

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика и управление на транспорте»

Автор Филимонова Зоя Васильевна, старший преподаватель

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление цепями поставок»

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 20 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.П. Терешина</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Управление цепями поставок» является получение знаний студентами - в области организации материального снабжения предприятия на всех этапах производственного цикла; по основным методам сокращения запасов и оптимизации цепей поставок; особенности управления цепями поставок в различных ситуациях.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление цепями поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач,

выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Введение в управление цепями поставок.

Тема: 1.1. Понятие «цепь поставок» и ее структура.

Тема: 1.2. Цели и задачи УЦП

Тема: 1.3. Концепции управления цепями поставок

Тема: 1.4. Общие организационные преимущества и недостатки координации в цепях поставок.

РАЗДЕЛ 2

Экономическое обоснование влияния эффективной работы УЦП на общую структуру затрат.

Тема: Логистические издержки, виды, методы их оценки и учета.

Тема: Особенности и методы ценообразования на логистические продукты и услуги в различных структурах цепей поставок

Тема: Показатели и методы оценки эффективности логистических систем.

РАЗДЕЛ 3

Закупки и сбыт продукции.

Тема: Цели и задачи закупочной логистики

Тема: 3.2 Цели и задачи логистики распределения

Тема: Особенности организации систем распределения различных уровней.

Тема: Типы посредников в системах распределения

РАЗДЕЛ 4

Управление запасами в цепях поставок.

Тестирование и опрос

Тема: Запасы и материальный поток

Тема: Стратегии управления запасами в логистике и УЦП

Тема: Определение потребности в запасах

Тема: Модель расчета оптимального объема и периодичности заказа Харриса – Уилсона и ее модификации

Тема: Метод ABC и XYZ

РАЗДЕЛ 5

Транспортировка в цепях поставок

Тема: Классификация и характеристика грузовых перевозок и видов перевозимых грузов в цепях поставок

Тема: Система критериев и ограничений при выборе способа транспортировки

Тема: Основные документы, регламентирующие внутренние и международные перевозки грузов различными видами транспорта

Тема: Методы и модели оптимальной маршрутизации

РАЗДЕЛ 6

Особенности организации УЦП в различных отраслях Тестирование и опрос

Тема: Производство

Тема: Продажи

Тема: Услуги

РАЗДЕЛ 7

Интегрированное планирование цепей поставок

Тема: Виды планирования в цепях поставок

Тема: «Эффект хлыста» и задача интеграции планов

Тема: Стратегическое планирование цепи поставок

Тема: Управление цепями поставок в условиях неопределенности

Тема: Tактическое планирование: синхронизация прогноза спроса, план продаж, плана дистрибуции с контуром производственного планирования

РАЗДЕЛ 8

Информационные системы и технологии, применяемые в УЦП

Тема: Информационные потоки в логистических системах. Основные программные продукты, используемые в логистических системах промышленных и торговых компаний

Экзамен