

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЛиУТС
Заведующий кафедрой ЛиУТС



В.В. Багинова

24 июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

26 июня 2019 г.

Кафедра «Экономика, организация производства и менеджмент»

Автор Ушаков Дмитрий Васильевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление финансовыми потоками транспортного предприятия

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Логистика и управление цепями поставок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Управление финансовыми потоками транспортного предприятия» - является изучение студентами теоретических и практических основ управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов в условиях рынка с учетом особенностей экономики России.

Основной целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающегося компетенций в области экономики, необходимых при подготовке к самостоятельной практической работе в сфере управления финансами, а также приобрести навыки владения современными концепциями, методами финансового менеджмента и их прикладного использования конкретных задач.

Дисциплина предназначена для получения профессиональных и практических знаний в области основ экономических наук, которые направлены на решение широкого круга прикладных задач возникающих в процессе управления хозяйствующим субъектом.

Задачи дисциплины направлены на подготовку к профессиональной деятельности бакалавра.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, базовые концепции, принципы организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов; - показать основные возможности применения современных подходов, методов и моделей финансового управления, а также особенности их применения в России;
- сформировать практические навыки решения типовых задач финансового менеджмента;
- овладеть организационно-управленческой деятельностью: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и экономической эффективности с учетом рисков и возможных последствий принимаемых решений.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление финансовыми потоками транспортного предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Математика:

Знания: основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия; основы математического анализа и других разделов курса, перечисленных в дальнейшем; иметь начальные представления о математических методах в экономике при рассмотрении конкретных примеров математических моделей экономических явлений: функции спроса и предложения, функция полезности, кривые безразличия;

Умения: уметь осуществлять основные формульно-функциональные преобразования; рассматривать аналитическую и геометрическую стороны различных соотношений и выводов;

Навыки: основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач. основными изученными в курсе операциями (дифференцирование, интегрирование и др.) и применять эти операции к анализу метаматематических моделей экономических систем; владеть навыками работы с математическими справочниками и таблицами; применения основных выводов и результатов курса к решению необходимых прикладных задач.

2.1.2. Методы принятия управленческих решений:

Знания: теоретические основы экономики теоретические основы экономики

Умения: составлять распорядительные документы составлять распорядительные документы

Навыки: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2.1.3. Экономика организации:

Знания: теоретические знания о формах проявления общих экономических законов на транспорте, о законах развития данной отрасли и умения их использования в хозяйственной деятельности предприятий и отрасли; практические знания в области форм и методов организации отраслевого производства: условий и факторов, обеспечивающих оптимальное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

Умения: проводить анализ и рассчитывать показатели производственной деятельности предприятий различных отраслей народного хозяйства, оценивать эффективность работы предприятия в целом и отдельных ее направлений, усвоить закономерности

развития и принципы построения различных экономических систем, давать характеристику различным формам собственности; -оценивать трудовые ресурсы; прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; оценивать научно-технический, инновационный потенциал; - оценивать уровень инфляции; прогнозировать уровень безработицы; -анализировать изменение во времени показателей, характеризующих состояние экономики предприятия

Навыки: сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность. сравнить основные источники получения прибыли. Подсчитать рентабельность.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Управление логистической инфраструктурой

2.2.2. Управление проектами в логистике

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать и понимать: основные теории мотивации, лидерства и власти; принципы организации творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководства ими; Уметь: формировать программы мотивации и реализации командного подхода в менеджменте компании; Владеть: навыками использования основных теорий для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;
2	ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать и понимать: основные методы финансового менеджмента Уметь: применить решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации Владеть: навыками анализа бизнес-процессов, направленных на обеспечение качества продукции предприятия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	102	102
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА	3		6		24	33	, Решение задач, Устный опрос
2	5	Тема 1.1 Сущность финансового менеджмента	1		4		8	13	, Решение задач, Устный опрос
3	5	Тема 1.2 Концепции финансового менеджмента	1				8	9	, Решение задач, Устный опрос
4	5	Тема 1.3 Информационное обеспечение финансового менеджмента	1		2		8	11	, Решение задач, Устный опрос
5	5	Раздел 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	3/6		6/6		23	32/12	, Решение задач, Устный опрос
6	5	Тема 2.1 Оценка финансового состояния предприятия	1/2		2/4		8	11/6	, Решение задач, Устный опрос
7	5	Тема 2.2 Методы высших финансовых вычислений	1/2		2/2		8	11/4	, Решение задач, Устный опрос
8	5	Тема 2.3 Финансовое планирование и прогнозирование	1/2		2		7	10/2	ПК1, Решение задач, Устный опрос, Тестирование
9	5	Раздел 3 РИСК И ДОХОДНОСТЬ	3		4/4		14	21/4	, Решение задач, Устный опрос
10	5	Тема 3.1 Анализ влияния финансирования на риск и доходность предприятия	2		2/2		7	11/2	, Решение задач, Устный опрос
11	5	Тема 3.2 Основные этапы оценки риска	1		2/2		7	10/2	, Решение задач, Устный опрос
12	5	Раздел 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ	3		8/2		21	32/2	, Решение задач, Устный опрос
13	5	Тема 4.1 Основа управления капиталом	1		2/2		7	10/2	, Решение задач, устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		предприятия							
14	5	Тема 4.2 Управление структурой капитала	1		2		7	10	, Решение задач, Устный опрос
15	5	Тема 4.3 Дивидендная политика	1		4		7	12	, Решение задач, Устный опрос
16	5	Раздел 5 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ	2		4		20	26	, Решение задач, Устный опрос
17	5	Тема 5.1 Управление реальными инвестициями	1		2		10	13	, Решение задач, Устный опрос
18	5	Тема 5.2 Управление финансовыми инвестициями	1		2		10	13	КР, ПК2, Решение задач, устный опрос, тестирование
19	5	Раздел 6 ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ						0	ЗаО
20		Всего:	14/6		28/12		102	144/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА Тема: Сущность финансового менеджмента	Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Функции финансового менеджмента. Внешняя экономическая среда и организационно-правовые формы ведения бизнеса. Финансовый менеджмент как система управления финансовой деятельностью на предприятии. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда.	4
2	5	РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА Тема: Информационное обеспечение финансового менеджмента	Общий анализ современной учетной политики. Финансовый и управленческий учет, его пользователи. Классификация источников информационного обеспечения. Основные формы финансовой отчетности. Основные принципы финансовой отчетности	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема: Оценка финансового состояния предприятия	Оценка имущественного положения. а) построение аналитического баланса-нетто; б) вертикальный анализ баланса; в) горизонтальный анализ баланса; г) анализ качественных сдвигов в имущественном положении. Оценка финансового положения. а) оценка ликвидности; б) оценка финансовой устойчивости. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности субъекта хозяйствования. а) оценка производственной деятельности; б) анализ рентабельности; в) оценка положения на рынке ценных бумаг.	2 / 4
4	5	РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема: Методы высших финансовых вычислений	Расчеты по простым и сложным процентам а) математические вычисления; б) банковские (коммерческие вычисления) в) учет влияния инфляции; г) расчет финансовых рент.	2 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	5	РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема: Финансовое планирование и прогнозирование	1. Эффективность использования Z-модели для прогнозирования банкротства. 2. Финансовые коэффициенты про-гнозирования вероятности бан-кротства. Текущий контроль по разделу 2.	2
6	5	РАЗДЕЛ 3 РИСК И ДОХОДНОСТЬ Тема: Анализ влияния финансирования на риск и доходность предприятия	Анализ ЕВІТ — EPS, расчет вели-чины EPS при различных спосо-бах финансирования. Анализ риска ЕВІТ; Эффект операционного рычага, выбор и риск различных способов финансирования	2 / 2
7	5	РАЗДЕЛ 3 РИСК И ДОХОДНОСТЬ Тема: Основные этапы оценки риска	Оценка заемного потенциала предприятия, рейтинги крупней-ших компаний России.	2 / 2
8	5	РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема: Основа управления капиталом предприятия	1. Источники капитала - собствен-ный и заемный; 2. Расчет стоимо-сть капитала; 3. Этапы расчета средневзвешен-ной стоимости капитала WACC. 1. Подходы в управлении структу-рой капитала: а) Преимущества и недостатки финансирования за счет эмиссии обыкновенных акций; б) Преимущества и недостатки финансирования за счет эмиссии привилегированных акций для эмитента.	2 / 2
9	5	РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема: Управление структурой капитала	1. Определение величины долга заемного капитала: - финансовые показатели (коэф- фициенты покрытия, структуры капитала, рентабельности и др.); - показатели структуры капитала (финансового рычага) - расчет рыночной стоимости капитала; - взаимосвязь между стоимостью предприятия и величиной заемных средств.	2
10	5	РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема: Дивидендная политика	1. Расчет и порядок выплат дивидендов; 2. Подробный механизм корректи-ровки дивидендов (поправочный коэффициент). Текущий контроль по разделу 4.	4
11	5	РАЗДЕЛ 5 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема: Управление реальными инвестициями	1. Классификация инвестиций; 2. Инвестиционное проектирование. 3. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов:- расчет коэффициента эффектив-ности инвестиций (ARR).	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
12	5	РАЗДЕЛ 5 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема: Управление финансовыми инвестициями	- расчет чистого приведенного эффекта (чистой приведенной стоимости(NPV)); - расчет индекса рентабельности инвестиций(PI); - расчет нормы рентабельности инвестиций (IRR). Текущий контроль по разделу 5.	2
ВСЕГО:				28 / 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности компании.
2. Разработка политики управления оборотным капиталом.
3. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
4. Финансовый мониторинг стратегического развития предприятия.
5. Стратегия и тактика антикризисного финансового управления.
6. Управление собственным капиталом предприятия.
7. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов.
8. Политика управления финансовыми рисками.
9. Лизинговые операции в финансовом менеджменте.
10. Управление оборотными активами и стратегия их финансирования.
11. Управление акционерной стоимостью компании.
12. Финансовый анализ как основа для прогнозирования.
13. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как основа обеспечения финансовой устойчивости предприятия.
14. Управление и прогнозирование денежных потоков организации.
15. Анализ цены и структуры капитала АО.
16. Планирование инвестиций в рыночных условиях хозяйствования.
17. Управление прибылью на примере деятельности АО.
18. Обоснование и выбор дивидендной политики компании.
19. Стоимостные методы оценки эффективности финансового менеджмента компании.
20. Планирование прибыли как источника самофинансирования предприятия.
21. Финансирование инвестиций в оборотный капитал предприятия.
22. Методы и механизмы обеспечения финансовой устойчивости предприятий.
23. Стоимостные подходы к управлению имуществом как способ привлечения инвестиций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 50 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 50 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач с использованием интерактивных технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, решение поставленных задач).

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям (конспектирование, дополнение конспекта лекций материалами из рекомендованной литературы). К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к текущему контролю в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по разделам, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предусматривает внеаудиторной самостоятельной работы студентов по выполнению домашних заданий (в том числе с электронными ресурсами), решению задач, овладению конкретными учебными модулями, предлагаемые для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 5 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания, для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение задач с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА Тема 1: Сущность финансового менеджмента	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	8
2	5	РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА Тема 2: Концепции финансового менеджмента	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	8
3	5	РАЗДЕЛ 1 СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА Тема 3: Информационное обеспечение финансового менеджмента	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	8
4	5	РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 1: Оценка финансового состояния предприятия	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	8
5	5	РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 2: Методы высших финансовых вычислений	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	8
6	5	РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ Тема 3: Финансовое планирование и прогнозирование	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	7
7	5	РАЗДЕЛ 3 РИСК И ДОХОДНОСТЬ Тема 1: Анализ влияния финансирования на	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	7

		риск и доходность предприятия		
8	5	РАЗДЕЛ 3 РИСК И ДОХОДНОСТЬ Тема 2: Основные этапы оценки риска	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	7
9	5	РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема 1: Основа управления капиталом предприятия	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	7
10	5	РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема 2: Управление структурой капитала	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	7
11	5	РАЗДЕЛ 4 ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема 3: Дивидендная политика	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	7
12	5	РАЗДЕЛ 5 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема 1: Управление реальными инвестициями	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	10
13	5	РАЗДЕЛ 5 ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ФИРМЫ Тема 2: Управление финансовыми инвестициями	изучение материала по конспекту лекций и учебной литературы. Основная литература: 1,2 Дополнительная литература: 1,2, 3	10
ВСЕГО:				102

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Корпоративные финансы. Финансовые расчеты [Текст] :	А. И. Самылин	М. : ИНФРА-М, - 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Библиогр.: с. 298- 300. - 3000 экз. - ISBN 978-5- 16010889-6 , 2016 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Экономика предприятия [Текст] : учебник для бакалавров / - 3-е изд., перераб. и доп.	Л. А. Чалдаева	М. : Юрайт. - 411 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 410. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-2344-5, 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Корпоративные финансы [Текст] : учебник	А. И. Самылин	М. : ИНФРА-М,- 472 с. : ил., табл. - (Высшее образование: Бакалавриат) (ФГОС 3). - 2000 экз. - ISBN 978-5-16-008995-9 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Инвестиции [Текст] : пер. с англ.: учебник для студ. вузов, обуч. по экономическим спец..	У. Шарп, Г. Дж. Александер, Дж. Бэйли ; пер.: А. Н. Буренина, А. А. Васина	- М. : ИНФРА-М. - 1028 с. : ил., табл. - ("Университетский учебник: Бакалавриат") (ФГОС 3). - 500 экз. - ISBN 978-5-16- 002595-7 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
5	Учет и анализ (финансовый и управленческий учет и анализ) [Текст] : учебное пособие	В. А. Леонгардт	Ростов н/Д : Феникс,- 445 с. - ("Высшее образование"). - Библиогр.: с. 446. - 2000 экз. - ISBN 978- 5-222-22694-0 , 2015 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения занятий требуется: Windows 10, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется: маркерная доска, меловая доска, проекторная доска, интерактивная доска, проектор, проектор для интерактивной доски, ноутбук. Аудитория подключена к интернету

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как

форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавров важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ финансового менеджмента, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и самостоятельное решение задач с их последующей проверкой. Каждый вариант задач содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания. Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.