

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление цепями поставок**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 26204  
Подписал: заведующий кафедрой Багинова Вера  
Владимировна  
Дата: 24.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление цепями поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении взаимодействием фокусной компании с другими участниками в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов от источников зарождения до конечных потребителей с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения всех процессов доставки.

Цель освоения учебного курса «Управление цепями поставок» является:

- формирование у студентов методической базы (организация исследований, методы и технологии), необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений в логистике и управлению цепями поставок (УЦП) предприятий транспорта.

Основными задачами учебной дисциплины являются подготовка специалистов способных подготавливать решения в следующих областях:

- в области научно-исследовательской, консалтинговой деятельности по вопросам организации служб (отделов) УЦП в компаниях;

- разработка логистических процессов в УЦП (интермодальные и мультимодальные логистические технологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация; управления закупками, оптимизация материально-технического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг);

- в области расчетно-проектной деятельности - по разработке и оптимизации систем поддержки принятия решений и информационной поддержки УЦП, анализу существующих и разработке моделей перспективных бизнес-процессов предприятий;

- в области организационно-управленческой деятельности - по оперативному планированию и управлению деятельностью структурных подразделений служб логистики и УЦП.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-14** - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации и управлению цепями поставок.

**Уметь:**

- разрабатывать варианты управленческих решений при организации взаимодействия участников цепей поставок для предприятий транспортной отрасли и смежных отраслей.

**Владеть:**

- способностью разработки и оценки - вариантов управленческих решений при организации взаимодействия фокусной компании и других предприятий, функционирующих в цепях поставок как транспортной отрасли, так и смежных отраслей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике;</li> <li>- эволюция концепции управления цепями поставок;</li> <li>- развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации;</li> <li>- классификация цепей поставок.</li> </ul>
2	<p>Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интеграция бизнес-процессов в цепях поставок;</li> <li>- объектная декомпозиция цепи поставок;</li> <li>- процессная декомпозиция цепи поставок.</li> </ul>
3	<p>Оптимизация цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи оптимизации цепей поставок;</li> <li>- факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок;</li> <li>- ключевые элементы оптимизации цепей поставок; Направления оптимизации цепей поставок;</li> <li>- глобальная оптимизация цепи поставок.</li> </ul>
4	<p>Конфигурация логистической сети цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевая структура цепей поставок;</li> <li>- границы и структурные размерности сети;</li> <li>- участники цепей поставок;</li> <li>- типы связей между участниками цепей поставок.</li> </ul>
5	<p>Основы планирования и проектирования цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление организационными изменениями в цепях поставок;</li> <li>- цели и задачи планирования цепей поставок;</li> <li>- логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
6	Интеграция цепей поставок. Рассматриваемые вопросы: - концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок; - основные драйверы и препятствия в цепи поставок; - типы сотрудничества в цепях поставок.
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - система сбалансированных показателей; - показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация; - характеристика измерителей эффективности логистических решений.
8	SCOR-модели цепи поставок. Рассматриваемые вопросы: - принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок; - интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики; - применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок; - DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция и методология управления цепями поставок. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки основ формирования цепей поставок, их развития и классификации.
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты формируют навыки проведения интеграционных процессов в цепях поставок, определяют возможности применения объектной и процессной декомпозиции цепей поставок.
3	Оптимизация цепей поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты осваивают современные методы оптимизации цепей поставок, с учётом внешней и внутренней среды организации, определяют ключевые элементы оптимизации цепей поставок и оценивают возможности глобальной оптимизации цепей поставок.
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты получают навыки, связанные с формированием сетевой структуры цепей поставок, включая определение границ и участников цепей поставок, существующими типами связей и их взаимодействия.
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок. В результате выполнения практического задания, у студентов формируются компетенции, позволяющие ориентироваться в вопросах организационных изменений в цепях поставок, адаптируют знания в направлении необходимости планирования, его целей и задач, а также усвоения логистики проектирования цепей поставок.
6	Интеграция цепей поставок. В результате выполнения практического задания, студентам доводится до сведения информация по

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок, определяются драйверы и препятствия, формулируются типы сотрудничества в цепях поставок.
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок. В результате работы на практическом занятии, студенты получают навыки формирования системы сбалансированных показателей, расчета показателей эффективности функционирования цепей поставок и возможных методов их измерения.
8	SCOR-модели цепи поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты получают навык работы Построение моделей SCOR, DCOR и CCOR цепях поставок, возможной их интеграции и применения для измерения эффективности цепей поставок.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и представление презентации по выбранной теме.
2	Работа с лекционными материалами и подготовка к экзамену.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем эссе

1. Информационное обеспечение в цепях поставок.
2. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках.
3. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок.
4. Формирование (развитие) логистических альянсов на товарных рынках.
5. Обеспечение повышения конкурентоспособности предприятия в цепях поставок.
6. Формирование системы сбалансированных показателей транспортно-логистической компании.
7. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок.
8. Организация управления логистическими центрами (комплексами) в цепях поставок.
9. Обеспечение координации участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.) в цепях поставок.
10. Организация взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и логистических операторов в цепях поставок.

11. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве.
12. Организация логистической деятельности в сфере услуг.
13. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
14. Эффективность применения аутсорсинга в цепях поставок.
15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
16. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.
17. Управление виртуальными цепями поставок.
18. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
19. Методика быстрого анализа решения (FAST).
20. Бенчмаркинг процесса.
21. Перепроектирование процесса.
22. Цифровые технологии в цепях поставок.
23. Управление запасами в цепях поставок.
24. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
25. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения.
27. Стандартизация в цепях поставок.
28. Модели SCOR, DCOR, CCOR и их интеграция.
29. Интегрированное взаимодействие контрагентов в цепях поставок.
30. Моделирование и задачи оптимизации цепей поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)
2	Методы и задачи сетевого планирования. Зенкин А.А. Учебное пособие Москва: КНОРУС, 2021.	НТБ РУТ (МИИТ)
1	Логистика и управление цепями поставок В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. Учебник Юрайт , 2017	НТБ (МИИТ)
2	Управление цепями поставок Пересветов Ю.В., Чадина О.В. Учебно-методическое издание РУТ (МИИТ) , 2018	НТБ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение не требуется.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Логистика и  
управление транспортными  
системами»

Зенкин Андрей  
Анатольевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой ЛиУТС  
Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Багинова

Н.А. Клычева