

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление финансами на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовое планирование и анализ на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия  
Владимировна  
Дата: 12.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление финансами на транспорте» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Перед дисциплиной стоят следующие задачи:

изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность корпоративных финансов;

исследование финансового механизма предприятия, основ его формирования и условий эффективного функционирования;

изучение состава и структуры финансовых ресурсов организации, порядка их формирования, распределения и целевого использования;

анализ системы финансового планирования организации.

В результате изучения данной дисциплины магистр должен сформировать практические навыки в области финансового обеспечения деятельности организаций, необходимые для решения следующих практических задач:

совершенствование финансовой работы организации в целях повышения эффективности использования имеющихся финансовых ресурсов и обеспечения развития;

распределение доходов и мобилизация внутренних ресурсов организации;

проведение анализа и прогнозирование потребностей в финансовых ресурсах;

обеспечение оптимального распределения имеющихся финансовых ресурсов предприятия;

совершенствование финансового планирования в целях обеспечения эффективного использования финансовых ресурсов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

**ПК-54** - способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

эффективности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

методологию расчёта и анализа необходимых показателей, характеризующих результаты хозяйственной деятельности транспортных компаний и отраслевых комплексов

**Уметь:**

Оценивать эффективность принимаемых организационно-управленческих решений в рамках поставленных задач.

**Владеть:**

Разрабатывает и обосновывает проекты управленческих решений в соответствии с потребностями организации на основе критериев социально-экономической эффективности; оценивает эффективность управленческих решений.

Оценивает эффективность деятельности организации, выявляет резервы ее повышения и разрабатывает корректирующие воздействия.

Определяет стратегические цели организации, средства и способы их достижения.

Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о внешних и внутренних факторах, определяющих экономическую ситуацию организации; осуществляет контроль плановых технико-экономических показателей деятельности организации или ее подразделений.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	12	12

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 196 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Раздел 1 Теоретические аспекты управления финансами Предмет финансового менеджмента. Финансовый менеджмент как система управления. Цели финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</p> <p>Раздел 9 Финансовое планирование и моделирование. Роль финансового планирования на транспорте. Организация системы бюджетирования. Текущее и стратегическое бюджетирование. Особенности и методы планирования на принципах бюджетирования. Роль платежного баланса в системе финансового планирования. Система корпоративного финансового контроля.</p>

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Раздел 2. Финансовая аналитика. Содержание финансового анализа. Цели финансового анализа. Информационное обеспечение анализа. Основные метрики. Особенности финансовой аналитики на транспорте.</p> <p>Раздел 4. Управление операционной эффективностью. Финансовый результат и показатели рентабельности как метрики операционной эффективности. Факторы, влияющие на операционную эффективность.</p> <p>Раздел 5. Управление ликвидностью. Понятие ликвидности и платежеспособности. Факторы, влияющие на ликвидность. Операционный и финансовый цикл. Финансирование оборотных активов. Методы и инструменты управления ликвидностью</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Самостоятельная работа
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Финансовый менеджмент Ковалев В.В. Ковалев Вит.В Москва : Проспект, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-392-27843-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/937587">https://book.ru/book/937587</a> , 2019	ЭБС book.ru
2	Корпоративные финансы Под ред Шохина Е.И. М.: КноРус , 2016	ЭБС book.ru
3	Финансовый менеджмент Берзон Н.И., Теплова Т.В. М.: КноРус , 2016	ЭБС book.ru
1	Финансовый менеджмент на железнодорожном транспорте Под ред. Гнедковой О.Э. Кожевникова Р.А., Шкуриной Л.В. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» , 2009	Библиотека РОАТ
2	Финансовый менеджмент. Финансовое планирование Брусов П.Н., Филатова Т.В. М.: КноРус , 2014	ЭБС book.ru
3	Финансовый менеджмент Никитина Н.В. М.: КноРус , 2016	ЭБС book.ru

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1.Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>

2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://biblioteka.rgotups.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
4. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
5. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Intermedia» – <http://www.intermedia-publishing.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
12. <http://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерства финансов РФ.
13. <http://www.cbr.ru/> официальный сайт Банка России.
14. <http://www.arbitr.ru> официальный сайт ВАС РФ
15. <http://www.rbc.ru> РИА «Росбизнес консалтинг».
16. <http://www.moody.com> PA Moody's
17. <http://www.rating.standardpoor.com> PA Standard & Poors

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Интернет;
- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;
- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point - MS Office 2003 и выше или аналог;
- программное обеспечение для чтения документов PDF — Adobe Acrobat Reader или аналог;

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, компьютеры, проекторы, интерактивные доски;

Для проведения лекций имеются в наличии наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, презентации);

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика, финансы и управление  
на транспорте»

Никифорова Анна  
Николаевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Л.В. Шкурина

С.Н. Климов