

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Логистика и управление транспортными системами»

Автор Кузьмин Дмитрий Владимирович, к.т.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цепями поставок в макрологистических системах

Направление подготовки:	<u>38.03.02 – Менеджмент</u>
Профиль:	<u>Логистика и управление цепями поставок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 14 23 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.В. Багинова</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: Заведующий кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 23.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебного курса «Управление цепями поставок макрологистических систем» является формирование у студентов методической базы (организация исследований, методы и технологии), необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений в логистике, знать теорию и методологию планирования цепей поставок.

Целью изучения учебной дисциплины «Управление цепями поставок макрологистических систем» является получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области управления логистическими процессами в цепях поставок на макроуровне.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- определение сущности управления логистическими процессами в цепях поставок на макроуровне;
- знакомство с методами планирования управления цепями поставок макрологистических систем;
- получение практических навыков принятия решений при управлении процессами спроса, производства, транспортировки, складских мощностей в рамках логистических функций в цепях поставок;
- знакомство с существующими информационными системами поддержки управления цепями поставок;
- изучение практики решения по управлению процессами в цепях поставок макрологистических систем.

Основными видами занятий при изучении данной учебной дисциплины являются:

- лекции;
- практические занятия (решение практических задач, тестирование, представление и обсуждение презентаций, устный и письменный опрос);
- самостоятельная работа студентов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление цепями поставок в макрологистических системах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы логистики:

Знания: принципы принятия организационно-управленческих решений на предприятии, в области снабжения, производства, транспортировки, и сбыта

Умения: собирать и анализировать информацию о внешних и внутренних состояниях логистических систем, а также оценивать последствия принимаемых решений

Навыки: математическим инструментами анализа и принятия организационно-управленческих решений на предприятии

2.1.2. Риск-менеджмент в логистике:

Знания: методов анализа, оценки и управления логистическими рисками

Умения: принимать управленческие решения в условиях риска и неопределенности

Навыки: организации риск-менеджмента в логистической компании

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

2.2.2. Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-16 Способен применять теоретические основы логистической системы и ее функциональных областей в предпринимательской деятельности организации.	ПКС-16.1 Знает и умеет применять основы логистической системы и ее функциональных областей для решения управленческих задач в организации. ПКС-16.2 Способен выполнять организацию и контроль выполнения логистических процессов, контролировать функционирование процессов согласно требованиям системы менеджмента качества.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	40	40,15
Аудиторные занятия (всего):	40	40
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	104	104
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК1, ПК2	КП (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семе стр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	9	Раздел 1 Основные понятия и терминология логистических систем и цепей поставок. История возникновения и эволюция концепции «Supply Chain Management - Управление цепями поставок». Роль УЦП в современной экономике. Основной понятийный аппарат и терминология УЦП. Объектное и процессное представление цепей поставок. Микро- и макрологистические системы цепей поставок	1		4		14	19	, Устный опрос
2	9	Раздел 2 Стратегическое планирование цепей поставок макрологистических систем Оптимизация конфигурации сетевой структуры цепей поставок. Дислокация производственных и логистических мощностей в макрологистических системах. Стратегические решения инсорсинг/аутсорсинг» в цепях поставок. Операционная стратегия цепей поставок.	1		4		14	19	, Устный опрос
3	9	Раздел 3 Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок макрологистических систем Основные операции в	1		4		14	19	ПК1, Задачи, Презентации, Тестирование

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			4	5	6	7	8	9	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		цепях поставок: идентификация рисков. Оптимизация транспортировки в цепях поставок. Оптимизация складирования и грузопереработки. Цикл выполнения заказов клиентов – как основа интеграции операционной деятельности в цепях поставок макрологистических систем.							
4	9	<p>Раздел 4 Контроллинг и аудит цепей поставок макрологистических систем Общие проблемы контроллинга ключевых бизнес-процессов в цепях поставок. SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования и контроллинга цепей поставок. Аудит функционирования цепей поставок и идентификация рисков. Сбалансированная система показателей оценки эффективности УЦП макрологистических систем.</p> <p>Кооперация и межорганизационное взаимодействие в цепях поставок макрологистических систем</p> <p>Виды интеграции в цепях поставок. Проблемы межорганизационной координации и интеграции контрагентов цепей поставок. Союзы и</p>	1		4		14	19	Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			4	5	6	7	8	9	10
		альянсы как основа кооперации в цепях поставок. Виртуальные цепи поставок и проблемы межорганизационной координации в макрологистических системах.							
5	9	Раздел 5 Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса Формирование департаментов УЦП в фокусных компаниях цепей поставок (на примере предприятий промышленности и торговли). Модель 4PL-провайдера – системного интегратора цепей поставок. Кооперационные структуры УЦП контрагентов.	1		4		14	19	Устный опрос
6	9	Раздел 6 Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок макрологистических систем Технология S&OP – «Планирования продаж и операций» в цепях поставок. Эффект «хлыста» и технология VMI – «Управление поставщиком запасами потребителя». Концепция ECR – как основа интеграции производителей, дистрибьюторов и сетевой розницы в цепях поставок. Технология CPFR – совместного планирования, прогнозирования и пополнения запасов при управлении	1		2		12	15	Устный опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			4	5	6	7	8	9	10
		цепями поставок макрологистических систем.							
7	9	Раздел 7 Управление рисками в цепях поставок макрологистических систем Риск-менеджмент в цепях поставок. Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования. Технология SCEM – управление событиями в цепях поставок. Технология SCMo – мониторинга операций как основа риск-менеджмента цепей поставок макрологистических систем.	1		4		12	17	Устный опрос
8	9	Раздел 8 Информационная интеграция в цепях поставок макрологистических систем Единое информационное пространство – основа интеграции контрагентов в цепях поставок макрологистических систем. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок.	1		6		10	17	КП, ПК2, Устный опрос
9	9	Раздел 9 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
10		Всего:	8		32		104	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 32 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и терминология логистических систем и цепей поставок.	Теория и методология планирования и управления цепями поставок логистических систем	4
2	9	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование цепей поставок макрологистических систем	Стратегическое планирование цепей поставок макрологистических систем	4
3	9	РАЗДЕЛ 3 Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок макрологистических систем	Оптимизация транспортировки в цепях поставок. Оптимизация складирования и грузопереработки в цепях поставок макрологистических систем	4
4	9	РАЗДЕЛ 4 Контроллинг и аудит цепей поставок макрологистических систем	SCOR-модель – как межотраслевой стандарт планирования, управления и контроллинга цепей поставок макрологистических систем Проблемы межорганизационной координации и интеграции контрагентов цепей поставок макрологистических систем	4
5	9	РАЗДЕЛ 5 Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса	Модель 4PL-провайдера – системного интегратора цепей поставок. Кооперационные структуры УЦП контрагентов	4
6	9	РАЗДЕЛ 6 Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок макрологистических систем	Технология S&OP. Эффект «хлыста» и технология VMI. Концепция ECR – как основа интеграции производителей, дистрибьюторов и сетевой розницы в цепях поставок. Технология CPFR	2
7	9	РАЗДЕЛ 7 Управление рисками в цепях поставок макрологистических систем	Идентификация логистических и других видов рисков цепей поставок с использованием SCOR-моделирования. Технология SCEM. Технология SCMo. Мониторинг операций в макрологистических системах.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
8	9	РАЗДЕЛ 8 Информационная интеграция в цепях поставок макрологистических систем	Единое информационное пространство. APS-системы и SCM-надстройки корпоративных информационных систем ERP-класса. Электронный документооборот (EDI) контрагентов цепей поставок макрологистических систем.	6
ВСЕГО:				32/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
Анализ затрат при использовании различных видов коммуникаций в системе материально-технического обеспечения.
Анализ и обоснование выбора логистических каналов распределения продукции производственного предприятия.
Анализ и планирование логистических издержек канала распределения.
Анализ и проектирование логистических каналов распределения продукции предприятия.
Анализ и пути повышения эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и в организациях.
Анализ, методы оценки и пути оптимизации управления поставками товарной продукции на предприятии.
Вторичные материальные ресурсы и условия их рационального использования в логистических системах.
Государственное регулирование логистических процессов распределения продукции отечественных производителей в условиях экономического кризиса.
Интеграция Республики Беларусь в международное логистическое пространство.
Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий и их рационализация.
Информационные потоки в управлении обслуживанием клиентов и их рационализация.
Конфликты в каналах дистрибуции и методы управления ими на предприятии.
Логистическая сервисная система на предприятии и пути ее совершенствования.
Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции производственно-технического назначения.
Логистическая система распределения товаров в розничной торговле (региональный, локальный уровни).
Логистическая система экспортно-импортных операций на предприятиях и ее совершенствование.
Методика и опыт нормирования расхода материала в промышленном производстве.
Методика оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.
Методика расчета потребности предприятия в материальных ресурсах для выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы «Канбан».
Методы определения запасов материально-технических ресурсов при функционировании системы MRP.
Методы оценки эффективности закупок материальных ресурсов и их совершенствование.

Методы оценки эффективности расчета величины запасов
Методы разработки ассортиментных планов поставки на
Направления совершенствования планирования процесса
Направления совершенствования управления информационными сетями товаропотоков.
Нормирование расхода и экономия электроэнергии на промышленных предприятиях.
Обоснование потребности складских комплексов в необходимых площадях и оборудовании.
Обоснование расчета потребности складских комплексов в
Обоснование резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов.
Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на промышленных предприятиях.
Организация деятельности международного логистического посредника.
Организация деятельности предприятия по поставкам готовой продукции и ее совершенствование на основе логистического подхода.
Организация единого технологического процесса функционирования баз и складов.
Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
Организация информационной логистической сети на промышленных предприятиях.
Организация контроля за закупками материалов.
Организация контроля за информационными потоками
Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
Организация контроля за финансовыми потоками логистической цепи.
Организация логистических каналов на основе лизинговых договоров предприятия.
Организация логистических процессов распределения товаров в системе розничной торговли.
Организация мониторинга и контроля над функционированием логистического канала распределения.
Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.
Основные направления расширения комплекса услуг в информационных системах.
Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
Основные пути снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта общего пользования.
Оценка эффективности функционирования транспортного хозяйства (по видам транспорта).
Планирование и анализ основных технико-экономических
Планирование, учет и анализ логистических издержек промышленного предприятия.
Повышение эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.
Повышение эффективности логистического канала распределения.
Повышение эффективности операций складирования
Повышение эффективности функционирования информационных сетей и систем.
Построение и функционирование блока распределительной логистики в информационной системе предприятия.
Построение логистической системы распределения продукции (товаров) на предприятиях оптовой торговли.
Построение транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.

Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
Прямые длительные хозяйственные связи и их экономическая эффективность.
Пути повышения эффективности логистических систем
Разработка логистической системы управления распределением товаров в деятельности предприятия.
Разработка рациональной структуры службы управления продажами в логистической системе предприятия.
Рационализация управления финансовыми потоками в логистической системе предприятий.
Рациональная организация приемки, хранения и отпуска
Реорганизация бизнес-процесса управления заказами на предприятии
Реорганизация логистических каналов распределения продукции на предприятии.
Рециклинг в системе логистического управления (на уровне отрасли, региона).
Система цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения.
Снижение транзакционных издержек в процессе логистической деятельности.
Совершенствование международной логистической деятельности на предприятии.
Совершенствование организации технологического процесса работы баз и складов в современных условиях.
Совершенствование планирования закупок материальных ресурсов.
Совершенствование управления запасами материально-технических ресурсов.
Совершенствование управления погрузочно-разгрузочными и складскими операциями.
Совершенствование управления финансовым потоком на предприятии.
Современное состояние складского и тарного хозяйства
Стратегические приоритеты и построение системы логистического сервиса на предприятии.
Технико-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах оборудования.
Технико-экономическое обоснование создания регионального распределительного (логистического) центра.
Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
Управление затратами в цепи поставок
Управление международными цепями поставок.
Управление на макроуровне работой торговой сети в Беларуси и прогнозирование ее развития
Управление продажами в логистической системе организации.
Управление цепями поставок при производстве и реализации (конкретного вида) продукции.
Управления ресурсосбережением в логистической системе предприятия.
Финансовые потоки в логистической системе предприятий и их рационализация.
Экономическая эффективность использования прямых смешанных перевозок грузов.
Экономическая эффективность комплексной механизации
Экономическая эффективность мероприятий по развитию
Экономическая эффективность сканирования штриховых
Экономические методы управления закупками товаров производственного и потребительского назначения.
Экономические методы управления запасами продукции
Экономические методы управления логистическими системами на предприятиях.
Эффективность применения рациональных видов тары в
Эффективность стандартизации и упорядочения документооборота товаропроводящей

сети.

?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление цепями поставок макрологистических систем» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 70 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 30 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий.

Интерактивная лекция – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация проводится на основе современных мультимедийных средств.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) и занятий в интерактивной форме. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических задач, тестирование, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Основные понятия и терминология логистических систем и цепей поставок.	СР1 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 Дополнительная литература 1	14
2	9	РАЗДЕЛ 2 Стратегическое планирование цепей поставок макрологистических систем	СР2 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 2 Дополнительная литература 1-2	14
3	9	РАЗДЕЛ 3 Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок макрологистических систем	СР3 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 Дополнительная литература 2	14
4	9	РАЗДЕЛ 4 Контроллинг и аудит цепей поставок макрологистических систем	СР4 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 2 Дополнительная литература 1-2	14
5	9	РАЗДЕЛ 5 Организационные аспекты внедрения УЦП в организациях бизнеса	СР5 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 1 Дополнительная литература 1-2	14
6	9	РАЗДЕЛ 6 Технологии интеграции контрагентов и управления запасами в цепях поставок макрологистических систем	СР6 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Основная литература 2 Дополнительная литература 1	12
7	9	РАЗДЕЛ 7 Управление рисками в цепях поставок макрологистических систем	СР7 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	12

			Основная литература 2 Дополнительная литература 1-2	
8	9	РАЗДЕЛ 8 Информационная интеграция в цепях поставок макрологистических систем	СР8 Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	10
ВСЕГО:				104

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата	под ред. В. В. Щербакова	М.: Юрайт, 2015 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Перевозки и складирование товаров в цепях поставок : монография	О. Б. Маликов	М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014 НТБ МИИТ	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Интегрированное планирование цепей поставок : практикум для студ. спец. "Логистика и управление цепями поставок" напр. "Менеджмент"	И.А. Пузанова	М.: МГУПС (МИИТ), 2014 НТБ МИИТ	Все разделы
4	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью : учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Эксплуатация железных дорог"	Г. С. Абдикеримов [и др.] ; под ред.: С. Ю. Елисеева, В. М. Николашина, А. С. Сенициной	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2013 НТБ МИИТ	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения аудиторных занятий требуется лицензионное программное обеспечение Windows 8, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для обеспечения аудиторных и самостоятельных занятий требуется акустическая система, АРМ управляющий (1 персональный компьютер, 1 монитор), доска комбинированная, проектор.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательно-обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующе-направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность

самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература