## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Управление человеческими ресурсами

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международный менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 1180351

Подписал: заведующий кафедрой Рожко Оксана Николаевна Дата: 18.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для правильного выстраивания воспроизводственного процесса сотрудников в международной компании.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории

#### Уметь:

использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач.

#### Владеть:

инструментарием решения профессиональных задач.

- 3. Объем дисциплины (модуля).
- 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов

	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

№	T		
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Система управления человеческими ресурсами		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Эволюция подходов по управлению человеческими ресурсами. Соотношений понятий «персонал»,		
	«трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческие ресурсы», «человеческий фактор»,		
	«человеческий потенциал». Управление человеческим капиталом, человеческими ресурсами,		
	интеллектуальным капиталом: сущность, взаимодействие		
2	Система управления человеческими ресурсами		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Управление человеческими ресурсами – зарубежный подход. Роль международных организаций в		
	системе управления человеческими ресурсами. Информационные технологии управления		
	человеческими ресурсами. Национальные особенности управление человеческими ресурсами.		
3	Численность населения и трудовая миграция		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Демографические процессы в экономике. Демографическая политика Российской Федерации.		
	Классификация населения по его отношению к трудовой деятельности.		
4	Численность населения и трудовая миграция		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Прогнозирование численности населения. Классификация трудовых ресурсов по экономической		
	активности и статусу в занятости. Трудовая миграция населения.		

Тематика лекционных занятий / краткое содержание  15 Институциональные основы рышка труда Рассматриваемые вопросы: Рынос труда: повятие, струкстува рынка. Спрос и предножение на рынке труда. Рынок труда в енстеме образования. Поередники на рынке труда. Внутренний рынок труда и его взаимосвязь с внешным рынком труда.  4 Институциональные основы рышка труда Рассматриваемые вопросы: Типология занятости и безработицы. Новые формы занятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынок труда.  7 Анализ и использование кадрового потенциала организации Риссмитриваемые вопросы: Кадровай потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  8 Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововедения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Ренпканириит персонала предприятия  9 Формирование и сохрансние человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: 11 обром персонала и сто профессиональная орвентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной приголности персонавная.  10 Формирование и сохрансние человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  3 Тапы подбора персонала и сто профессиональная орвентация. Деловая оценка как технология управленые персонала и сто профессиональной приголности нерсонала.  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Обучения персоналам А-тестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Формирование и сохрансние квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  4 Развитите человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Формироваемые потросы:  Формироваемые потросы:  Формироваемые потросы:  Формироваемые вопросы:  Формироваемые персонала Рассматриваемые вопросы:  Обручения персоналам и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  1 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы:  Обручения персональ и текучесть кадров. Факторы	Mo			
<ul> <li>Виституциональные основы рынка Труда Рассматриваемые вопросы: Рынок труда: понятие, структура рынка. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок труда в енстеме образования. Посредники на рынке труда. Внутренний рынок труда и его взаимосвязь с внешним рынком труда.</li> <li>Институциональные основы рынка труда Рассматриваемые вопросы: Типология заизтости и безработицы. Новые формы заизтости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынко труда.</li> <li>Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные труппы.</li> <li>Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Решкивпринг персопала предприятия</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и сто профессиональная ориентация. Особенности персонала в при подборе и профессиональной пригодности персонала.</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Эпшьи подбора персонала и сто профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала. А ттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты иттестации</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его супность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение калатфикации кадрол. Этапы процесса обучения и определение потребностій в мем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала и текучесть кадров. Фикторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Вознатрижемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимиех сотудиваеми.</li></ul>	<b>№</b>	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
Рассматриваемые вопросы:  Рынок труда: понятие, структура рынка. Спрос и предложение на рынке труда. Рынок труда в системе образования. Посредники на рынке труда. Внутренний рынок труда и его взаимосвязь с внешним рынком труда.  Ипституциопальные основы рынка труда Рассматриваемые вопросы:  Типология занятости и безработицы. Новые формы занятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынок труда.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы:  Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Реплажинирит персопала предприятия  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Полбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  Офримрование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала и его профессиональная предотольная предотольная и польшение калификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие непоснала Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала. Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала 1 текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала. Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала 1 текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала. Сокращение персонала. Расс				
Рынок труда: поизтие, структура рынка. Спрое и предложение на рынке труда и его взаимосвязь с внешним рынком труда.  6 Институциональные основы рынка труда Расматриваемые вопросы: Типология знаитости и безработицы. Новые формы зняятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынок труда.  7 Анализ и использование кадрового потенциала организации Расматриваемые вопросы: Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы. Вакть и использование кадрового потенциала организации Расматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Репиживирии персонала предприятия  9 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Расматриваемые вопросы: Полбор персонала и пользование кадровати предонально-психологический климат в коллективе. Репиживирии персонала предприятия  10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Расматриваемые вопросы: Полбор персонала и сохранение человеческих ресурсов Расматриваемые попросы: Офучения предональной пригодности персонала. Обобенности персонала и предориваемые попросы: Этапы полбора персонала не ого профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподпотовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение погробностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала расматриваемые вопросы: Обучения персонала рассматриваемые вопросы: Обучения персонала рассматриваемые вопросы: Обучения персонала от техучесть кадров. Факторы гекучести кадров. Ротация персонала. Обязнитие человеческим ресурсами Рассматриваемые вопросы: Обязникаемое вопросы: Обязнание персонала. Этапы высвобождения персонала от текучесть кадров. Факторы стимулирования. Неэффективная работа систем могиваемы	5			
енстеме образования. Посредники на рышке труда. Внутренний рынок труда и его взаимосвязь с выешния рынком груда.  Институциональные основы рынка труда Рассматриваемые вопросы: Типология заизтости и безработицы. Новые формы занятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынко труда.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Ренижинириит персонала предприятия  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Полбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональная организация. Деловая оценка как технология управления персонала. Аттестация как форма опенки персонала. Этапы и компоненты аттестации  Раземитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы поребностей в нем.  Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Мойильность персонала. Рассматриваемые вопросы: Обранизационное развитие персонала. Рассматриваемые вопросы: Обранизационное развитие персонала. Рассматриваемые вопросы: Обранизации не пресонала. Регулирование социально-грудовых отношений. Организационное развитие персонала. Рассматриваемые вопросы: Обранизации пресонала. Регулирование социально-грудовых отношений. Организация персонала. Регулирование социально-грудовых отношений. Организация персонала. Развитие персонала. Регулирование соц				
Миститущиональные основы рынка труда     Рассматриваемые вопросы:     Типология занятости и безработицы. Новые формы занятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынок труда.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы:     Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы:     Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Регикжинарии персонали предприятия  Формирование и сохрансние человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:     Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной пригодности персонала.  Формирование и сохрансние человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:     Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты иттестации  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:     Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:     Обрания иметоды обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала рассматриваемые вопросы:     Окранизационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы:     Окращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимиея сотрудниками.  Высвобождение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:     Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
<ul> <li>Институциональные основы рынка труда Рассматриваемые вопросы: Типология занятости и безработицы. Новые формы занятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынок труда.</li> <li>Аналия и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Кадровый потенциал и методы его анализя. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.</li> <li>Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Речижинирние персонала предприятия</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала и регонала и регонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала Рассматриваемые вопросы: Обучение персонала Рассматриваемые вопросы: Обучение персонала Рассматриваемые вопросы: Обучение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала Рассматриваемые вопросы: Мотивация грудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рабочатриваемые вопросы:</li>     &lt;</ul>				
Рассматриваемые вопросы: Типология занятости и безработицы. Новые формы занятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынко труда.  7 Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  8 Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Валесть и лидерство. Нововведения и персопал. Социально-психологический климат в коллективе. Реинжиниринг персонала предприятия  9 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Полбор персопала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Парамстрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала. Аттестация как форма опенки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольникощимиех сотрудниками.  15 Вознатраждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознатраждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Работа систем мотивации				
Типология заиятости и безработицы. Новые формы заиятости. Государственная политика на рынке труда. Мировой рынок труда.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы:  Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы:  Власть и лидерство. Нововкедения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Регижинирии персонала предприятия  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:  Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы:  Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  Рассматриваемые вопросы:  Сокращение персонала Рассматриваемые вопросы:  Обучения персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимиея согрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:  Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресур	0			
<ul> <li>труда. Мировой рынок труда.</li> <li>Анализ и использование кадрового потенциала организации</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li></ul>				
<ul> <li>Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.</li> <li>Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Ренижиниринг персонала предприятия</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем отношении.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем отношения персонала.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте у</li></ul>				
Рассматриваемые вопросы:  Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  8 Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Ренижиниринг персонала предприятия  9 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его супциость и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в ием.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала рассматриваемые вопросы: Кобильность персонала такучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
Кадровый потенциал и методы его анализа. Трудовой коллектив. Формальные и неформальные группы.  8 Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Ренижиниринг персонала предприятия  9 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала. Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	/			
пруппы. Анализ и использование кадрового потенциала организации   Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Реинжиниринг персонала предприятия   Формирование и сохранение человеческих ресурсов   Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.   Формирование и сохранение человеческих ресурсов   Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.   Развитие человеческих ресурсов   Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала. Регулирование кадров. Ротация персонала. Высвобождение персонала н текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала. Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками. Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мотивация пурдовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации   Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация пурдовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации   Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
<ul> <li>8 Анализ и использование кадрового потенциала организации Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Решкимирииг персонала предприятия</li> <li>9 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.</li> <li>10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>14 Высвобождение персонала.</li> <li>15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятслыности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
Рассматриваемые вопросы: Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Реинжиниринг персонала предприятия  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонала. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переполготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация грудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознаграждение вопросы:	0			
Власть и лидерство. Нововведения и персонал. Социально-психологический климат в коллективе. Речижиниринг персонала предприятия  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознатряждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознатраждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	8	•		
<ul> <li>Реинжиниринг персонала предприятия</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
<ul> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонало. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимиея сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами</li> <li>Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
Рассматриваемые вопросы: Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персонало. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переполготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала. Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала. Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации	0			
Подбор персонала и его профессиональная ориентация. Особенности персонала при подборе и профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  10 Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольияющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	9			
профессиональной ориентации. Параметрическое описание личности. Диагностика профессиональной пригодности персонала.  Оормирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
<ul> <li>профессиональной пригодности персонала.</li> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:         Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:         Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:         Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений.         Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы:         Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы:         Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:         Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
<ul> <li>Формирование и сохранение человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
Рассматриваемые вопросы: Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	10			
Этапы подбора персонала и его профессиональная ориентация. Деловая оценка как технология управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:     Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы:     Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  13 Высвобождение персонала рассматриваемые вопросы:     Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала рассматриваемые вопросы:     Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:     Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	10			
управления персоналом. Аттестация как форма оценки персонала. Этапы и компоненты аттестации  11 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
<ul> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
Рассматриваемые вопросы: Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	11			
Обучения персонала организации, его сущность и виды. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	11			
переподготовка и повышение квалификации кадров. Этапы процесса обучения и определение потребностей в нем.  12 Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  13 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:		1		
<ul> <li>потребностей в нем.</li> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
<ul> <li>Развитие человеческих ресурсов Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.</li> <li>Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
Рассматриваемые вопросы: Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	12	*		
Формы и методы обучения персонала. Регулирование социально-трудовых отношений. Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:		1 •1		
Организационное развитие персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
Рассматриваемые вопросы: Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	13	Высвобождение персонала		
Мобильность персонала и текучесть кадров. Факторы текучести кадров. Ротация персонала.  14 Высвобождение персонала Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:		1		
<ul> <li>Высвобождение персонала         Рассматриваемые вопросы:         Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.     </li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> <li>Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации</li> <li>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:</li> </ul>				
Рассматриваемые вопросы: Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	14			
Сокращение персонала. Этапы высвобождения персонала. Работа с увольняющимися сотрудниками.  15 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:  Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:		1		
сотрудниками.  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:  Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
Рассматриваемые вопросы: Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:	15	Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами		
Мотивация трудовой деятельности. Подбор эффективных методов стимулирования. Неэффективная работа систем мотивации  Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
работа систем мотивации  16 Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами Рассматриваемые вопросы:				
Рассматриваемые вопросы:				
Рассматриваемые вопросы:	16	Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами		
Построение системы мотивации труда. Оплата труда в системе мотивации и стимулирования труда.				
		Построение системы мотивации труда. Оплата труда в системе мотивации и стимулирования труда.		

# 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

	<u>,                                    </u>		
No	Тематика практических занятий/краткое содержание		
п/п	темитика практи теских запитим краткое содержание		
1	Система управления человеческими ресурсами		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу теоретических		
	представлений об эволюции системы управления человеческими ресурсами, узнает международные		
	организации, влияющие на систему управления человеческими ресурсами.		
2	Система управления человеческими ресурсами		
	В результате выполнения практического задания студент научится анализировать национальные		
	особенности человеческих ресурсов и научится применять их при управлении человеческими		
3	ресурсами.		
3	Численность населения и трудовая миграция		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа численности		
1	населения и трудовых мигрантов.		
4	Численность населения и трудовая миграция		
	В результате выполнения практического задания студент научится прогнозировать человеческие		
5	ресурсы, узнает особенности современной трудовой миграции.		
3	Институциональные основы рынка труда		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу		
-	институциональных элементов рынка труда.		
6	Институциональные основы рынка труда		
	В результате выполнения практического задания студент узнает новые формы занятости,		
7	компоненты государственной политики занятости населения,		
/	Анализ и использование кадрового потенциала организации		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык определения кадрового		
8	потенциала, изучит методы управления трудовым коллективом.		
0	Анализ и использование кадрового потенциала организации		
	В результате выполнения практического задания студент научится анализировать и управлять формальными и неформальными группами, выстраивать нормальный морально-психологический		
	климат в коллективе, проводить реинжиниринг кадров.		
9	Формирование и сохранение человеческих ресурсов		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по подбору персонала,		
	научится учитывать особенностями кадров при подборе.		
10	Формирование и сохранение человеческих ресурсов		
10	В результате выполнения практического задания студент узнает параметрические особенности		
	персонала, а также изучит диагностические приему по оценке потенциальной рабочей силы,		
	методику проведения аттестации кадров, а также механизмы и этапы ее проведения.		
11	Развитие человеческих ресурсов		
11	В результате выполнения практического задания студент получает навык по развитию человеческих		
	ресурсов, в частности, таких аспектов как: подготовка, переподготовка, повышение квалификации,		
	подходы по организации обучения.		
12	Развитие человеческих ресурсов		
	В результате выполнения практического задания студент изучит особенности по регулированию		
	социально-трудовых отношений, а также правильно выстраивать организационное развитие		
	персонала.		
13	Высвобождение персонала		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по работе с		
	•		

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание	
	высвобождением персонала организации, выяснит факторы, влияющие на текучесть и ротацию	
	кадров.	
14	Высвобождение персонала	
	В результате выполнения практического задания студент узнает особенностях по проведению	
	процедуры сокращения кадров, как работать с увольняющимися и уволенными сотрудниками.	
15	Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами	
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по организации системы	
	вознаграждения персонала, изучает типы мотивации кадров.	
16	Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами	
	В результате выполнения практического задания студент узнает как строить систему мотивации	
	персонала организации, о месте системы оплаты персонала в системе мотивации персонала.	

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

$N_{\overline{0}}$	Вид самостоятельной работы
п/п	BILA COMPONICIONI PACCIEN
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535753 (дата обращения: 24.01.2024).
2	Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный	ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536380 (дата обращения: 24.01.2024).
3	Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / С. А. Барков [и др.]; ответственные редакторы С. А. Барков, В. И. Зубков. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 427 с. —	ЭБС Юрайт [сайт] — URL: https://urait.ru/bcode/545114 (дата обращения: 24.01.2024).

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17946-0. — Текст : электронный

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
  - 2. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
  - 3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

http://ecsocman.hse.ru/net/ - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

- 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).
  - 1. Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);
  - 2. Операционная система Microsoft Windows;
  - 3. Microsoft Office;
- 4. При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие

средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная

почта, скайп, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры

«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ О.Н. Рожко

Председатель учебно-методической

комиссии Г.А. Моргунова