

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
25.03.03 Аэронавигация,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление цепями поставок

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 72869
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Данилина Мария
Геннадьевна
Дата: 13.03.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающегося знания, умения и навыков для формирования и управления цепями поставок при организации бизнес-процессов на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в сфере экономической деятельности на воздушном транспорте с учетом принципов логистики и управления цепями поставок.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-2 - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-4 - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- особенности логистической деятельности организаций воздушного транспорта;
- особенности формирования логистической инфраструктуры;
- основные тенденции развития технологий, которые могут увеличить эффективность авиационных перевозок, наземного обслуживания и удовлетворенность пассажиров рейсов;
- основы влияния автоматизации процессов, внедрения искусственного интеллекта и новых мультимедийных возможностей на управление цепями поставок на воздушном транспорте;
- основные показатели, характеризующие управление цепями поставок на воздушном транспорте;

- способы рационализации логистических издержек бизнес-процессов на воздушном транспорте, в том числе на основе применения информационно - коммуникационных технологий;

Уметь:

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки управления цепями поставок с учетом краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

- пользоваться методами и приемами принятия эффективных решений для планирования, организации и анализа цепи поставок с применением информационно-коммуникационных технологий;

Владеть:

- методами управления логистическими процессами в цепи поставок;
- навыками поиска источников информации и получения сведений о различных аспектах управления цепями поставок на воздушном транспорте;

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих управление цепями поставок на воздушном транспорте;

- методами оценки экономической эффективности транспортного обеспечения в системе товародвижения с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Введение в управление цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - возникновение и развитие управления цепями поставок как науки и учебной дисциплины; - сущность и задачи управления цепями поставок; - этапы развития управления цепями поставок; - факторы развития управления цепями поставок.
2	Методологические основы управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - роль цепей поставок в организации систем товародвижения на воздушном транспорте. - функции управления в логистических цепях поставок. - уровни управления системами в логистических цепях поставок.
3	Понятие и виды материальных потоков и логистических операций на воздушном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - материальный поток, логистический канал; - управление материальными потоками; - логистические операции в бизнес-процессах на воздушном транспорте.
4	Структурно - функциональная характеристика цепей поставок на воздушном транспорте. Рассматриваемые вопросы: - логистические системы товародвижения: характеристика, особенности; - железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в цепях поставок; - смешанные перевозки в цепях поставок. - перспективы развития логистических цепей поставок в условиях цифровизации бизнес- процессов.
5	Цепь поставок в системе международных экономических отношений. Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- международные цепи поставок как составная часть мировой экономической системы; - интеграционные процессы и санкции на мировом рынке логистических цепей поставок воздушного транспорта; - международные экономические организации и их роль в регулировании цепей поставок на воздушном транспорте.
6	Информационно-коммуникационные технологии в управлении цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - информационные потоки в управлении цепями поставок; - плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы; - принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах.
7	Посредники в цепях поставок. Рассматриваемые вопросы: - транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике; - классификация логистических провайдеров; - издержки на оплату услуг посредников; - аутсорсинг в управлении цепями поставок.
8	Затраты в цепи поставок. Рассматриваемые вопросы: - концепция "цепь издержек"; - цепочка формирования издержек; - структура логистических издержек; - транзакционные издержки в цепи поставок; - планирование затрат в цепи поставок.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методология управления цепями поставок. В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи персонала в управлении цепями поставок, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении цепями поставок.
2	Особенности управления цепями поставок. В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах.
3	Управление цепями поставок в системе экономических отношений. В результате работы студент изучает роль товародвижения в экономике страны, масштабы товародвижения на современном этапе развития России, показатели сферы товародвижения включая критерии качества, эффекта и эффективности в системах товародвижения, включая деятельность в сфере воздушного транспорта.
4	Экономические аспекты микрологистических цепей поставок в сфере воздушного транспорта. В результате работы студент изучает характеристики микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития на рынке воздушного транспорта, отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка воздушного транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Экономические аспекты макрологистических цепей поставок в сфере воздушного транспорта. В результате работы студент изучает характеристики макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития на рынке воздушного транспорта, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка воздушного транспорта.
6	Бизнес-процессы в управлении цепями поставок. В результате работы студент изучает ключевые логистические бизнес-процессы, начинающиеся от конечного пользователя и охватывающие поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц, отрабатывает навыки экономической характеристики логистических цепей отечественного и международного рынка.
7	Диагностика управления цепями поставок. В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики управления цепями поставок с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации применительно к сфере воздушного транспорта, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов совершенствования управления цепями поставок в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления ее развития.
8	Эффект и эффективность в управлении цепями поставок. В результате работы студент знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность» в управлении цепями поставок в т. ч. с учетом использования цифровизации на воздушном транспорте, учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении бизнесом в цепи поставок и их влияние на результаты деятельности организаций воздушного транспорта с учётом затрачиваемых ресурсов.
9	Экономические аспекты закупочной логистики в деятельности организации воздушного транспорта. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие закупочную логистику как комплексную услугу и влияние ее качества на результативность деятельности организаций воздушного транспорта, характеризует критерии оценки решений, решает задачи выбора поставщика, осваивает инструментарий решения задачи «сделать или купить» с учетом особенностей воздушного транспорта.
10	Экономические аспекты транспортной логистики на воздушном транспорте. В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку на воздушном транспорте как комплексную логистическую услугу, и ее качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики посредников и учета технико-экономических особенностей воздушного транспорта в системе экономических отношений цепи поставок.
11	Экономические аспекты информации воздушного транспорта в управлении цепями поставок. В результате работы студент изучает роль информационных технологий в управлении цепями поставок, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления.
12	Риск в логистических цепях поставок. В результате работы студент изучает основные виды рисков в т.ч. международных, методы снижения рисков, сущность и виды страхования рисков, осваивает инструментарий для количественной оценки риска в цепях поставок организаций воздушного транспорта, характеризует особенности риска в системах международного товародвижения.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с.	Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175902
2	Федоров, Л. С. Транспортировка в цепях поставок : учебно-методическое пособие / Л. С. Федоров, А. А. Зенкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 42 с.	Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/269423
3	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538943 (дата обращения: 07.03.2024)
4	Малютина, Т. В. Логистика : учебное пособие / Т. В. Малютина, Е. А. Королева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9961-0688-2. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46504 (дата обращения: 07.03.2024)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы

«Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства
«Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :
<https://www.iprbookshop.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры
«Экономика и управление на
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Проректор
и.о. заведующего кафедрой ЭУТ
Председатель учебно-методической
комиссии

Я.М. Далингер

М.Г. Данилина

С.А. Кудряков