

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление человеческими ресурсами**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Международная транспортная логистика

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1054949  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Кокорев Игорь  
Анатольевич  
Дата: 11.04.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Управление человеческими ресурсами» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых об основных направлениях деятельности в области управления человеческими ресурсами международной компании.

Задача дисциплины:

- изучить теоретических основ, методов и форм управления человеческими ресурсами российской и междуанродной организации;
- обучить эффективным технологиям в области управления человеческими ресурсами (российский и зарубежный опыт);
- развить у студентов практических навыков анализа новых подходов к совершенствованию управления человеческими ресурсами российской и междуанродной организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-1** - Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- принципы и основные закономерности экономической, организационной и управленческой теории.

**Уметь:**

- использовать принципы и закономерности для эффективного решения профессиональных задач.

**Владеть:**

- инструментарием решения профессиональных задач.

## 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №4 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Система управления человеческими ресурсами</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Понятие системного подхода в научном исследовании</p> <p>Применение системного подхода в управлении человеческими ресурсами</p> <p>Эволюция теории управления человеческими ресурсами</p> <p>Взаимосвязь теории человеческого капитала и управления человеческими ресурсами</p> <p>Взаимосвязь человеческого и интеллектуального капитала</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Формирование стоимости бизнеса</p> <p>Мировой опыт в управлении человеческими ресурсами</p> <p>Международные организации в системе управления человеческими ресурсами</p> |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Информационные технологии управления человеческими ресурсами<br>Влияние национальных культур и языковых различий на управление человеческими ресурсами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2        | <p><b>Динамика численности населения и трудовая миграция</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Динамика демографических процессов<br/> Демографическая политика Российской Федерации<br/> Классификация населения по его отношению к трудовой деятельности<br/> Прогнозирование численности населения<br/> Численность и структура трудовых ресурсов<br/> Трудовая миграция населения<br/> Международная трудовая миграция</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3        | <p><b>Институциональные основы рынка труда</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Понятие и структура рынка труда<br/> Спрос и предложение на рынке труда<br/> Рынок квалификационно-образовательных услуг<br/> Внутренний рынок труда и его взаимосвязи<br/> Типология занятости и безработицы<br/> Новые формы занятости<br/> Государственная политика на рынке труда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4        | <p><b>Использование человеческих ресурсов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Деловая оценка работников<br/> а) Методические подходы к оценке работников<br/> б) Понятие и классификация рабочих мест<br/> Новые формы занятости<br/> а) Заемный труд<br/> б) Вывод за штат персонала (аутсорсинг)<br/> в) Виртуальная занятость<br/> Реинжиниринг персонала предприятия<br/> а) Сущность и методы реинжиниринга<br/> б) Персонал как объект реинжиниринга<br/> в) Разработка модели управления персоналом<br/> г) Методические рекомендации по реинжинирингу персонала<br/> д) Маркетинг персонала<br/> Кадровый аудит и контроллинг управления человеческими ресурсами<br/> а) Кадровый аудит<br/> б) Контроллинг управления человеческими ресурсами<br/> Конфликты в организации<br/> а) Причины возникновения и виды конфликтов<br/> б) Изучение, разрешение и профилактика конфликтов</p> |
| 5        | <p><b>Современные тенденции найма, оценки и аутплейсмента в инновационном управлении человеческими ресурсами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Формирование, использование и развитие человеческих ресурсов в период инновационных процессов в организации<br/> Современные методы и критерии подбора и найма специалистов в организацию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Система и методы комплексной оценки и аттестации человеческих ресурсов в период перемен<br/> Assessment Centre — инновационная форма современного использования технологий комплексной оценки ключевых компетенций специалистов и руководителей<br/> Аутплейсмент как инструмент инновационного менеджмента человеческих ресурсов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6        | <p><b>Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Мотивация трудовой деятельности<br/> Выбор эффективных методов стимулирования<br/> Типичные случаи неэффективной работы систем мотивации<br/> Основные принципы мотивации труда<br/> Оплата труда по результату (практический опыт)<br/> Международный стандарт вознаграждения работникам<br/> Мотивация труда<br/> Оплата труда по результату (практический опыт)<br/> Оплата труда в бюджетной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7        | <p><b>Профессиональная подготовка и развитие человеческих ресурсов</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Профессиональная подготовка работников и конкурентоспособность<br/> а) Компетентностный подход в образовании<br/> б) Анализ потребности в обучении работников<br/> Организационные формы и методы профессионального обучения<br/> а) Методы профессионального обучения<br/> б) Коучинг — технология эффективного решения проблем<br/> Профессиональная ориентация<br/> а) Направления профессиональной ориентации<br/> б) Психологическая поддержка, ее направления, цели и методы<br/> в) Управление профессиональной ориентацией и психологической поддержкой населения<br/> Планирование карьеры и основы лидерства<br/> а) Планирование карьеры<br/> б) Основы лидерства<br/> в). Знание и креативность — основные черты лидера<br/> г) Креативная деятельность лидера<br/> Регулирование социально-трудовых отношений<br/> а) Коллективный договор: назначение и содержание<br/> б) Соглашения и их виды<br/> в) Трудовой договор: назначение и содержание</p> |
| 8        | <p><b>Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:<br/> Глобализация и международное управление человеческими ресурсами<br/> а) Влияние глобализации на международный рынок труда<br/> б) Мировой опыт в управлении человеческими ресурсами<br/> в) Международные организации в системе управления человеческими ресурсами<br/> Информационное обеспечение системы управления человеческими ресурсами<br/> а) Модель формирования автоматизированного комплекса задач управления человеческими ресурсами<br/> б) Развитие информационных технологий управления человеческими ресурсами<br/> Национальная инновационная система<br/> а) Национальные инновационные системы и их информационное обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | б) Переход России к инновационно-ориентированной экономике<br>Кросс-культурный менеджмент<br>а) Влияние национальных культур и языковых различий на управление человеческими ресурсами<br>б) Кросс-культурные модели управления людьми в организации<br>в) Практический опыт влияния японской культуры на управление человеческими ресурсами |
| 9        | Оценка эффективности управления персоналом<br><br>Рассматриваемые вопросы:<br>Концептуальные подходы к оценке эффективности управления персоналом<br>Система оценки работ персонала<br>Методы оценки персонала<br>Аттестация персонала организации                                                                                           |

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                                                                                             |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Система управления человеческими ресурсами<br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа системы управления человеческими ресурсами                                                                        |
| 2        | Динамика численности населения и трудовая миграция<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык анализа численности населения и трудовых мигрантов.                                                           |
| 3        | Институциональные основы рынка труда<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык институциональных компонент рынка труда.                                                                                    |
| 4        | Современные тенденции найма, оценки и аутплейсмента в инновационном управлении человеческими ресурсами<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык современных тенденций формирования человеческих ресурсов. |
| 5        | Использование человеческих ресурсов<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык использования человеческих ресурсов.                                                                                         |
| 6        | Вознаграждение работников в контексте управления человеческими ресурсами<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык материальной мотивации персонала.                                                       |
| 7        | Профессиональная подготовка и развитие человеческих ресурсов<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования и развития человеческих ресурсов.                                                      |
| 8        | Перспективные направления развития управления человеческими ресурсами                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                                                                                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | В результате выполнения практического задания студент получает навык выбора перспективных направлений развития человеческих ресурсов.                              |
| 9        | Оценка эффективности управления персоналом<br><br>В результате выполнения практического задания студент получает навык оценки эффективности управления персоналом. |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                             |
|----------|--------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовка к практическим занятиям                     |
| 2        | Работа с лекционным материалом и литературой           |
| 3        | Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему |
| 4        | Подготовка к промежуточной аттестации.                 |
| 5        | Подготовка к текущему контролю.                        |

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                     | Место доступа                                                                                                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный                                                 | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560094">https://urait.ru/bcode/560094</a> (дата обращения: 22.10.2025). |
| 2        | Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09762-7. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564648">https://urait.ru/bcode/564648</a> (дата обращения: 22.10.2025). |
| 3        | Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный                     | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559924">https://urait.ru/bcode/559924</a> (дата обращения: 22.10.2025). |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет - ресурсы

1. <http://library.mii.ru/> - электронно-библиотечная система Научнотехнической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex - <https://ya.ru/> , Mail - <https://mail.ru/>

4. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers) <http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

5. Образовательная платформа Юрайт — <https://urait.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <https://rut-miit.ru/>

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер);

Операционная система Microsoft Windows;

Microsoft Office;

При проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), электронная почта и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная набором демонстрационного оборудования и компьютерной техникой с необходимым программным обеспечением и подключением к сети Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

#### 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры  
«Международный бизнес»

Е.Е. Рассказова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
МТМиУЦП

О.Г. Солнцева

и.о. заведующего кафедрой МБ

И.А. Кокорев

Председатель учебно-методической  
комиссии

В.В. Васильчев