохода и место транспортной отрасли. Государственный бюджет как источник финансирования транспортной отрасли. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ и его влияние на функционирование транспортной отрасли. Бюджетное финансирование транспорта. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом и профицитом.
6	Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов в целях обеспечения функционирования транспортной отраслиНалоги и их роль в формировании доходов бюджетов. Принципы построения налоговой системы в целях обеспечения функционирования транспортной отрасли в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в финансировании транспорта. Цели и способы налогового регулирования.
7	Раздел 7. Государственные внебюджетные фондыВнебюджетные фонды. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база их функционирования. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ.
8	Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов на транспортеВлияние разных сфер экономической деятельности на финансы транспортных компаний. Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Организация финансов транспортных компаний.
9	Раздел 9. Финансовый контрольФинансовый контроль, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, характеристика. Органы, финансового контроля. Государственный финансовый контроль. Налоговый, бюджетный, внутриведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль, санкции.
10	Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблемРоль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий. Индексация доходов и компенсация дополнительных расходов населения.
11	Раздел 11. Государственный кредит, государственный долг и государственные займы и их влияние на деятельность транспортаФункции государственного кредита в транспортной сфере. Классификация государственного и муниципального долга. Управление государственным долгом. Сущность и классификация государственных займов.
12	Раздел 12. Роль финансов в развитии международного сотрудничестваФинансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций. Методы привлечения иностранного капитала. Таможенная политика в России со странами СНГ и странами дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны. Международные финансовые фонды. Использование средств международных финансовых фондов для развития РФ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	Раздел 13. Особенности организации финансов транспорта экономически развитых странахОбщая характеристика современных финансовых систем США, ФРГ, Великобритании, Франции и Японии.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов в целях обеспечения функционирования транспортной отраслиДоходы федерального, регионального и местных бюджетов
2	Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблемОпределение государственной поддержки предприятий различных отраслей промышленности

##### Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Сущность и функции финансовСущность и функции финансов на транспорте. Финансы, как экономическая категория товарного производства. Место финансов транспорта в системе товарно-денежных отношений. Финансовые ресурсы. Виды финансовых отношений. (2, Т1. С. 18-83); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
2	Раздел 2. Финансовая политика и финансовый механизм, как инструмент реализации финансовой политикиСущность, принципы, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Связь финансовой политики и права. Понятие финансового механизма, его элементы. (2, Т1, с. 86-121); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
3	Раздел 3. Управление финансами в транспортной отраслиОбъекты и субъекты управления финансами. Роль нормативно-правовой базы в управлении финансами. Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение требований к квалификации и компетенции работников финансовых и налоговых органов в условиях рыночной экономики. (2, Т1, с. 86-121); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
4	Раздел 4. Система государственных и муниципальных финансов и ее роль в функционировании транспортаПонятие и сущность, государственных финансов, их экономическое содержание и роль в социально-экономическом развитии общества. Состав и структура источников формирования. Основные направления использования государственных финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве. Формы финансового регулирования. (2, Т1, с. 123-179); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
5	Раздел 5. Государственный бюджет как экономическая категория и его роль в функционировании транспортаОсобенности бюджетного метода перераспределения национального дохода. Функции государственного бюджета, принципы его построения. Виды бюджетов. Межбюджетные отношения, их формы. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Бюджетное финансирование. Формы предоставления бюджетных средств. Исполнение бюджета. (2, Т1, с. 123-179); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
6	Раздел 6. Система налогов как источник доходов федерального, регионального и местных бюджетов в целях обеспечения функционирования транспортной отраслиНалоги, их природа, сущность и функции. Роль налогов в формировании доходов бюджетов. Становление и развитие налоговой системы РФ, принципы ее построения в современных условиях. Классификация налогов и их основное содержание. Роль налогов в перераспределении национального дохода. Цели и способы налогового регулирования. (2, Т1, с. 198-238); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
7	Раздел 7. Государственные внебюджетные фондыВнебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Классификация внебюджетных фондов, их правовая база функционирования. Единый социальный налог. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования РФ. (2, Т1, с. 179-198); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом

№ п/п	Вид самостоятельной работы
8	Раздел 8. Финансы хозяйствующих субъектов на транспортеВлияние разных сфер экономической деятельности на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материального производства, в организациях сферы обращения и в учреждениях, оказывающих социальные услуги, в сфере предпринимательства. Сущность и принципы организации финансов крупных учреждений. Банковская система.; (2, Т2, с. 12-123) самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
9	Раздел 9. Финансовый контрольСодержание, значение и задачи финансового контроля, проявление контрольной функции финансов. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль. Финансовые санкции. (2, Т1, с. 284-305); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
10	Раздел 10. Использование финансов для решения социальных проблемРоль финансов в улучшении условий труда, охраны здоровья работников, в активизации трудовых усилий человека. Методы государственного финансового регулирования денежных доходов населения. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий, его эффективность. (2, Т1, с. 179-198); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
11	Раздел 11. Государственный кредит, государственный долг и государственные займы и их влияние на деятельность транспортаСущность, классификация и функции государственного кредита. Сущность и классификация государственного и муниципального долга. Основные задачи и эффективность управления государственным долгом. Современное состояние и приемы управления государственным долгом РФ. Сущность и классификация государственных займов. (2, Т1, с. 256-284); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
12	Раздел 12. Роль финансов в развитии международного сотрудничестваФинансовые методы воздействия на развитие международных экономических отношений, их характеристика. Финансовые способы регулирования структуры экспортно-импортных операций. Финансовые методы привлечения иностранного капитала. Особенности таможенной политики в России. Свободные экономические зоны. Международные финансовые фонды. (2, Т2, с. 208-255); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом
13	Раздел 13. Особенности организации финансов транспорта экономически развитых странахОбщая характеристика современных финансовых систем США, ФРГ, Великобритании, Франции и Японии. (2, Т2, с. 208-255); самостоятельное изучение и конспектирование отдельных тем учебной литературы, связанных с разделом. Подготовка к экзамену.
	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансы А.Н. Жилкина, А.М. Ковалева М.: Юрайт , 2016	ЭБС Юрайт
2	Финансы. Т. 1 М.В. Романовский, Н.Г. Иванова М.: Юрайт , 2016	ЭБС Юрайт
3	Финансы Л.А. Чалдаева М.: Юрайт , 2016	ЭБС Юрайт
1	Бюджет и бюджетная система в 2 т. Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоогов И.В. М: Юрайт , 2016	ЭБС Юрайт
2	Государственные и муниципальные финансы И.С. Ракитина, Н.Н. Березина М.: Юрайт , 2016	
3	Государственные и муниципальные финансы М.Л. Белоножко, А.Л. Скифская СПб: ИЦ «Интермедия» , 2014	ЭБС ibooks.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

- 1 Описание 1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/ru/>

2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
4. Электронная информационно-образовательная система «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Официальный сайт библиотеки РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/>
6. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
7. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://президент.рф/> – официальный сайт Президента РФ
9. <http://правительство.рф/> – официальный сайт Правительства РФ
10. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ
11. <http://www.goskazna.ru/> – официальный сайт Федерального казначейства РФ (федеральной службы)
12. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
13. <http://www.rosfinnadzor.ru/> – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (Росфиннадзора)
14. <http://www.cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России)

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1 Описание Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>.

- Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: MicrosoftOffice не ниже MicrosoftOffice 2007 (2013).

- Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.

Учебно-методические издания в электронном виде:

1. Каталог электронных пособий в системе «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/> - «Вход для зарегистрированных пользователей» - «Ввод логина и пароля доступа» - «Просмотр справочной литературы» - «Библиотека».

2. Каталог учебно-методических комплексов дисциплин – <http://www.rgotups.ru/ru/chairs/> - «Выбор кафедры» - «Выбор документа».

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

- 1 Описание Учебная аудитория должна соответствовать требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов.

## 9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен во 2 семестре

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

1. Описание Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Управление финансами на транспорте» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

1. Дискуссия
2. Экзамен
  - 1.4.1. Дискуссия

Дискуссия – интерактивная форма обучения, осуществляется во время проведения практических занятий. Дискуссия состоит в обмене взглядами по конкретной теме между студентами, студентами и преподавателем, между группами студентов и т.д., обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Главный фактор для повышения эффективности любой дискуссии – это сопоставление различных позиций участников. Во время дискуссии оппоненты могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае больше будут проявляться качества, присущие диалогу, во втором – дискуссия будет носить характер спора, т.е. отстаивание позиции. Как правило, в дискуссии присутствуют оба элемента.

Активность участия в дискуссии учитывается преподавателем в ходе промежуточной аттестации.

#### 1.4.2. Экзамен

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная система» завершает изучение курса и проходит в виде экзамена с оценкой. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До экзамена не допускаются студенты, не выполнившие и не прошедшие защиту контрольной работы. Оценка «отлично» может быть выставлена автоматически студентам, посетившим все лекции и практические занятия, при наличии конспекта, при сданной в установленные сроки и выполненной без замечаний контрольной работе. Фамилии студентов, получивших оценку «отлично» автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала испытания.

До начала экзамена все студенты должны предоставить выполненные зачетные контрольные работы.

На последнем практическом занятии, предшествующем проведению экзамена, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к экзамену: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будут задания в тестовой форме, теоретические источники (с точным указанием разделов, тем) для подготовки.

Экзамен проводится в устной форме. Студенту предлагается 2 теоретических вопроса в билете. Билеты формируются преподавателем из базы тестовых заданий, включающей 53 вопроса.

Каждому студенту отводится на тестирование 60 минут, по 30 минут на каждый вопрос. Оценка результатов производится преподавателем по окончании проведения опроса группы студентов, результаты оценки доводятся до студентов сразу по окончании проверки.

При прохождении экзамена пользоваться конспектами лекций, учебниками, и иными материалами не разрешено.

В случае неудовлетворительного результата испытания назначается день и время повторного испытания.

### 1.5 Шкалы оценивания результатов обучения.

#### 1.5.1. Оценивание результатов участия в дискуссии

Участие студента оценивается одной из следующих оценок: «зачет», «незачет» и учитывается при формировании оценки при ответе на вопросы экзамена.

Оценка может быть дана как результатам участия конкретного студента, так и группе в целом.

Оценка «зачет» — в выступлении нет грубых ошибок. Группа активна, высказываются комментарии, даются практические примеры, возникает дискуссия по заданной тематике.

Оценка «незачет» — нет ответа на вопросы. Группа не активна.

#### 1.5.2. Оценивание результатов устных и письменных опросов на экзамене

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ на 1 вопроса из 2 — «удовлетворительно», на 2 из 2, но без добавочных вопросов —

«хорошо», на 2 из 2 вопросов билета и на более 80% добавочных — «отлично»). Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда количество неправильных ответов превышает количество допустимых для положительной оценки.

Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ

---

Председатель учебно-методической комиссии

Шкурина Лидия  
Владимировна

---

Климов Сергей Николаевич