

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление финансами на транспорте**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансовая экономика

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 2699  
Подписал: заведующий кафедрой Межох Зоя Павловна  
Дата: 22.03.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся определенного состава компетенций, которые базируются на характеристиках будущей профессиональной деятельности, а также систематизация полученных профессиональных знаний и комплексное их использование для понимания принципов управления финансами на транспорте.

Основными задачами изучения дисциплины являются формирование у обучающихся системы знаний по планированию и реализации финансово-хозяйственной деятельности, раскрытие вопросов управления финансами на транспорте и механизма финансовой политики, проблем и практики их реализации, приобретение знаний для их использования в практике финансовой работы, умение анализировать современные проблемы в области управления финансами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - способен осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, выявлять проблемы валютного, кредитного и финансового характера с применением современных цифровых инструментов при анализе практических ситуаций, возникающих в сфере финансово-экономических отношений;

**ПК-2** - Способен применять методы цифрового экономического анализа для совершенствования финансово-экономической деятельности .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли;
- принципы управления финансами на транспорте;
- методы анализа и использования информации для экономических расчетов.

### **Уметь:**

- управлять финансами на транспорте;
- применять методы анализа и использования информации для экономических расчетов;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности транспортных предприятий и использовать полученные сведения для эффективного управления финансами.

**Владеть:**

способами и методами прогнозирования, оценки результатов, систематизации полученных профессиональных знаний и комплексного их использования в области управления финансами.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Портфель видов бизнеса Холдинга «РЖД». Рассматриваемые вопросы: - виды бизнеса на железнодорожном транспорте; - вопросы корпоративного управления в Холдинге; - система производственных показателей деятельности железнодорожного транспорта.
2	Бюджетное планирование в Холдинге «РЖД». Рассматриваемые вопросы: - порядок формирования бюджетов и их взаимодействие; - бюджетные формы и назначение бюджетов в системе бюджетного управления; - уровни формирования бюджетов и ответственные подразделения; - этапы планирования и подготовки бюджетов.
3	Основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов, расходов и финансовых результатов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим. Рассматриваемые вопросы: - методика раздельного учета доходов, расходов и финансовых результатов по видам деятельности, тарифным составляющим и укрупненным видам работ; - порядок применения классификатора доходов и расходов, кодирование статей в соответствии с Номенклатурой доходов и расходов; - формы управленческой отчетности.
4	Управление расходами на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - структура расходов на транспорте; - принципы распределения расходов на транспорте, группировка расходов по элементам и статьям затрат, учет расходов по МВЗ в системе управленческого учета, статьи-ресурсы и статьи-функции; - формирование сводного бюджета затрат; - применение функционального подхода по отдельным видам деятельности.
5	Инвестиционная политика на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - теоретические аспекты управления инвестиционной деятельностью на транспорте; - основы стратегии модернизации и развития транспортной системы; - капитальные затраты и источники их финансирования; - кредитование капитальных вложений; - способы финансирования капитальных вложений.
6	Управление денежными потоками на транспорте. Рассматриваемые вопросы: - порядок формирования Отчета о движении денежных средств (ОДДС); - различия в формировании ОДДС по правилам РСБУ и МСФО; - операционная (текущая), инвестиционная и финансовая деятельность на транспорте; - внутрихолдинговый расчетный центр как элемент трансформации финансовой отчетности.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Комплексная организация системы управления финансами на железнодорожном транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает навык в распределении подразделений по степени их влияния и ответственности за конечный результат деятельности в целом на центры финансовой ответственности (ЦО).
2	Платежно-расчетный механизм как основа финансовой системы на транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает навык создания эффективного платежно-расчетного механизма, оптимизации денежных потоков.
3	Порядок формирования выручки от продаж (доходов от реализации) на транспорте. В результате выполнения практического задания студент учится своевременно признавать выручку в финансовом и налоговом учете с учетом специфики деятельности на транспорте, формировать резерв по сомнительным долгам.
4	Основные принципы распределения (в планировании и учете) доходов, расходов и финансовых результатов по видам деятельности, укрупненным видам работ, тарифным составляющим на транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает навык функционально-стоимостного анализа, формирования форм управленческой отчетности.
5	Инвестиционная политика на транспорте. В результате выполнения практического задания студент получает навык расчета и признания процентов по долговому обязательству при кредитовании капитальных вложений.
6	Бюджетное планирование в Холдинге «РЖД». В результате выполнения практического задания студент получает навык во взаимосвязи бюджетных форм, учится этапам планирования и подготовки бюджетов.
7	Управление денежными потоками на транспорте. В результате работы на практическом занятии студент определяет различия в формировании ОДДС по правилам РСБУ и МСФО, получает навык применения прямого и косвенного метода формирования ОДДС.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Корпоративные финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 651 с. - ISBN 978-5-9916-3794-7.	<a href="https://urait.ru/bcode/426113">https://urait.ru/bcode/426113</a> (дата обращения: 04.03.2022). - Текст: электронный.
2	Финансы организаций железнодорожного транспорта: учеб. пособие / под редакцией Ю.И. Соколова, Н.И. Шиповской и Л.В. Петровой. Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-907206-27-4.	<a href="http://umczdt.ru/books/45/242305/">http://umczdt.ru/books/45/242305/</a> - Загл. с экрана. (дата обращения: 07.02.2022). — Текст: электронный.
3	Финансы железных дорог. Конспект лекций. Учебное пособие. Петрова Л.В. РУТ (МИИТ), 2017 — 213 с.	<a href="https://miit-ief.ru/elibrary">https://miit-ief.ru/elibrary</a> . — Текст: электронный.
4	Методические указания к практическим занятиям «Финансы железных дорог». Петрова Л.В. М.: РУТ (МИИТ), 2017 — 70 с.	<a href="https://miit-ief.ru/elibrary">https://miit-ief.ru/elibrary</a> . — Текст: электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>). Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ):

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России: <https://www.nalog.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется

аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

## Авторы

Доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика»

Петрова Лариса  
Вячеславовна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ФК  
Председатель учебно-методической  
комиссии

З.П. Межох

М.В. Ишханян