

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
09.04.01 Информатика и вычислительная техника,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление цифровыми инновациями

Направление подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): Технологии проектирования программного обеспечения

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 5665
Подписал: заведующий кафедрой Нутович Вероника
Евгеньевна
Дата: 01.09.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения данной дисциплины являются получение базовых, теоретических знаний в области создания и управления ИТ инфраструктурой на базе контейнерной оркестрации Kubernetes.

Основной задачей изучения дисциплины является формирование базовых представлений, знаний и умений в области работы с контейнерами и компонентами Kubernetes.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-8 - Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.;

ПК-4 - Способен осуществлять руководство процессом обеспечения качества разрабатываемого программного продукта для корпоративного рынка;

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- базовые принципы создания и управления ИТ-инфраструктурами;
- различные среды выполнения контейнеров;
- архитектуру Kubernetes и основные его компоненты;
- принципы формулирования гипотезы и моделирования будущие\ финансовые результаты;
- принципы анализа потенциальной возможности со стороны предпринимателя и инвестора.

Уметь:

- работать с различными видами контейнеров в Kubernetes;
- работать с подсистемами Kubernetes;
- анализировать различные бизнес-модели и их юнит-экономику;

- искать и анализировать перспективные бизнес-идеи;
- формировать ключевые условия совершения сделки (терм-шит);
- формировать гипотезы и моделировать будущие финансовые результаты.

Владеть:

- навыками построения и управления IT-инфраструктурой на базе Kubernetes;
- навыками организации хранения и работы с секретами и конфигурациями в Kubernetes кластере;
- навыками работы с манифестами используя инструмент Helm;
- навыком ведения успешных переговоров по привлечению финансирования и приобрести другие навыки личной эффективности предпринимателей;
- навыком сбора всех основных элементов успешной компании: формированию команды, запуска продукта, формирования стратегии выхода на рынок.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Основные понятия и принципы создания инфраструктуры. Рассматриваемые вопросы: - понятие инфраструктуры; - требования к инфраструктуре; - типы инфраструктурных сервисов; - современное состояние и будущее технологий.
2	Введение в Kubernetes. Работа с контейнерами. Безопасность и управление доступом. Сетевая подсистема Kubernetes. Хранение данных и Kubernetes. Рассматриваемые вопросы: - обзор технологий контейнерной оркестрации; - обзор архитектуры Kubernetes; - концепция подов; - YAML; - жизненный цикл подов; - манифесты; - ресурсы Kubernetes; - обзор ролевой модели доступом; - авторизация в кластере Kubernetes; - RBAC; - организации безопасного доступа к Kubernetes; - управление сетевыми сущностями Kubernetes; - сетевая связность сервисов приложения; - доступ к сервисам извне кластера. - хранилище и виды хранилищ; - том, типы томов и монтирование; - Container Storage Interface.
3	Шаблоны манифестов. Рассматриваемые вопросы: - шаблонизирование манифестов; - Helm и Helm charts; - управление релизами при помощи Helm.
4	Мониторинг компонентов кластера. Рассматриваемые вопросы: - подходы к мониторингу; - основные метрики Kubernetes;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Prometheus; - кластеризация/федерация Prometheus.
5	Сервисы централизованного логирования. Рассматриваемые вопросы: - основные понятия и возможности Elasticsearch; - Logstash и Ingest API; - системы распределенной трассировки.
6	Хранилища артефактов поставки. Хранилище секретов для приложений. Компоненты Kubernetes. Kubernetes и CI/CD. Рассматриваемые вопросы: - жизненный цикл артефакта; - различные хранилища артефактов; - управление зависимостями артефактов; - безопасность; - хранение чувствительных данных в кластере; - Hashicorp Vault; - управление секретами в Kubernetes; - принципы взаимодействия компонентов; - обзор control-plane; - etcd, kube-apiserver, kube-controller-manager, kube-scheduler, kubelet;
7	Service mesh. Контейнерные среды выполнения. Рассматриваемые вопросы: - понятие service mesh; - обзор Istio и его возможностей; - Container Runtime Interface; - Docker, containerd, Kata Containers, Podman; - сравнение производительности сред выполнения.
8	Сетевые подсистемы Kubernetes. Подсистемы хранения данных. Рассматриваемые вопросы: - сетевые подсистемы Kubernetes; - сетевые плагины (flannel, calico, cilium); - PersistentVolumes и PersistentVolumeClaim; - Dynamic Provisioning; - рекомендации по построению Storage.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Работа с кластерами и контейнерами в Kubernetes. В результате выполнения практической работы студент получает навык запуска локального Kubernetes кластера и работы с контейнерами.
2	Работа с сетевой подсистемой. В результате выполнения практической работы студент получает навык работы с сетевыми сущностями Kubernetes.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Манифесты. В результате выполнения практической работы студент получает навык создания манифестов Helm.
4	Мониторинг компонентов кластера. В результате выполнения практической работы студент получает навык работы с prometheus.
5	Логирование компонентов Kubernetes. В результате выполнения практической работы студент получает навык работы с Elasticsearch.
6	Работа с артефактами. В результате выполнения практической работы студент получает навык работы с артефактами в Kubernetes.
7	Service mesh. В результате выполнения практической работы студент получает навык развертывания service mesh.
8	Работа с подсистемой хранения данных. Работа с секретами. В результате выполнения практической работы студент получает навык работы с подсистемой хранения данных, а также работы с хранилищами секретов.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом.
2	Работа с литературой.
3	Текущая подготовка к занятиям.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Сейерс, Э. Х. Docker на практике / Э. Х. Сейерс, А. Милл ; перевод с английского Д. А. Беликов. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 516 с. — ISBN 978-5-97060-772-5. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/131719 (дата обращения: 17.04.2025)
2	Кочер, П. С. Микросервисы и контейнеры Docker : руководство / П. С. Кочер ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-97060-739-8. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/123710 (дата обращения: 17.04.2025)
3	Маркелов, А. А. Введение в технологию контейнеров и Kubernetes / А. А. Маркелов. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 194 с. — ISBN 978-5-97060-775-6. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/131702 (дата обращения: 17.04.2025)

4	Лукша, М. Kubernetes в действии / М. Лукша ; перевод с английского А. В. Логунов. — Москва : ДМК Пресс, 2019. — 672 с. — ISBN 978-5-97060-657-5. — Текст : электронный	https://e.lanbook.com/book/131688 (дата обращения: 17.04.2025)
5	Гулько, А. В. Системное программирование в среде Linux : учебное пособие / А. В. Гулько. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-7782-4160-2. — Текст : электронный Учебное пособие	https://e.lanbook.com/book/152228 (дата обращения: 17.04.2025)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<https://sphere.mail.ru/materials/video/#16> – открытые лекции

<https://www.microsoft.com/ru-ru/learning/training.aspx> - учебные курсы Microsoft

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>)

Электронно-библиотечная система ibooks.ru (<http://ibooks.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Office

Docker

Alpine Linux

Terraform

Kubernetes

Браузер с выходом в интернет

Microsoft Visual Studio Code

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для лекционных занятий – наличие проектора и экрана.

Для практических занятий – наличие персональных компьютеров вычислительного класса.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Цифровые технологии управления
транспортными процессами»

Е.А. Заманов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЦТУТП

В.Е. Нутович

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Андриянова