

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление цифровой трансформацией транспорта**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Цифровая инженерия транспортных процессов

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 18.03.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплексных знаний и практических навыков в области управления цифровыми трансформациями транспортных процессов, что обеспечивает оптимизацию, инновационное развитие и повышение эффективности транспортной системы.

Задачи дисциплины:

- Изучить теоретические основы цифровых трансформаций и особенности цифровизации транспортных процессов.
- Овладеть методами проектного планирования, бюджетирования и оценки эффективности в цифровых проектах.
- Проанализировать примеры успешных и проблемных кейсов внедрения цифровых технологий в транспортной отрасли.
- Развить навыки разработки концепций и реализации цифровых инициатив с учётом организационно-правовых и технологических аспектов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**УК-1** - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- основные цифровые технологии, используемые на транспорте;
- основные факторы и тренды цифровой трансформации транспорта;

**Уметь:**

- определять сферу применения цифровых технологий в профессиональной деятельности;
- корректно использовать терминологический аппарат цифровой трансформации бизнеса;

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности использования цифровых бизнес моделей на транспорте;

- навыками выявления рисков цифровой трансформации транспортного бизнеса;

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №6
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 56 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основы цифровых трансформаций в транспорте Рассматриваемые вопросы: - понятие цифровой трансформации; - этапы и классификация цифровизации; - отличия цифровых моделей от традиционного управления; - роль ИТ в оптимизации транспортных процессов.
2	Тема 2. Модели и тренды цифровизации транспортной отрасли Рассматриваемые вопросы: - современные модели цифрового бизнеса; - ключевые тренды, факторы и барьеры внедрения цифровых технологий; - оценка цифровой зрелости транспортной системы.
3	Тема 3. Проектирование и управление цифровыми проектами в транспорте Рассматриваемые вопросы: - методологии и этапы проектного управления; - сетевое и календарное планирование цифровых инициатив; - оценка эффективности и управление рисками цифровых проектов.
4	Тема 4. Организационно-правовое и технологическое обеспечение цифровизации транспорта Рассматриваемые вопросы: - нормативно-правовое регулирование цифровизации; - интеграция ИТ-сервисов в транспортную инфраструктуру; - стратегии управления изменениями в условиях цифровой трансформации.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Анализ кейсов цифровых трансформаций и выявление цифровых потребностей в транспортных процессах Рассматриваемые вопросы: - изучение успешных и неудачных примеров цифровизации; - сравнительный анализ практических кейсов. - анализ существующих процессов; - определение направлений для внедрения цифровых технологий.
2	Тема 2. Структурирование и декомпозиция цифрового проекта Рассматриваемые вопросы: - построение иерархии задач; - определение взаимосвязей между этапами проекта.
3	Тема 3. Оценка и управление рисками цифровых трансформаций Рассматриваемые вопросы: - идентификация и ранжирование рисков; - разработка мер по снижению негативных последствий.
4	Тема 4. Методы оценки эффективности цифровых проектов Рассматриваемые вопросы: - ключевые показатели эффективности; - применение метода освоенного объема.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-394-05500-3.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=2085563">https://znanium.ru/catalog/document?pid=2085563</a>
2	Процессное управление и цифровые трансформации в транспортном бизнесе : учебное пособие / О. В. Ефимова, Е. Б. Бабошин, С. Г. Загурская [и др.] ; под ред. О. В. Ефимовой. - Москва : Прометей, 2020. - 222 с. - ISBN 978-5-907244-67-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1851288">https://znanium.ru/catalog/product/1851288</a> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1851288">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1851288</a>

#### 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miiit.ru>).

Электронно-библиотечная система "Znanium" (<https://znanium.com/>)

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Операционная система Microsoft Windows или аналог

Пакет программ Microsoft Office или аналог

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Компьютеры студентов

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 6 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. Академии "Высшая  
инженерная школа"

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Б.В. Игольников

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов