

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление человеческими ресурсами в международных транспортных
компаниях**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами в международных транспортных компаниях» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами международной компании.

Задача дисциплины:

- изучить теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами российской и международной организации;
- обучить эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами (российский и зарубежный опыт);
- развить у студентов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами российской и международной организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-4 - Способен проводить оценку квалификации работников и ее соответствия занимаемой должности/выполняемой работе, определять потребности в развитии и обучении работников, а также организовывать повышения квалификации работников подразделений по вопросам деятельности подразделения, прогнозировать латентные кризисы в производственных группах и препятствовать им, уметь воздействовать на продолжительность жизненного цикла группы .

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- подходы по оценке квалификации работников и ее соответствию занимаемой должности/выполняемой работе, определению потребности в развитии и обучении работников, а также организации повышения квалификации работников подразделений по вопросам деятельности подразделения, прогнозировании кризисов в производственных группах и препятствовании им, умению воздействовать на продолжительность жизненного цикла групп.

Уметь:

- использовать приемы по оценке квалификации работников и ее соответствию занимаемой должности/выполняемой работе, определению потребности в развитии и обучении работников, а также организации повышения квалификации работников подразделений по вопросам деятельности подразделения, прогнозировании кризисов в производственных группах и препятствовании им, умению воздействовать на продолжительность жизненного цикла групп.

Владеть:

- инструментарием по оценке квалификации работников и ее соответствию занимаемой должности/выполняемой работе, определению потребности в развитии и обучении работников, а также организации повышения квалификации работников подразделений по вопросам деятельности подразделения, прогнозировании кризисов в производственных группах и препятствовании им, умению воздействовать на продолжительность жизненного цикла групп.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении

промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Управления человеческими ресурсами в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: 1. Управление людскими ресурсами 2. Зарубежный опыт управления человеческими ресурсами 3. Инновационное развитие экономики и управление человеческими ресурсами 4. Инновационная культура в обществе: сущность, формирование 5. Приоритетные направления инновационного развития
2	Численность населения и трудовая миграция Рассматриваемые вопросы: 1. Демографические процессы в экономике 2. Демографическая политика Российской Федерации 3. Классификация населения по его отношению к трудовой деятельности 4. Прогнозирование численности населения 5. Классификация трудовых ресурсов по экономической активности и статусу в занятости 6. Трудовая миграция населения
3	Анализ и использование кадрового потенциала в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: 1. Кадровый потенциал и методы его анализа 2. Трудовой коллектив 3. Формальные и неформальные группы 4. Власть и лидерство 5. Нововведения и персонал 6. Социально-психологический климат в коллективе 7. Новые формы занятости 8. Реинжиниринг персонала предприятия
4	Формирование и сохранение человеческих ресурсов в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: 1. Подбор персонала и его профессиональная ориентация 2. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации 3. Параметрическое описание личности

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	4. Диагностика профессиональной пригодности персонала 5. Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация 6. Деловая оценка как технология управления персоналом 7. Аттестация как форма оценки персонала 8. Этапы и компоненты аттестации
5	Развитие человеческих ресурсов в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: 1. Обучения персонала организации, его сущность и виды 2. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров 3. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем 4. Формы и методы обучения персонала
6	Деловая карьера и ее развитие в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: 1. Трудовая мобильность: трудовое перемещение. Движение персонала, карьера 2. Планирование карьеры 3. Управление карьерой 4. Формирование кадрового резерва
7	Высвобождение персонала в международных транспортных компаниях Рассматриваемые вопросы: 1. Мобильность персонала и текучесть кадров 2. Факторы текучести кадров 3. Ротация персонала 4. Сокращение персонала 5. Этапы высвобождения персонала 6. Работа с увольняющимися сотрудниками

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Управления человеческими ресурсами в международных транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент научится управлять человеческими ресурсами в международных транспортных компаниях.
2	Численность населения и трудовая миграция В результате выполнения практического задания студент научится анализировать механическое движение человеческих ресурсов.
3	Анализ и использование кадрового потенциала в международных транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент научится использовать трудовые ресурсы.
4	Формирование и сохранение человеческих ресурсов в международных транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент получит знания по формированию трудовых ресурсов в международных транспортных компаниях
5	Развитие человеческих ресурсов в международных транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент получит знания по развитию трудовых ресурсов в международных транспортных компаниях.
6	Деловая карьера и ее развитие в международных транспортных компаниях

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получит навык по прогнозированию деловой карьеры в международных транспортных компаниях.
7	Высвобождение персонала в международных транспортных компаниях В результате выполнения практического задания студент научится высвобождать персонал в международных транспортных компаниях.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Влияние теории человеческого капитала на систему управления персоналом предприятия, работающего на транспортном рынке
2. Инновационная составляющая системы управления персоналом современного предприятия, работающего на транспортном рынке
3. Креативность как составной элемент современной системы управления персоналом предприятия, работающего на транспортном рынке
4. Мониторинг в системе управления персоналом предприятия, работающего на транспортном рынке
5. Прогнозирование в системе управления персоналом предприятия, работающего на транспортном рынке
6. Формы занятости в системе управления персоналом предприятия, работающего на транспортном рынке
7. Сохранение персонала в системе управления ресурсами предприятия, работающего на транспортном рынке
8. Роль человеческих ресурсов в деятельности предприятия, работающего на транспортном рынке
9. Формирование оценки персонала предприятия, работающего на транспортном рынке

10. Формирование потенциальной рабочей силы предприятия, работающего на транспортном рынке
11. Аттестация в системе управления персоналом предприятия, работающего на транспортном рынке
12. Развитие персонала в системе управления трудовыми ресурсами
13. Роль обучения персонала на современном этапе развития
14. Формирование кадрового резерва в деятельности предприятия, работающего на транспортном рынке
15. Высвобождение персонала как оздоровление трудового коллектива

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов О. А. Лапшова Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"
2	Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов К. Г. Кязимов Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"
3	Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов И. А. Максимцев Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"
4	Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"
5	Управление персоналом : учебник для вузов О. А. Горленко, Д. В. Ерохин, Т. П. Можяева Москва : Издательство Юрайт , 2021	Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология,

менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

Курсовая работа в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной

аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Старший преподаватель кафедры
«Международный бизнес»

Рассказова
Екатерина
Евгеньевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова