МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление цепями поставок

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Логистика и управление цепями поставок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 26204
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Багинова Вера Владимировна
Дата: 01.09.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Освоение учебного курса «Управление цепями поставок» является основой формирования у студентов методической базы, необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленной на разработку и оптимизацию управленческих решений при управлении взаимодействием фокусной компании с другими участниками в цепях поставок, овладения системой рациональной организации доставки грузов от источников зарождения до конечных потребителей с определением наиболее

оптимальных путей и средств выполнения всех процессов доставки.

Цель освоения учебного курса «Управление цепями поставок» является:

- формирование у студентов методической базы (организация исследований, методы и технологии), необходимой для осуществления профессиональной деятельности логиста, направленные на разработку и оптимизацию управленческих решений в логистике и управлению цепями поставок (УЦП) предприятий транспорта.

Основными задачами учебной дисциплины являются подготовка

специалистов способных подготавливать решения в следующих областях:

- в области научно-исследовательской, консалтинговой деятельности по вопросам организации служб (отделов) УЦП в компаниях;

- разработка логистических процессов в УЦП (интермодальные и мультимодальные логистические технологии транспортировки, выбор перевозчика и экспедитора, оптимальная маршрутизация; управлении закупками, оптимизация материально-технического обеспечения производственных предприятий, предприятий торговли и сферы услуг);

- в области расчетно-проектной деятельности - по разработке и оптимизации систем поддержки принятия решений и информационной поддержки УЦП, анализу существующих и разработке моделей

перспективных бизнес-процессов предприятий;

- в области организационно-управленческой деятельности - по оперативному планированию и управлению деятельностью структурных подразделений служб логистики и УЦП.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-14 - Способен формировать логистические цепи поставок, в том числе с использованием нескольких видов транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- возможные механизмы принятия управленческих решений для организаций транспортной отрасли и смежных отраслей по организации и управлению цепями поставок.

Уметь:

- разрабатывать варианты управленческих решений при организации взаимодействия участников цепей поставок для предприятий транспортной отрасли и смежных отраслей.

Владеть:

- способностью разработки и оценки - вариантов управленческих решений при организации взаимодействия фокусной компании и других предприятий, функционирующих в цепях поставок как транспортной отрасли, так и смежных отраслей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Понятие управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - управление цепями поставок: экономическая сущность, значение и роль в современной экономике; - эволюция концепции управления цепями поставок; - развитие концепции управления цепями поставок в Российской Федерации; - классификация цепей поставок.
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - интеграция бизнес-процессов в цепях поставок; - объектная декомпозиция цепи поставок; - процессная декомпозиция цепи поставок.
3	Оптимизация цепей поставок. Рассматриваемые вопросы: - задачи оптимизации цепей поставок; - факторы, определяющие внешнюю и внутреннюю среду компаний цепи поставок; - ключевые элементы оптимизации цепей поставок; Направления оптимизации цепей поставок; - глобальная оптимизация цепи поставок.
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок. Рассматриваемые вопросы: - сетевая структура цепей поставок; - границы и структурные размерности сети; - участники цепей поставок; - типы связей между участниками цепей поставок.
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок. Рассматриваемые вопросы: - управление организационными изменениями в цепях поставок; - цели и задачи планирования цепей поставок; - логика стратегического планирования и проектирования цепей поставок.
6	Интеграция цепей поставок. Рассматриваемые вопросы: - концепция интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- основные драйверы и препятствия в цепи поставок; - типы сотрудничества в цепях поставок.
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок. Рассматриваемые вопросы: - система сбалансированных показателей; - показатели эффективности функционирования цепей поставок: основные требования и классификация; - характеристика измерителей эффективности логистических решений.
8	SCOR-модели цепи поставок. Расссматриваемые вопросы: - принципы построения и структура SCOR модели цепи поставок; - интеграция в SCOR модели концепций реинжиниринга бизнес-процессов, бенчмаркинга и использования лучшей практики; - применение SCOR модели для измерения эффективности цепей поставок; - DCOR-моделирование как развитие стандарта SCOR модели.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Эволюция и методология управления цепями поставок. В результате выполнения практического задания, студенты получают навыки основ формирования цепей поставок, их развития и классификации.
2	Интеграция бизнес-процессов цепей поставок, объектный и процессный подход к управлению цепями поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты формируют навыки проведения интеграционных процессов в цепях поставок, определяют возможности применения объектной и процессной декомпозиции цепей поставок.
3	Оптимизация цепей поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты осваивают современные методы оптимизации цепей поставок, с учётом внешней и внутренней среды организации, определяют ключевые элементы оптимизации цепей поставок и оценивают возможности глобальной оптимизации цепей поставок.
4	Конфигурация логистической сети цепей поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты получают навыки, связанные с формированием сетевой структуры цепей поставок, включая определение границ и участников цепей поставок, существующими типами связей и их взаимодействия.
5	Основы планирования и проектирования цепей поставок. В результате выполнения практического задания, у студентов формируются компетенции, позволяющие ориентироваться в вопросах организационных изменений в цепях поставок, адаптируют знания в направлении необходимости планирования, его целей и задач, а также усвоения логистики проектирования цепей поставок.
6	Интеграция цепей поставок. В результате выполнения практического задания, студентам доводится до сведения информация по концепции интегрированного взаимодействия контрагентов в цепях поставок, определяются драйверы и препятствия, формулируются типы сотрудничества в цепях поставок.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
7	Экономическая эффективность управления цепями поставок. В результате работы на практическом занятии, студенты получают навыки формирования системы сбалансированных показателей, расчета показателей эффективности функционирования цепей поставок и возможных методов их измерения.
8	SCOR-модели цепи поставок. В результате работы над практическим заданием, студенты получают навык работы Построение моделей SCOR, DCOR и CCOR цепях поставок, возможной их интеграции и применения для измерения эффективности цепей поставок.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка и представление презентеции по выбранной теме.
2	Работа с лекционными материалами.
3	Самостоятельное изучение тем дисциплины по согласованию с преподавателем.
4	Подготовка к практическим занятиям.
5	Выполнение курсового проекта.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых проектов

1.Информационное обеспечение в цепях поставок.

2. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках.

3. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок.

4. Формирование (развитие) логистических альянсов на товарных рынках.

5. Обеспечение повышения конкурентоспособности предприятия в цепях поставок.

6. Формирование системы сбалансированных показателей транспортно-логистической компании.

7. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов в цепях поставок.

8. Организация управления логистическими центрами (комплексами) в цепях поставок.

9. Обеспечение координации участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.) в цепях поставок.

10. Организация взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и логистических операторов в цепях поставок.

11. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве.

12. Организация логистической деятельности в сфере услуг.

13. Интеграция цепей поставок на рынке транспортно-экспедиторских услуг.

14.Эффективность применения аутсорсинга в цепях поставок.

15. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на различных товарных рынках.

16. Интеграция в SCOR-модели в цепях поставок на рынках услуг.

17. Управление виртуальными цепями поставок.

18. Маркетинговый подход к управлению цепями поставок.

19. Методика быстрого анализа решения (FAST).

20. Бенчмаркинг процесса.

21. Перепроектирование процесса.

22. Цифровые технологии в цепях поставок.

23. Управление запасами в цепях поставок.

24. Контракты и базисы поставок в цепях поставок.

25. Аутсорсинг и стратегии закупок и распределения.

27. Стандартизация в цепях поставок.

28. Модели SCOR, DCOR, CCOR и их интеграция.

29. Интегрированное взаимодействие контрагентов в цепях поставок.

30. Моделирование и задачи оптимизации цепей поставок.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Кожанов, Н. Т. Управление цепями поставок : учебное пособие / Н. Т. Кожанов. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-4921-9.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404558
2	Петрова, А. В. Управление цепями поставок : учебное пособие / А. В. Петрова. — Екатеринбург : , 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-94614-490-2.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/170414

3	Охотников, И. В. Управление цепями поставок : учебно-методическое пособие / И. В. Охотников, И. В. Сибирко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 106 с.	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173754

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www://elibrary.ru).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru).
3. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru).
4. Поисковые системы: Yandex, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требуется программное обеспечение Microsoft Windows:
1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).
2. Операционная система Windows.
3. Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовой проект в 5 семестре.
Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры
«Моделирование и
пространственная организация
транспортных систем» А.А. Зенкин

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛиУТС В.В. Багинова

Председатель учебно-методической
комиссии Н.А. Андриянова