**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**
**(РУТ (МИИТ)**

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа специалитета
по специальности
38.05.02 Таможенное дело,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Управление цепями поставок в таможенной логистике

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенно-логистические информационные системы и технологии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 05.06.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является:

–формирование компетенций, необходимых обучающемуся для исполнения обязанностей по предстоящему должностному предназначению выбранного направления и задачам профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

-формирование общих представлений о международных интегрированных цепях поставок в таможенной логистике, а также определение их места в системе управления деятельностью предприятий-участников ВЭД;

-рассмотрение конкретных методик диагностики микрологистических цепей поставок с позиции определения эффективности их функционирования;

-изучение интеграционных процессов и сотрудничества в масштабах макро- и микрологистических цепей поставок в таможенной логистике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ;

**ПК-1** - Способен к организации и управлению деятельностью таможенных органов и организаций, осуществляющих ВЭД.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

-сущность понятия «интегрированные цепи поставок» и формулировать их основное предназначение;

-современный аналитический инструментарий логистического менеджмента, а также методы диагностики и решения проблем в рамках управления цепями поставок;

-основные микрологистические концепции и системы;

-методологию системного подхода к организации управления цепями поставок;

-современные информационные системы и информационные технологии применяемые в управлении цепями поставок, в т.ч. в таможенном деле;

-сущность аутсорсинга в таможенном деле.

**Уметь:**

-определять основные цели управления логистическими бизнес-процессами;

-рационализировать организационную структуру логистической подсистемы предприятия- участника ВЭД, адекватно стратегии, целям и задачам, а также внутренним и внешним условиям ее деятельности;

-принимать управленческие решения, позволяющие оптимизировать материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки ресурсов предприятия- участника ВЭД.

**Владеть:**

-навыками разработки стратегии предприятия-участника ВЭД с позиции оптимальной организации и планирования логистических бизнес- процессов в конкурентной среде;

-навыками стратегического сорсинга и снабжения в рамках управления международными логистическими цепями поставок;

-иформирования и управления таможенной и околотаможенной логистической инфраструктурой.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий | Количество часов | | |
|---|---|---|---|
| | Всего | Семестр | |
| | | №7 | №8 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 112 | 32 | 80 |
| В том числе: | | | |
| Занятия лекционного типа | 32 | 16 | 16 |
| Занятия семинарского типа | 80 | 16 | 64 |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 104 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Эволюция и методология управления цепями поставок в таможенной логистике.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Определение понятия «цепь поставок», «управление цепями поставок».<br>- Базовые концепции управления цепями поставок (SCM).<br>- Методы и принципы изучения управления цепями поставок.<br>- Предмет, объект, субъект управления цепями поставок.<br>- Цели и стратегические элементы SCM.<br>- Системный подход к изучению управления цепями поставок.<br>- Нелинейность, когерентность, открытость - основа современной методологии SCM. |
| 2 | Объектный подход к управлению международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Субъект и объект управления цепями поставок.<br>- Классификация цепей поставок и их краткая характеристика.<br>- Сущность понятий «подсистемы», «звенья» и «элементы» цепи поставок.<br>- Прямые и косвенные каналы (звенья) в цепях поставок.<br>- Прямая, расширенная и максимальная цепь поставок.<br>- Место таможенных органов и логистического бизнеса сферы таможенного дела в системе управления цепями поставок. |
| 3 | Процессный подход к управлению международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Совокупность потоков и процессов в цепях поставок.<br>- Логистический бизнес- процесс: сущность понятия и ключевые элементы.<br>- Характеристика основных макропроцессов цепи поставок: управление взаимодействиями с поставщиками, внутрифирменное управление цепями поставок; управление взаимодействиями с потребителями. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| | - Логистические циклы цепи поставок.<br>- Принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок. |
| 4 | Информационно- коммуникационные системы в управлении международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Предметная область, место и роль информационно- коммуникационных систем в управлении цепями поставок.<br>- Современные направления в развитии информационного обеспечения УЦП.<br>- Корпоративные информационные системы. |
| 5 | Разработка операционной стратегии для международных логистических цепей поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Стратегическое планирование логистики.<br>- Основные компоненты согласованной операционной стратегии.<br>- Логика стратегического планирования и проектирования цепей.<br>- Основные этапы разработки стратегии управления цепями поставок.<br>- Основные микрологистические концепции, применяемые при построении цепей поставок и их краткая характеристика.<br>- Стратегия логистического аутсорсинга.<br>- Основные провайдеры логистических услуг.<br>- Перспективы реализации микрологистических концепций управления цепями поставок в таможенной практике. |
| 6 | Неопределенность международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Причины и последствия неопределенности в цепях поставок.<br>- Классификация видов неопределенности.<br>- Устойчивость цепи поставок. Стандарты безопасности цепей поставок.<br>- Басовые основы формирования системы риск- менеджмента в цепи поставок.<br>- Основные направления снижения неопределенности в цепях поставок: bullwhip- эффект в цепях поставок, отложенная дифференциация и точка проникновения заказа. |
| 7 | Координация и оптимизация процесса управления международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Значение и сущность координации в управлении цепями поставок.<br>- Концепции и технологии координации цепей поставок.<br>- Оптимизация ключевых бизнес- процессов в цепи поставок.<br>- Результативность и эффективность управления цепями поставок.<br>- Резервы оптимизации процессов в международных логистических цепях поставок. |
| 8 | Оценка экономической эффективности управленческих решений в международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Контролинг логистических бизнес процессов в международных логистических цепях поставок.<br>- Диагностика медународных логистических цепей поставок.<br>- Характеристика основных этапов проведения диагностики.<br>- Экспертиза, анализ и аудит логистики.<br>- Измерение показателей функционирования цепи поставок.<br>- Экономическая эффективность решений УЦП.<br>- Измеритель и основные показатели (KPI) эффективности функционирования международной логистической цепи поставок. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание |
|---|---|
| 9 | Современные подходы к созданию динамичных и безопасных международных логистических цепей поставок товаров в таможенной логистике.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность создания динамичныхлогистических цепей поставок.<br>- Интегрированный подход к проектированию логистических цепи поставок.<br>- Планирование работы коллаборативных логистических цепей поставок.<br>- Логистические цепи поставок и жизненный цикл изделий; цепи поставок и экология; цепи поставок и общество- новые направления в развитии управления цепями поставок.<br>- Директивные и регулирующие механизмы обеспечения безопасности международных цепей поставок товаров. |
| 10 | Развитие таможенного администрирования в рамках комплексного управления международными логистическими цепями поставок товаров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Таможенные принципы интегрированного управления международной логистической цепью поставок товаров.<br>- Роль и место международной цепи поставки товаров в рамочных стандартах безопасности и содействия<br>- WTO. Гармонизация и оптимизация процесса взаимодействия таможни с экономическими операторами цепей поставок. |
| 11 | Транспорт в международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Железнодорожный транспорт в международной логистической цепи поставок.<br>- Автомобильный транспорт в международной логистической цепи поставок.<br>- Авиационный транспорт в международной логистической цепи поставок.<br>- Морской транспорт в международной логистической цепи поставок. |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| 1 | Эволюция и методология управления цепями поставок в таможенной логистике.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Базовые концепции управления цепями поставок (SCM).<br>- Основные методологические принципы SCM.<br>- Системный подход к изучению управления цепями поставок. |
| 2 | Объектный подход к управлению международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- На основании предложенных данных построить объектную декомпозицию международной цепи поставок. |
| 3 | Процессный подход к управлению международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- На основании предложенных данных построить процессную декомпозицию международной цепи поставок. |
| 4 | Информационно- коммуникационные системы в управлении международными логистическими цепями поставок. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность понятия «информационный поток в цепи поставок». Классификация информационных потоков и характеристика основных классификационных признаков. |
| 5 | Информационно-коммуникационные системы в управлении международными логистическими цепями поставок<br>Расматриваемые вопросы:<br>- Предметная область, место и роль информационно-коммуникационных систем в управлении цепями поставок.<br>- Современные направления в развитии информационного обеспечения УЦП. |
| 6 | Разработка операционной стратегии для международных логистических цепей поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Разработка операционной стратегии международной логистической цепи поставок.<br>- По результатам сформулировать выводы. |
| 7 | Неопределенность международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сравнительный анализ международных стандартов с точки зрения неопределенности международной логистической цепи поставок.<br>- Сформулировать выводы. |
| 8 | Координация и оптимизация процесса управления международными логистическими цепями поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Концепции и технологии координации цепей поставок.<br>- Результативность и эффективность управления цепями поставок.<br>- Резервы оптимизации процессов в цепях поставок. |
| 9 | Оценка экономической эффективности управленческих решений в международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность понятия «диагностика цепей поставок».<br>- Характеристика основных этапов проведения диагностики.<br>- Экспертиза, анализ и аудит логистики: сущность понятия и характеристика процессов. |
| 10 | Оценка экономической эффективности управленческих решений в международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Контроллинг логистических бизнес- процессов в цепи поставок.<br>- Экономическая эффективность решений УЦП.<br>- Измеритель и основные показатели (KPI) эффективности функционирования цепи поставок. |
| 11 | Современные подходы к созданию динамичных и безопасных международных цепей поставок товаров в таможенной логистике.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Сущность создания динамичных цепей поставок.<br>- Планирование работы коллаборативных цепей поставок.<br>- Директивные и регулирующие механизмы обеспечения безопасности международных цепей поставок товаров. |
| 12 | Развитие таможенного администрирования в рамках комплексного управления международными логистическими цепями поставок товаров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Анализ государственных услуг в сфере таможенного дела, оказываемых в участникам ВЭД международных логистических цепей поставок. По результатам анализа сформулировать выводы. |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание |
|---|---|
| | - Анализ сис.темы управления рисками в системе таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в рамках международных логистических цепей поставок. По результатам анализа сформулировать выводы. |
| 13 | Развитие таможенного администрирования в рамках комплексного управления международными логистическими цепями поставок товаров.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Анализ сис.темы управления рисками в системе таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в рамках международных логистических цепей поставок. По результатам анализа сформулировать выводы. |
| 14 | Транспорт в международной логистической цепи поставок.<br>Рассматриваемые вопросы:<br>Построение международной цепи поставок с использованием:<br>- железнодорожного,<br>- автомобильного,<br>- авиационного<br>- морского видов транспорта транспорт в международной логистической цепи поставок.<br>Построение международной цепи поставок с использованием интермодальных и мультимодальных перевозок. |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы |
|---|---|
| 1 | Работа с лекционным материалом, литературой, нормативными и правовыми актами |
| 2 | Подготовка к практическим занятиям. |
| 3 | Самостоятельное изучение тем дисциплины (модуля). |
| 4 | Выполнение курсовой работы. |
| 5 | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6 | Подготовка к текущему контролю. |

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1.Формирование международной цепи поставок на примере поставки леса.

2.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере табачных изделий.

3.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки тяжелой строительной техники.

4.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки обуви.

5.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки щебня.

6.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки специальной техники.

7.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки пассажирских автобусов.

8.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки пластмассы и изделий из нее.

9.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки легковых автомобилей.

10.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки алкогольной продукции.

11.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки угля.

12.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки одежды.

13.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки мяса.

14.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки керамической плитки.

15.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере грузовых автомобилей.

16.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки морепродуктов.

17.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки фруктов.

18.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки зерна.

19.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки удобрений.

20.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки погрузчиков.

21.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки канцелярских товаров.

22.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки нефтепродуктов.

23.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки картофеля.

24.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки цветов.

25.Разработка международной цепи поставок процесса товародвижения на примере поставки посуды.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание | Место доступа |
|---|---|---|
| 1 | Управление цепями поставок в цифровой экономике : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 1005 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19672-6. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569133 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный. |
| 2 | Управление цепями поставок : учебник для вузов / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07036-1. | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562226 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный. |
| 3 | Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для вузов / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин ; под редакцией Б. А. Аникина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21214-3. — Текст : электронный // | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569326 (дата обращения: 05.06.2025). — Текст : электронный. |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

СПС «Консультант Плюс» - https://www.consultant.ru/

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/);

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru);

Электронно-библиотечная система Интермедия (http://www.intermedia-publishing.ru/mgr/allowed/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows;

Microsoft Office;

Интернет-браузер.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), https://mts-link.ru/, Среда электронного обучения Русский Moodle, электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые наборами демонстрационного оборудования.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение для самостоятельной работы, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

Курсовая работа в 8 семестре.

Экзамен в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Таможенное право и организация
таможенного дела» А.В. Павлова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПиОТД Е.Н. Рудакова

Председатель учебно-методической
комиссии Е.Н. Рудакова