

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИМТК

 И.В. Карапетянц

28 мая 2020 г.

Кафедра «Международный транспортный менеджмент и управление цепями поставок»

Автор Черпакова Елена Валерьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление финансами транспортно-логистических компаний**



Направление подготовки: 38.03.02 – Менеджмент

Профиль: Международная транспортная логистика

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Год начала подготовки 2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 28 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p style="text-align: center;"> Г.А. Моргунова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 8 24 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой</p> <p style="text-align: center;"> И.Т. Рустамова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 457859  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Рустамова Ирада  
Тялятовна  
Дата: 24.04.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление финансами транспортно-логистических компаний» является формирование компетенций – знаний и навыков, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере международной транспортной логистики и менеджмента; обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи дисциплины заключаются:

- ? В рассмотреть особенности функционирования финансов организаций,
- ? изучении методов оптимизации финансовых ресурсов при достижении поставленной цели,
- ? освоении и применении на практике понятийный аппарат финансового менеджмента.
- ? Изучении аспектов финансово-аналитической и управленческой деятельности,
- ? ознакомлении с основными особенностями управления финансами различных организационно - правовых форм организаций и отраслей экономики;
- ? усвоении экономического содержание таких основополагающих категорий как затраты, выручка, прибыль предприятий, а также основных понятий, специальных инструментов и методов управления финансами;

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Управление финансами транспортно-логистических компаний" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Основы финансов:**

Знания:

Умения:

Навыки:

#### **2.1.2. Учет и анализ:**

Знания: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Умения: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Навыки: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Методы исследований в менеджменте

2.2.2. Планирование и прогнозирование на транспорте

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способность разрабатывать варианты управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей;	ПКР-1.1 Умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для подготовки вариантов управленческого решения. ПКР-1.2 Владеет навыками экономического обоснования вариантов управленческого решения. ПКР-1.3 Владеет навыками учета возможных социально-экономических последствий при разработке вариантов управленческих решений.
2	ПКС-65 Способен координировать логистические процессы в цепи поставок, в том числе на иностранном языке;	ПКС-65.1 Принимает участие в координации логистических процессов в организациях- партнерах участвующих в цепи поставок, в том числе зарубежных.
3	ПКС-67 Способен анализировать технико-экономические и финансовые показатели для планирования мероприятий по реализации логистических услуг.	ПКС-67.1 Анализирует основные показатели деятельности, необходимые для обоснования бизнес-идеи в логистике.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единиц (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	32	32,15
Аудиторные занятия (всего):	32	32
В том числе:		
лекции (Л)	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	49	49
Экзамен (при наличии)	63	63
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Раздел 1 Финансы предприятий и корпораций	2		6		8	16	
2	6	Тема 1.1 Сущность и организация финансов предприятий Краткое содержание: Финансы предприятий - основное звено финансово-кредитной системы государства. Сущность финансов предприятий, их функции. Цели финансовой стратегии предприятий. Организация финансов предприятий: финансовые отношения, денежные фонды, денежные потоки. Числовые активы предприятия, их роль. Структура капитала предприятия, собственные и заемные денежные фонды, финансовый рычаг. Цели и условия нормального экономического развития предприятий, внешние и внутренние условия их деятельности.	2					2	
3	6	Тема 1.2 Денежные потоки предприятий Краткое содержание: Понятие денежного потока. Виды и классификация существующих			2			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		денежных потоков, их роль в управлении финансами. Денежные притоки и оттоки в основной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятий. Методы расчета денежных потоков, их особенности и преимущества. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности предприятий и учетной политике.							
4	6	Тема 1.3 Денежные расчеты предприятий Краткое содержание: Платежный оборот предприятий: безналичный и налично-денежный. Основные принципы организации безналичных расчетов. Счета предприятий в банках, очередность платежей с них. Роль РКЦ и корреспондентских счетов банков в процессе безналичных расчетов. Основные формы переводов денежных средств. Роль налично-денежного обращения в деятельности предприятий. Управление налично-денежным оборотом.			4			4	
5	6	Раздел 2 Управление имуществом организации	2		4		9	15	
6	6	Тема 2.1 Управление оборотными средствами предприятий Краткое содержание:	2		4			6	ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сущность и роль оборотных средств, их кругооборот, принципы организации. Состав и структура оборотных средств. Принципы нормирования: производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции. Ненормируемые оборотные средства. Управление дебиторской задолженностью. Выбор стратегии. Операционный, производственный и финансовый циклы, пути оптимизации.							
7	6	Раздел 3 Управление источниками финансирования предприятий и корпораций	2				12	14	
8	6	Тема 3.1 Источники финансирования деятельности предприятий и корпораций Краткое содержание: Источники формирования оборотных и внеоборотных средств, их оптимизация. Состав и роль собственных оборотных средств, кредитов и займов, кредиторской задолженности, привлеченных источников.	2					2	
9	6	Раздел 4 Финансовые результаты деятельности предприятий	2		2		8	12	
10	6	Тема 4.1	2		2			4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Управление финансовыми результатами деятельности предприятий Краткое содержание: Виды доходов предприятий. Классификация расходов по экономическим элементам. Методы включения затрат в себестоимость продукции, работ, услуг. Роль переменных и постоянных затрат, анализ их влияния на прибыль. Виды прибыли предприятия. Методы планирования прибыли, порядок ее распределения. Система показателей рентабельности Выручка от продаж. Показатели маржинального анализа: маржинальный и относительный доходы, производственный (операционный) рычаг. Методы расчета точки безубыточности, зоны финансовой безопасности предприятия.							
11	6	Раздел 5 Финансовый анализ предприятий	8		4		12	24	
12	6	Тема 5.1 Анализ финансового состояния предприятия табличным способом Краткое содержание: Сущность, роль и методы финансового анализа. Общий анализ финансового	4		2			6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состояния предприятия. Анализ имущества, источников средств, структуры капитала. Анализ финансовой устойчивости. Анализ ликвидности предприятия и его баланса.							
13	6	Тема 5.2 Анализ финансового состояния предприятия коэффициентным способом Краткое содержание: Анализ финансовых коэффициентов. Анализ финансовых результатов	4		2			6	ПК2
14	6	Экзамен						63	ЭК
15		Тема 2.2 Управление внеоборотными активами предприятий Краткое содержание: Внеоборотные активы предприятия, их особенности, состав, источники формирования. Виды оценки и порядок их определения. Переоценка основных фондов. Сущность и роль амортизации основных фондов и нематериальных внеоборотных активов. Срок полезного использования основных фондов и способы начисления амортизации.							
16		Тема 3.2 Управление заемными средствами предприятий и корпораций Краткое содержание: Состав и структура							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		заемных средств предприятий. Роль банковского кредита в составе заемных средств. Организация и принципы кредитования. Виды ссуд, получаемых предприятиями. Порядок оформления кредитов на ссудных счетах. Процентные ставки за пользование банковским кредитом. Методы оценки кредитоспособности клиентов банками. Факторинг как особая форма кредитования. Форфейтинг, как форма кредитования во внешнеэкономических отношениях. Ипотечные ссуды, их организация и виды. Лизинг как специфическая форма заемных средств. Займы юридических и физических лиц, их особенности.							
17		Тема 3.3 Вексельное обращение Краткое содержание: Сущность и роль коммерческого кредита и векселя, условия обращения векселей. Функции векселей: денежное обязательство, кредитная, расчетная, ценная бумага. Виды векселей: коммерческие, финансовые, фиктивные. Переводной и простой вексель, реквизиты, операции с ними.							

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Сроки платежа по векселю, дисконтный и процентный векселя. Акцепт, аваль, протест векселей. Отечественный опыт использования векселей.							
18		Всего:	16		16		49	144	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Финансы предприятий и корпораций Тема: Денежные потоки предприятий	Виды денежных потоков. Порядок их расчетов	2
2	6	РАЗДЕЛ 1 Финансы предприятий и корпораций Тема: Денежные расчеты предприятий	Наличный и безналичный денежный оборот	4
3	6	РАЗДЕЛ 2 Управление имуществом организации Тема: Управление оборотными средствами предприятий	Оценка эффективности использования оборотных средств	4
4	6	РАЗДЕЛ 4 Финансовые результаты деятельности предприятий Тема: Управление финансовыми результатами деятельности предприятий	Состав и структура финансового результата деятельности предприятия, его оптимизация	2
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финансовый анализ предприятий Тема: Анализ финансового состояния предприятия табличным способом	Вертикальный и горизонтальный анализ финансового состояния	2
6	6	РАЗДЕЛ 5 Финансовый анализ предприятий Тема: Анализ финансового состояния предприятия коэффициентным способом	Анализ коэффициентов финансового состояния и финансовых результатов деятельности предприятия	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом



## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление финансами транспортно-логистических компаний» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные) с использованием презентаций в объеме 16 часов.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное пояснение материала) в объёме 8 часов.

Остальная часть практического курса (8 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе заслушивания и обсуждения сообщений студентов с показом презентаций, т. е. технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточному контролю в интерактивном режиме.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов на бумажных носителях.

Проведении занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, такие как (при необходимости):

- использование современных средств коммуникации;
- электронная форма обмена материалами;
- дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой расчетов и т.д.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	РАЗДЕЛ 1 Финансы предприятий и корпораций	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Корпоративные финансы (Учебник и практикум) Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П., М.: Юрайт, 2014 350с., с. 11-25	8
2	6	РАЗДЕЛ 2 Управление имуществом организации	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям, подготовиться к тестированию  1. Корпоративные финансы (Учебник и практикум) Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П., М.: Юрайт, 2014 350с., с. 167-195	9
3	6	РАЗДЕЛ 3 Управление источниками финансирования предприятий и корпораций	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Корпоративные финансы (Учебник и практикум) Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П., М.: Юрайт, 2014 350с., с. 82-110	12
4	6	РАЗДЕЛ 4 Финансовые результаты деятельности предприятий	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Корпоративные финансы (Учебник и практикум) Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П., М.: Юрайт, 2014 350с., с. 39-72	8
5	6	РАЗДЕЛ 5 Финансовый анализ предприятий	Изучить теоретический материал по рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям  1. Корпоративные финансы (Учебник и практикум) Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П., М.: Юрайт, 2014 350с., с. 200-214	12
<b>ВСЕГО:</b>				<b>49</b>



## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративные финансы Учебник и практикум	Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П.	М. : Юрайт, 2014 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Юрайт»	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Финансовый менеджмент: теория и практика. 3-е издание	Ковалев В.В.	М. : Проспект, 2014 Library.miit.ru – сайт ЭБС «Book.ru»	Все разделы
3	Корпоративные финансы (для бакалавров)	Под ред. Липчу Н.В.	М. : КНОРУС, 2015 Library.miit.ru – сайт ЭБС "Лань"	Все разделы

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. [www.m-economy.ru](http://www.m-economy.ru)
6. [www.positivemanagement.ru](http://www.positivemanagement.ru)
7. [www.social.ru](http://www.social.ru)
8. [www.strategy.bos.ru/](http://www.strategy.bos.ru/)
1. Электронная библиотека «Экономика и управление на предприятиях» // <http://www.eur.ru>
2. Электронный журнал «Корпоративные финансы» // <http://www.ecsocman.edu.ru/cfjournal>
3. Библиотека публикаций по менеджменту, маркетингу и финансам // <http://www.cfin.ru>
4. ИНТАЛЕВ: Корпоративные финансы // <http://www.intalev.ru>
5. Портал «Технологии корпоративного управления» // <http://www.iteam.ru/publications/corporation>
6. Журнал «Финансовый менеджмент» // <http://www.finman.ru>
7. Журнал «Финансы» // <http://www.finance-journal.ru>
8. Журнал «Финансы и кредит» // <http://www.fin-izdat.ru/journal>
9. Научно-практический журнал «Финансы и бизнес» // <http://finbiz.spb.ru/>
10. Электронный журнал «Корпоративные финансы» // <http://ecsocman.hse.ru/cfjournal/>
11. Журнал «Управленческий учет и финансы» // Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» // <http://grebennikon.ru/journal-22.html>
12. Журнал «Управление корпоративными финансами» // Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» // <http://www.grebennikoff.ru/product/13/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходим компьютерный класс с оборудованными персональными компьютерными местами и специальное программное обеспечение (авторские программы). Используются информационно-коммуникационные технологии с доступом в Интернет.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения аудиторных занятий требуется:

Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для практических занятий необходим компьютерный класс.

Для подготовки материалов лекционных и практических занятий, а также подготовки студентами презентации требуется использование программы Microsoft Power Point.

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Требования к результатам освоения дисциплины определяются требованиями к результатам освоения основных образовательных программ подготовки бакалавров и являются компетентностно-ориентированными. Документом, определяющим содержание, объём и порядок изучения дисциплины «Управление финансами транспортно-логистических компаний» является рабочая программа дисциплины.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия.

Лекция – ведущая форма теоретического обучения бакалавров. Как правило, с лекции начинается новая тема, а затем уже по этой теме проходят практические занятия.

Назначение лекции – раскрыть сущность изучаемых объектов, процессов и явлений, помочь бакалавру сформировать эти понятия в своем мышлении.

По дисциплине «Управление финансами транспортно-логистических компаний» используются различные формы лекций, в том числе лекция-диалог, лекция с коллективным нахождением решения задачи, лекция с самостоятельным выполнением определенных заданий для закрепления знаний по данной теме лекции. Например, во время лекции-диалога обеспечивается непосредственное общение преподавателя с аудиторией, что позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы через взаимный обмен мнениями. Базовыми являются раздел 1, в ходе которого закладываются основные понятия дисциплины, что способствует успешному освоению последующих тем. Раздел 2 и 3 изучают вопросы управления оборотными и внеоборотными активами предприятия и источниками их финансирования. Разделы 4, 5 посвящены рассмотрению вопросов управления финансовыми результатами деятельности предприятия и анализу финансового состояния предприятий в современных экономических условиях.

Цель практического занятия – это углубление теоретического материала. Для этого бакалавры должны выступать на занятии с устными изложениями учебного материала на определенную, заданную тему.

Содержание практического занятия определяется тематикой вопросов, вынесенных на семинар, их нацеленностью на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции, теоретическим и научным уровнем выступлений бакалавров, их способностью творчески мыслить, аргументировано отстаивать свою точку зрения. Приступая к подготовке к практическому занятию, необходимо ознакомиться с предлагаемой литературой, обратиться к другим источникам, составить подробный план рассмотрения вопросов, вынесенных на занятие.

Участие в практических занятиях может осуществляться в различных формах: сообщение, дополнение, участие в дискуссии. На практических занятиях проявляется самостоятельное отношение бакалавров к предмету изучения, а это требует и самостоятельной работы по теме занятий с использованием учебников, учебных пособий, справочников и других, самостоятельно привлекаемых бакалаврами источников информации.

Практическое занятие может начинаться или заканчиваться контролем усвоения группой необходимого материала. Для контроля знаний используются различные формы, в том числе устный опрос, контрольная (письменная) работа, тестирование.

Самостоятельная работа бакалавров – это планируемая работа, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы – формирование у бакалавров осознанного, целенаправленного отношения к систематическому овладению знаниями и умениями, которые должны быть усвоены при изучении данной дисциплины.

Задачи самостоятельной работы – овладение способами и приемами самообразования, формирование умений работы с учебной, научной и специальной литературой, систематизация и закрепление полученных знаний и умений, формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию и самосовершенствованию.

Самостоятельная внеаудиторная работа предполагает проработку конспектов лекций и специальной литературы по профилю подготовки. Бакалавры должны внимательно изучить материалы, изложенные в ходе чтения лекций с целью их полного понимания и свободного владения материалом.

Для расширения знаний необходимо привлекать профессионально ориентированную литературу с целью поиска заданной информации, ее смысловой обработки и фиксации в виде аннотации. Это могут быть фрагменты научных монографий, статьи из периодических научных изданий (как печатных, так и Интернет-изданий). Такой вид работы контролируется преподавателям.

Заслушиваются ответы и сообщения бакалавров на практических занятиях.

При осуществлении данного вида самостоятельной работы бакалавру предлагается следующая последовательность:

ознакомиться с содержанием источника информации, используя поисковое, изучающее, просмотровое чтение;  
составить глоссарий научных понятий по теме;  
сделать аналитическую выборку новой научной информации в дополнение к уже известной;  
составить план изложения материала;  
подготовить выступление на практическом занятии.