

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление цепями поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера
Владимировна
Дата: 24.03.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление цепями поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении взаимодействием фокусной компании с другими участниками в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов от источников зарождения до конечных потребителей с определением наиболее оптимальных путей и средств выполнения всех процессов доставки.

Цель освоения учебного курса «Управление цепями поставок» является:

- формирование у студентов методической базы (организация исследований, методы и технологии), необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений в логистике и управлению цепями поставок (УЦП) предприятий транспорта.

Основными задачами учебной дисциплины являются подготовка специалистов способных подготавливать решения в следующих областях:

- в области научно-исследовательской, консалтинговой деятельности по вопросам организации служб (отделов) УЦП в компаниях;

- разработка логистических процессов в УЦП (интермодальные и мультимодальные логистические технологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация; управления закупками, оптимизация материально-технического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг);

- в области расчетно-проектной деятельности - по разработке и оптимизации систем поддержки принятия решений и информационной поддержки УЦП, анализу существующих и разработке моделей

перспективных бизнес-процессов предприятий;

- в области организационно-управленческой деятельности - по оперативному планированию и управлению деятельностью структурных подразделений служб логистики и УЦП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации и управлению цепями поставок.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений при организации взаимодействия участников цепей поставок для предприятий транспортной отрасли и смежных отраслей.

Владеть:

- способностью разработки и оценки - вариантов управленческих решений при организации взаимодействия фокусной компании и других предприятий, функционирующих в цепях поставок как транспортной отрасли, так и смежных отраслей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Понятие управления цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике; - эволюция концепции управления цепями поставок; - развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации; - классификация цепей поставок.
2	<p>Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интеграция бизнес-процессов в цепях поставок; - объектная декомпозиция цепи поставок; - процессная декомпозиция цепи поставок.
3	<p>Оптимизация цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи оптимизации цепей поставок; - факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок; - ключевые элементы оптимизации цепей поставок; Направления оптимизации цепей поставок; - глобальная оптимизация цепи поставок.
4	<p>Конфигурация логистической сети цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сетевая структура цепей поставок; - границы и структурные размерности сети; - участники цепей поставок; - типы связей между участниками цепей поставок.
5	<p>Основы планирования и проектирования цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управление организационными изменениями в цепях поставок; - цели и задачи планирования цепей поставок; - логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.
6	<p>Интеграция цепей поставок.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные драйверы и препятствия в цепи поставок; - типы сотрудничества в цепях поставок.
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - система сбалансированных показателей; - показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация; - характеристика измерителей эффективности логистических решений.
8	SCOR-модели цепи поставок. Рассматриваемые вопросы: - принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок; - интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики; - применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок; - DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция и методология управления цепями поставок. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки основ формирования цепей поставок, их развития и классификации.
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты формируют навыки проведения интеграционных процессов в цепях поставок, определяют возможности применения объектной и процессной декомпозиции цепей поставок.
3	Оптимизация цепей поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты осваивают современные методы оптимизации цепей поставок, с учётом внешней и внутренней среды организации, определяют ключевые элементы оптимизации цепей поставок и оценивают возможности глобальной оптимизации цепей поставок.
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты получают навыки, связанные с формированием сетевой структуры цепей поставок, включая определение границ и участников цепей поставок, существующими типами связей и их взаимодействия.
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок. В результате выполнения практического задания, у студентов формируются компетенции, позволяющие ориентироваться в вопросах организационных изменений в цепях поставок, адаптируют знания в направлении необходимости планирования, его целей и задач, а также усвоения логистики проектирования цепей поставок.
6	Интеграция цепей поставок. В результате выполнения практического задания, студентам доводится до сведения информация по концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок, определяются драйверы и препятствия, формулируются типы сотрудничества в цепях поставок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок. В результате работы на практическом занятии, студенты получают навыки формирования системы сбалансированных показателей, расчета показателей эффективности функционирования цепей поставок и возможных методов их измерения.
8	SCOR-модели цепи поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты получают навык работы Построение моделей SCOR, DCOR и CCOR цепях поставок, возможной их интеграции и применения для измерения эффективности цепей поставок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и представление презентации по выбранной теме.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Информационное обеспечение в цепях поставок.
2. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках.
3. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок.
4. Формирование (развитие) логистических альянсов на товарных рынках.
5. Обеспечение повышения конкурентоспособности предприятия в цепях поставок.
6. Формирование системы сбалансированных показателей транспортно-логистической компании.
7. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок.
8. Организация управления логистическими центрами (комплексами) в цепях поставок.
9. Обеспечение координации участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.) в цепях поставок.

10. Организация взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и логистических операторов в цепях поставок.
11. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве.
12. Организация логистической деятельности в сфере услуг.
13. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.
14. Эффективность применения аутсорсинга в цепях поставок.
15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.
16. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.
17. Управление виртуальными цепями поставок.
18. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.
19. Методика быстрого анализа решения (FAST).
20. Бенчмаркинг процесса.
21. Перепроектирование процесса.
22. Цифровые технологии в цепях поставок.
23. Управление запасами в цепях поставок.
24. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.
25. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения.
27. Стандартизация в цепях поставок.
28. Модели SCOR, DCOR, CCOR и их интеграция.
29. Интегрированное взаимодействие контрагентов в цепях поставок.
30. Моделирование и задачи оптимизации цепей поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кожанов, Н. Т. Управление цепями поставок : учебное пособие / Н. Т. Кожанов. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-4921-9.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404558
2	Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : , 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-94614-490-2.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170414

3	Охотников, И. В. Управление цепями поставок : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 106 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173754
---	---	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru>).

3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:

1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

2. Операционная система Windows.

3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Логистика и
управление транспортными
системами»

А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС

В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова