

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
25.03.03 Аэронавигация,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление цепями поставок**

Направление подготовки: 25.03.03 Аэронавигация

Направленность (профиль): Организация бизнес-процессов на воздушном транспорте

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1346177  
Подписал: заместитель директора академии Гончаров  
Дмитрий Евгеньевич  
Дата: 29.05.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины являются формирование у обучающегося знания, умения и навыков для формирования и управления цепями поставок при организации бизнес-процессов на воздушном транспорте.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в сфере экономической деятельности на воздушном транспорте с учетом принципов логистики и управления цепями поставок.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-2** - Способен формулировать и решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**ПК-4** - Способен определять краткосрочные и долгосрочные тренды цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций, применения технологий будущего в авиационном транспортном комплексе и учитывать их при разработке, проектировании и внедрении административных регламентов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия и категории дисциплины;
- особенности логистической деятельности организаций воздушного транспорта;
- особенности формирования логистической инфраструктуры;
- основные тенденции развития технологий, которые могут увеличить эффективность авиационных перевозок, наземного обслуживания и удовлетворенность пассажиров рейсов;
- основы влияния автоматизации процессов, внедрения искусственного интеллекта и новых мультимедийных возможностей на управление цепями поставок на воздушном транспорте;
- основные показатели, характеризующие управление цепями поставок на воздушном транспорте;

- способы рационализации логистических издержек бизнес-процессов на воздушном транспорте, в том числе на основе применения информационно - коммуникационных технологий;

**Уметь:**

- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для экономической оценки управления цепями поставок с учетом краткосрочных и долгосрочных трендов цифровизации бизнес-процессов подразделений организаций воздушного транспорта;

- пользоваться методами и приемами принятия эффективных решений для планирования, организации и анализа цепи поставок с применением информационно-коммуникационных технологий;

**Владеть:**

- методами управления логистическими процессами в цепи поставок;  
- навыками поиска источников информации и получения сведений о различных аспектах управления цепями поставок на воздушном транспорте;

- навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих управление цепями поставок на воздушном транспорте;

- методами оценки экономической эффективности транспортного обеспечения в системе товародвижения с учетом основных требований информационной безопасности.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Введение в управление цепями поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение и развитие управления цепями поставок как науки и учебной дисциплины;</li> <li>- сущность и задачи управления цепями поставок;</li> <li>- этапы развития управления цепями поставок;</li> <li>- факторы развития управления цепями поставок.</li> </ul>
2	<p><b>Методологические основы управления цепями поставок.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль цепей поставок в организации систем товародвижения на воздушном транспорте.</li> <li>- функции управления в логистических цепях поставок.</li> <li>- уровни управления системами в логистических цепях поставок.</li> </ul>
3	<p><b>Понятие и виды материальных потоков и логистических операций на воздушном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- материальный поток, логистический канал;</li> <li>- управление материальными потоками;</li> <li>- логистические операции в бизнес-процессах на воздушном транспорте.</li> </ul>
4	<p><b>Структурно - функциональная характеристика цепей поставок на воздушном транспорте.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логистические системы товародвижения: характеристика, особенности;</li> <li>- железнодорожный, морской, речной, автомобильный и воздушный транспорт в цепях поставок;</li> <li>- смешанные перевозки в цепях поставок.</li> <li>- перспективы развития логистических цепей поставок в условиях цифровизации бизнес- процессов.</li> </ul>
5	<p><b>Цепь поставок в системе международных экономических отношений.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- международные цепи поставок как составная часть мировой экономической системы;</li> <li>- интеграционные процессы и санкции на мировом рынке логистических цепей поставок воздушного транспорта;</li> <li>- международные экономические организации и их роль в регулировании цепей поставок на воздушном транспорте.</li> </ul>
6	<b>Информационно-коммуникационные технологии в управлении цепями поставок.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные потоки в управлении цепями поставок;</li> <li>- плановые, диспозитивные и исполнительные информационные системы;</li> <li>- принципиальная схема информационных потоков в микрологистических системах.</li> </ul>
7	<b>Посредники в цепях поставок.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- транспортно-экспедиционное обслуживание в логистике;</li> <li>- классификация логистических провайдеров;</li> <li>- издержки на оплату услуг посредников;</li> <li>- аутсорсинг в управлении цепями поставок.</li> </ul>
8	<b>Затраты в цепи поставок.</b> Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепция "цепь издержек";</li> <li>- цепочка формирования издержек;</li> <li>- структура логистических издержек;</li> <li>- транзакционные издержки в цепи поставок;</li> <li>- планирование затрат в цепи поставок.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Методология управления цепями поставок.</b> В результате работы студент осваивает основной понятийный аппарат дисциплины, роли, функции и задачи персонала в управлении цепями поставок, изучает методологические основы решения исследовательских и практических задач при управлении цепями поставок.
2	<b>Особенности управления цепями поставок.</b> В результате работы студент учится подбирать и анализировать необходимую информацию для характеристики управления цепями поставок в экономической, организационной, технологической и административно-управленческой сферах.
3	<b>Управление цепями поставок в системе экономических отношений.</b> В результате работы студент изучает роль товародвижения в экономике страны, масштабы товародвижения на современном этапе развития России, показатели сферы товародвижения включая критерии качества, эффекта и эффективности в системах товародвижения, включая деятельность в сфере воздушного транспорта.
4	<b>Экономические аспекты микрологистических цепей поставок в сфере воздушного транспорта.</b> В результате работы студент изучает характеристики микрологистических цепей на отечественном и международном уровне, микрологистические системы и этапы их развития на рынке воздушного транспорта, отрабатывает навыки экономической характеристики микрологистических цепей отечественного и международного рынка воздушного транспорта.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	<p><b>Экономические аспекты макрологистических цепей поставок в сфере воздушного транспорта.</b></p> <p>В результате работы студент изучает характеристики макрологистических цепей на отечественном и международном уровне, макрологистические системы и этапы их развития на рынке воздушного транспорта, отрабатывает навыки экономической характеристики макрологистических цепей отечественного и международного рынка воздушного транспорта.</p>
6	<p><b>Бизнес-процессы в управлении цепями поставок.</b></p> <p>В результате работы студент изучает ключевые логистические бизнес-процессы, начинающиеся от конечного пользователя и охватывающие поставщиков товаров, услуг и информации, добавляющих ценность для потребителей и других заинтересованных лиц, отрабатывает навыки экономической характеристики логистических цепей отечественного и международного рынка.</p>
7	<p><b>Диагностика управления цепями поставок.</b></p> <p>В результате работы на практическом занятии студент изучает основные методы диагностики управления цепями поставок с точки зрения планирования результатов и затрагиваемых ресурсов организации применительно к сфере воздушного транспорта, овладевает навыками формировать информационную базу для анализа стратегических аспектов совершенствования управления цепями поставок в т. ч. с учетом использования цифровизации, выявляет основные направления ее развития.</p>
8	<p><b>Эффект и эффективность в управлении цепями поставок.</b></p> <p>В результате работы студент знакомится с понятиями «эффект», «экономический эффект», «экономическая эффективность» в управлении цепями поставок в т. ч. с учетом использования цифровизации на воздушном транспорте, учится подбирать необходимую информацию и выполняет расчеты для оценки эффекта, эффективности и рисков ошибок в управлении бизнесом в цепи поставок и их влияние на результаты деятельности организаций воздушного транспорта с учётом затрачиваемых ресурсов.</p>
9	<p><b>Экономические аспекты закупочной логистики в деятельности организации воздушного транспорта.</b></p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие закупочную логистику как комплексную услугу и влияние ее качества на результативность деятельности организаций воздушного транспорта, характеризует критерии оценки решений, решает задачи выбора поставщика, осваивает инструментарий решения задачи «сделать или купить» с учетом особенностей воздушного транспорта.</p>
10	<p><b>Экономические аспекты транспортной логистики на воздушном транспорте.</b></p> <p>В результате работы студент изучает показатели, характеризующие транспортировку на воздушном транспорте как комплексную логистическую услугу, и ее качество. Отрабатывает навыки экономической характеристики посредников и учета технико-экономических особенностей воздушного транспорта в системе экономических отношений цепи поставок.</p>
11	<p><b>Экономические аспекты информации воздушного транспорта в управлении цепями поставок.</b></p> <p>В результате работы студент изучает роль информационных технологий в управлении цепями поставок, овладевает навыками оценки экономических аспектов состояния межличностных коммуникаций, учится распознавать и устранять преграды на пути их осуществления.</p>
12	<p><b>Риск в логистических цепях поставок.</b></p> <p>В результате работы студент изучает основные виды рисков в т.ч. международных, методы снижения рисков, сущность и виды страхования рисков, осваивает инструментарий для количественной оценки риска в цепях поставок организаций воздушного транспорта, характеризует особенности риска в системах международного товародвижения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Повторение законспектированного на лекционном занятии материала и дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы
3	Работа с рекомендованной литературой, составление тезисов, аннотаций и конспектов
4	Использование для самопроверки материалов оценочных средств по дисциплине
5	Выполнение домашнего задания по указанию преподавателя
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/175902">https://e.lanbook.com/book/175902</a> (дата обращения: 06.05.2025) - Текст электронный
2	Федоров, Л. С. Транспортировка в цепях поставок : учебно-методическое пособие / Л. С. Федоров, А. А. Зенкин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2021. — 42 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/269423">https://e.lanbook.com/book/269423</a> (дата обращения: 06.05.2025) - Текст электронный
3	Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный	<a href="https://urait.ru/bcode/538943">https://urait.ru/bcode/538943</a> (дата обращения: 07.05.2025) - Текст электронный
4	Малютина, Т. В. Логистика : учебное пособие / Т. В. Малютина, Е. А. Королева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 156 с. — ISBN 978-5-9961-0688-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/46504">https://e.lanbook.com/book/46504</a> (дата обращения: 07.05.2025) - Текст электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства  
«Лань»(<http://e.lanbook.com/>).

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

лекция – мультимедиа, практика – компьютерный класс

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика и управление на  
транспорте»

П.В. Метелкин

Согласовано:

Заместитель директора академии  
Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.Е. Гончаров

В.В. Безряков