

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

08 сентября 2017 г.



Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Власов Александр Викторович, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление цепями поставок

Специальность:	<u>38.05.02 – Таможенное дело</u>
Специализация:	<u>Международное таможенное сотрудничество</u>
Квалификация выпускника:	<u>Специалист таможенного дела</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2016</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 9 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 15.05.2019

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление цепями поставок» является получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Основными задачами курса являются:

изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;

ознакомление с функциями логистики;

изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;

рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации,

определение задач организации логистического сервиса;

изучение методов оценки логистических затрат;

изучение особенностей применения логистики в различных отраслях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление цепями поставок" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Бухгалтерский учет:

Знания: методы анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД, способы анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства

Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Навыки: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

2.1.2. Контракты и внешнеторговая документация:

Знания: заполнение таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Умения: заполнять и контролировать заполнение таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

Навыки: умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности

2.1.3. Математика:

Знания: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

Навыки: способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

2.1.4. Общий менеджмент:

Знания: основы управления подразделениями, группами сотрудников

Умения: осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

Навыки: способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников

2.1.5. Финансы:

Знания: методологию экономического исследования

Умения: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

Навыки: навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-16 умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: закономерности развития природы, общества и мышления; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</p> <p>Уметь: разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Владеть: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
2	ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;	<p>Знать и понимать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
3	ПК-19 умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров;	<p>Знать и понимать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.</p> <p>Уметь: предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.</p>
4	ПК-36 владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.	<p>Знать и понимать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 8
Контактная работа	34	34,15
Аудиторные занятия (всего):	34	34
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	74	74
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	8	Раздел 1 Логистическое управление производственными процессами 1. Понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи. 2. Логистические принципы организации производственных процессов: ритмичность, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, гомеодинамичность, оптимальность, системность.	1		5/2				6/2	
2	8	Раздел 2 Транспортное обеспечение логистических процессов. 1. Понятие и сущность транспортной логистики. Цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта: железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный. 2. Параметры и характеристики различных видов транспорта. Грузы и их характеристики.	1		2/2		12	15/2		
3	8	Раздел 3 Логистика в сфере распределения 1. Понятие и сущность распределительной логистики, ее цели и задачи. 2. Сферы деятельности распределительной			2/2		12	14/2	ТК	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		логистики и ее свойства. Каналы сбыта и распределения. Логистические посредники, логистические цепи распределения. Организация распределения и экспедирования.							
4	8	Раздел 4 Логистика сервисного обслуживания 1. Понятие сервиса и сервисного обслуживания. 2. Виды и уровни сервисного обслуживания. Сервис удовлетворения потребностей. Информационный сервис. Финансово-кредитный сервис. 3. Сервис в торговом посредничестве. Качество сервиса. Критерии качества различных видов сервиса.	1		3/2		8	12/2	
5	8	Раздел 5 Информационное обеспечение логистики Логистическая информация и информационная логистика. 1. Информационный поток. Элементы информационного потока. 2. Принципы формирования информационных потоков. Параметры информационных потоков: источник возникновения, направление, скорость, объем. 3. Интеграция информационных потоков: горизонтальная и	1		5/2		8	14/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		вертикальная.							
6	8	Раздел 6 Логистическое управление ценообразованием 1.Логистические стратегии ценообразования: ценообразование с ориентацией на потребителя; ценообразование с ориентацией на конкуренцию; управление составляющими ценообразования; премиальная ценовая стратегия; 2.поощрительная ценовая стратегия; стратегия истощающих и проникающих цен; стратегия цен при вертикальном и горизонтальном делении рынков;			5/2		18	23/2	
7	8	Раздел 7 Логистика и конкурентоспособность предприятия 1.Конкуренция и конкурентоспособность. Конкурентные преимущества фирмы. Влияние логистики на конкурентные преимущества. Логистические преимущества. 2.Интегральный конкурентный потенциал. Принципы развития конкурентных преимуществ. Жизненный цикл конкурентоспособности фирмы.	1		4/2		8	13/2	ПК2
8	8	Раздел 8 Государственное	1		2/4		8	11/4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование логистических систем 1.Предпосылки и необходимость регулирования логистической деятельности. Государственные гарантии эффективности логистических систем. 2.Методы государственного воздействия на ло- гистическую деятельность.							
9	8	Зачет						0	Зачет
10		Всего:	6		28/18		74	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	8		Логистическое управление производственными процессами 1. Понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи. 2. Логистические принципы организации производственных процессов: ритмичность, пропорциональность, прямоточность, непрерывность, гомеодинамичность, оптимальность, системность.	5 / 2
2	8		Транспортное обеспечение логистических процессов. 1. Понятие и сущность транспортной логистики. Цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта: железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный. 2. Параметры и характеристики различных видов транспорта. Грузы и их характеристики.	2 / 2
3	8		Логистика в сфере распределения 1. Понятие и сущность распределительной логистики, ее цели и задачи. 2. Сферы деятельности распределительной логистики и ее свойства. Каналы сбыта и распределения. Логистические посредники, логистические цепи распределения. Организация распределения и экспедирования.	2 / 2
4	8		Логистика сервисного обслуживания 1. Понятие сервиса и сервисного обслуживания. 2. Виды и уровни сервисного обслуживания. Сервис удовлетворения потребностей. Информационный сервис. Финансово-кредитный сервис. 3. Сервис в торговом посредничестве. Качество сервиса. Критерии качества различных видов сервиса.	3 / 2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	8		Информационное обеспечение логистики Логистическая информация и информационная логистика. 1. Информационный поток. Элементы информационного потока. 2. Принципы формирования информационных потоков. Параметры информационных потоков: источник возникновения, направление, скорость, объем. 3. Интеграция информационных потоков: горизонтальная и вертикальная.	5 / 2
6	8		Логистическое управление ценообразованием 1. Логистические стратегии ценообразования: ценообразование с ориентацией на потребителя; ценообразование с ориентацией на конкуренцию; управление составляющими ценообразования; премиальная ценовая стратегия; 2. поощрительная ценовая стратегия; стратегия истощающих и проникающих цен; стратегия цен при вертикальном и горизонтальном делении рынков;	5 / 2
7	8		Логистика и конкурентоспособность предприятия 1. Конкуренция и конкурентоспособность. Конкурентные преимущества фирмы. Влияние логистики на конкурентные преимущества. Логистические преимущества. 2. Интегральный конкурентный потенциал. Принципы развития конкурентных преимуществ. Жизненный цикл конкурентоспособности фирмы.	4 / 2
8	8		Государственное регулирование логистических систем 1. Предпосылки и необходимость регулирования логистической деятельности. Государственные гарантии эффективности логистических систем. 2. Методы государственного воздействия на логистическую деятельность.	2 / 4
ВСЕГО:				28/18

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Логистическое управление производственными процессами.

Подготовка докладов (презентации)

Транспортное обеспечение логистических процессов.

Подготовка докладов (презентации)

Логистика в сфере распределения

Подготовка докладов (презентации)

Логистика сервисного обслуживания

Подготовка докладов (презентации)

Информационное обеспечение логистики

Подготовка докладов (презентации)

Логистическое управление ценообразованием

Подготовка докладов (презентации)

Логистика и конкурентоспособность предприятия

Подготовка докладов (презентации)

Государственное регулирование логистических систем

Подготовка докладов (презентации)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	РАЗДЕЛ 2 Транспортное обеспечение логистических процессов.	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	12
2	8	РАЗДЕЛ 3 Логистика в сфере распределения	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	12
3	8	РАЗДЕЛ 4 Логистика сервисного обслуживания	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	8
4	8	РАЗДЕЛ 5 Информационное обеспечение логистики Логистическая информация и информационная логистика.	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	8
5	8	РАЗДЕЛ 6 Логистическое управление ценообразованием	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	8
6	8	РАЗДЕЛ 6 Логистическое управление ценообразованием	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	10
7	8	РАЗДЕЛ 7 Логистика и конкурентоспособность предприятия	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	8
8	8	РАЗДЕЛ 8 Государственное регулирование логистических систем	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям	8
ВСЕГО:				74

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика	А.В. Тебекин	М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 ИТЬ УЛУПС (Абонемент ЮИ); ИТЬ УЛУПС (ЧЗ1 ЮИ)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
2	Акад. внеш. торговли Логистика во внешнеторговой деятельности.	Кретов И.И., Садченко К.В	М.: Дело и Сервис, 2012	Все разделы
3	Основы логистики	Щербанин Ю.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011	Все разделы
4	Логистика и управление цепочками поставок.	Кристофер М.	Спб.: Питер, 2015	Все разделы
5	Логистика. Управление цепью поставок	Уотерс Д.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013	Все разделы
6	Логистика	В.В. Дыбская, Е.И. Зайцев, В.И. Сергеев, А.Н. Стерлигова	М., ЭКСМО, 2011	Все разделы
7	Основы логистики	под ред.В. Щербакова.	СПб.: Питер, 2012	Все разделы
8	Логистика транспортно- экспедиторских услуг	А.В. Дмитриев, М.В. Афанасьев	СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011	Все разделы
9	Логистика. Интегрированная цепь поста-вок.	Д. Бауэрсокс, Д . Клосс	М., Изда-тельство «Олимп-Бизнес», 2012	Все разделы
10	Логистика	Дыбская В. В., Зайцев Е. И., Сергеев В. И., Стерлигова А. Н.; под ред. Сергеева В. И. Полный курс МВА.	М.: Эксмо, 2013	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ
«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://www.asmap.ru/>

Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)

<http://www.cia-center.ru/>
Коммерческий информационно-аналитический центр
<http://www.editrans.ru/>
EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
<http://www.far-aerf.ru/>
Ассоциация экспедиторов РФ
<http://www.risk-online.ru>
Журнал «РИСК»
<http://www.ktr.itkor.ru/>
Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
<http://www.loginfo.ru/>
Журнал «Логинфо»
<http://www.logist.ru/>
Клуб логистов
<http://www.logistic.ru/>
Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
<http://www.logistics.ru/>
Информационный портал ИА «Логистика»
<http://www.logistpro.ru/>
Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
<http://www.itkor.ru/>
Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
<http://www.rzd.ru/>
Российские железные дороги
<http://www.rzd-partner.ru/>
Журнал РЖД-партнер
<http://www.skladcom.ru/>
Журнал «Складской комплекс»
<http://www.skladpro.ru/>
Журнал «Складские технологии»
<http://www.transportweekly.com/>
Деловая информация о рынке транспортных услуг

8.1. Учебно-методические издания в электронном виде

<http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>
<http://elibrary.ru/>
<http://book.ru/>
<http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

10.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения за-нятий с указанием соответствующего оснащения:

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
 2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов сим-вольной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
 3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса 6303.
- 10.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины: Обеспечение доступа информационным базам данных (интернет-ресурсам, электронной библиотеке, научным библиотечным фондам и т.д.).
ОС Windows 7; Windows XP

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний и профессиональных навыков в сфере таможенного дела. Учебный курс имеет свою систему, представляющую определенную, логически завершенную и стройную последовательность изучения разделов курса.

Настоящая рабочая программа учебной дисциплины включает в себя цели освоения учебной дисциплины, место учебной дисциплины в структуре ОП ВО, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины), структуру и содержание учебной дисциплины; виды самостоятельной работы студентов; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины; список основной и дополнительной литературы. Все это поможет студентам при подготовке к итоговой форме контроля и самостоятельному изучению разделов и тем учебной дисциплины.

Основным методом изучения учебного курса является самостоятельная работа студента, состоящая из изучения научных трудов, учебной литературы, первоисточников по таможенной проблематике. Основными видами аудиторной работы студентов являются практические занятия. В ходе практических занятий раскрываются и разъясняются основные понятия изучаемого раздела, даются рекомендации по углубленному изучению курса. Также занятия служат для контроля преподавателем уровня подготовки студентов, закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, приобретения опыта публичных выступлений, ведения дискуссии и защиты высказанной точки зрения. При подготовке к практическому занятию, студенту рекомендуется ознакомиться с учебными материалами настоящей рабочей программы учебной дисциплины. В целях контроля уровня подготовленности студентов, развития и закрепления у них профессиональных навыков и умений краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе занятий проводит контрольные работы. Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности: работа с нормативными документами и законодательной базой ЕАЭС; проработка учебно-го материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе); поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации.