

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление цепями поставок в таможенной логистике

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенная логистика

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 20.05.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель изучения дисциплины – формирование системы фундаментальных знаний, умений и навыков в области теории и практики управления цепями поставок в таможенной логистике, соответствующих международным стандартам, в том числе в таможенной и около таможенной сферах.

Задачи дисциплины:

? формирование общих представлений об интегрированных цепях поставок в таможенной логистике, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;

? рассмотрение конкретных методик диагностики микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;

? изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок в таможенной логистике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД;

ПК-9 - Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

современный аналитический инструментарий логистического менеджмента

Уметь:

- принимать решения об использовании аутсорсинга в цепи поставок.
- принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия- участника ВЭД

Владеть:

навыками разработки стратегии предприятия- участника ВЭД с позиции

оптимальной организации и планирования логистических бизнес- процессов в конкурентной среде

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | |
|---|------------------|----------|
| | Всего | Сем. №11 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 |
| Занятия семинарского типа | 6 | 6 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 136 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | Эволюция и методология управления цепями поставок |
| 2 | Объектный и процессный подход к управлению цепями поставок |
| 3 | Информационно- коммуникационные системы в управлении цепями поставок |
| 4 | Разработка операционной стратегии для цепей поставок. Неопределенность цепи поставок |
| 5 | Координация и оптимизация процесса управления цепями поставок |
| 6 | Оценка экономической эффективности управленческих решений в цепи поставок |
| 7 | Современные подходы к созданию динамичных и безопасных международных цепей поставок товаров в таможенной логистике |
| 8 | Развитие таможенного администрирования в рамках комплексного управления цепями поставок товаров |

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|--|
| 1 | <p>Эволюция и методология управления цепями поставок в таможенной логистике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «цепь поставок», «управление цепями поставок». 2. Базовые концепции управления цепями поставок (SCM). 3. Методы и принципы изучения управления цепями поставок. 4. Предмет, объект, субъект управления цепями поставок. 5. Цели и стратегические элементы SCM. 6. Системный подход к изучению управления цепями поставок. 7. Нелинейность, когерентность, открытость - основа современной методологии SCM. |
| 2 | <p>Объектный подход к управлению цепями поставок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъект и объект управления цепями поставок. 2. Классификация цепей поставок и их краткая характеристика. 3. Сущность понятий «подсистемы», «звенья» и «элементы» цепи поставок. 4. Прямые и косвенные каналы (звенья) в цепях поставок. 5. Прямая, расширенная и максимальная цепь поставок. 6. Место таможенных органов и логистического бизнеса сферы таможенного дела в системе управления цепями поставок. |
| 3 | <p>Процессный подход к управлению цепями поставок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупность потоков и процессов в цепях поставок. 2. Логистический бизнес- процесс: сущность понятия и ключевые элементы. 3. Характеристика основных макропроцессов цепи поставок: управление взаимодействиями с поставщиками, внутрифирменное управление цепями поставок; управление взаимодействиями с потребителями. 4. Логистические циклы цепи поставок. 5. Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. |
| 4 | <p>Информационно- коммуникационные системы в управлении цепями поставок.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предметная область, место и роль информационно- коммуникационных систем в управлении |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|----------|--|
| | цепями поставок. 2. Современные направления в развитии информационного обеспечения УЦП. Корпоративные информационные системы. |
| 5 | Разработка операционной стратегии для цепей поставок 1. Стратегическое планирование логистики. 2. Основные компоненты согласованной операционной стратегии. 3. Логика стратегического планирования и проектирования цепей. 4. Основные этапы разработки стратегии управления цепями поставок. 5. Основные микрологистические концепции, применяемые при построении цепей поставок и их краткая характеристика. 6. Стратегия логистического аутсорсинга. 7. Основные провайдеры логистических услуг. 8. Перспективы реализации микрологистических концепций управления цепями поставок в таможенной практике. |
| 6 | Неопределенность цепи поставок 1. Причины и последствия неопределенности в цепях поставок. 2. Классификация видов неопределенности. 3. Устойчивость цепи поставок. Стандарты безопасности цепей поставок. 4. Базовые основы формирования системы риск- менеджмента в цепи поставок. 5. Основные направления снижения неопределенности в цепях поставок: bullwhip- эффект в цепях поставок, отложенная дифференциация и точка проникновения заказа. |
| 7 | Координация и оптимизация процесса управления цепями поставок 1. Значение и сущность координации в управлении цепями поставок. 2. Концепции и технологии координации цепей поставок. 3. Оптимизация ключевых бизнес- процессов в цепи поставок. 4. Результативность и эффективность управления цепями поставок. 5. Резервы оптимизации процессов в цепях поставок. |
| 8 | Оценка экономической эффективности управленческих решений в цепи поставок. 1. Контролинг логистических бизнес процессов в цепях поставок. 2. Диагностика цепей поставок. 3. Характеристика основных этапов проведения диагностики. Экспертиза, анализ и аудит логистики. 4. Измерение показателей функционирования цепи поставок. 5. Экономическая эффективность решений УЦП. 6. Измеритель и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. |
| 9 | Современные подходы к созданию динамичных и безопасных международных цепей поставок товаров в таможенной логистике 1. Сущность создания динамичных цепей поставок. 2. Интегрированный подход к проектированию цепи поставок. 3. Планирование работы коллаборативных цепей поставок. 4. Цепи поставок и жизненный цикл изделий; цепи поставок и экология; цепи поставок и общественные направления в развитии управления цепями поставок. 5. Директивные и регулирующие механизмы обеспечения безопасности международных цепей поставок товаров. |
| 10 | Развитие таможенного администрирования в рамках комплексного управления цепями поставок товаров 1. Таможенные принципы интегрированного управления международной цепи поставок товаров. 1. Роль и место международной цепи поставки товаров в рамочных стандартах безопасности и |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|-------|---|
| | содействия 2. WTO. Гармонизация и оптимизация процесса взаимодействия таможи с экономическими операторами цепей поставок. |
| 11 | Транспорт в международной логистической цепи поставок 1. Железнодорожный транспорт в международной логистической цепи поставок. 2. Автомобильный транспорт в международной логистической цепи поставок. 3. Авиационный транспорт в международной логистической цепи поставок. 4. Морской транспорт в международной логистической цепи поставок. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|-------|--|
| 1 | Работа с лекционным материалом |
| 2 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 3 | Подготовка к текущему контролю. |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|-------|--|--|
| 1 | Управление цепями поставок: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 209 с. | ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/471345 |
| 2 | Сергеев, В. И. Управление цепями поставок : учебник для вузов / В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. | ЭБС Юрайт https://urait.ru/bcode/450135 |
| 3 | Казаков, А. Л. Основы управления цепями поставок: модели и методы : учебно-методическое пособие / А. Л. Казаков, А. А. Лемперт, А. В. Супруновский. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 72 с. | IPR BOOKS: http://www.iprbookshop.ru/98505 |
| 4 | Трифунтов, А. И. Управление цепями поставок: учебное пособие / А. И. Трифунтов, В. И. Маргунова. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 225 с. | IPR BOOKS : http://www.iprbookshop.ru/90847 |
| 5 | Управление цепью поставок (SCM) : учебное пособие / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 140 с. | IPR BOOKS : http://www.iprbookshop.ru/106537 |

| | | |
|---|--|--|
| 6 | Левкин, Г. Г. Управление цепями поставок: конспект лекций / Г.Г. Левкин, Д.И. Заруднев. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с. | ЭБС IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/73634.html |
|---|--|--|

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.eaeunion.org/>- Евразийский экономический союз

<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза

<http://www.customsunion.by/> - Независимое обозрение «Таможенный союз»

<http://elibrary.ru/>

<http://book.ru/>

<http://ui-miit.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office,

Интернет-браузер,

СПС «Консультант Плюс».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 11 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела»

А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД
Председатель учебно-методической
комиссии

Е.Н. Рудакова

М.Ю. Филиппова