

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление экономическими аспектами экологической безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 30.11.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью данной дисциплины являются сформировать у обучающихся компетенции в области управления экономическими аспектами природоохранной деятельности в организации

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- Изучение базовых экономических аспектов в области экологической безопасности;
- Изучения нормативно-правовой документации в области управления экономическими аспектами экологической безопасности;
- Изучение методологии финансового моделирования при разработке мероприятий в области природоохранной деятельности
- Изучение методологии оценки эколого-экономических рисков на предприятии.

Задачи:

1) на макроуровне управление развитием предпринимательства выражается в сбалансированном подходе к развитию экономики при максимизации социально-экономического результата [5]. Реализация принципов управления выражается в выборе рациональной структуры регионального предпринимательства при минимуме всех производственных затрат и ущерба от воздействия на среду;

2) на региональном уровне управления развитием предпринимательства сложился подход, который выражается в возможности воспроизводства локальных природных ресурсов и контроле качества окружающей среды;

3) на отраслевом уровне развития предпринимательства учитывается экологический потенциал отраслевого производства;

4) на уровне отдельной предпринимательской структуры в регионах анализируются экологические предпочтения и экономические интересы хозяйствующих субъектов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-2 - Разработка мероприятий по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации;

ПК-3 - Проведение обоснованных расчетов экологических рисков с

целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Нормативно-правовую и методологические основы управление экономическими аспектами экологической безопасности в организации

Уметь:

Выбирать правильные методики оценки экономической эффективности при обеспечении экологической безопасности в организации

Владеть:

Методиками оценки эколого-экономических рисков в организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Экономически основы экологической безопасности</p> <p>Экономически основы экологической безопасности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экологические экстерналии
2	<p>Нормативно-правовая база</p> <p>Нормативно-правовая база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство РФ в области экономических аспектов природоохранных мероприятий
3	<p>Методологическая база</p> <p>Методологическая база</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики, используемые в РФ для оценки эффективности природопользования
4	<p>Виды загрязнений</p> <p>Виды загрязнений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загрязнения воздуха - Загрязнения воды - Загрязнения почвы
5	<p>Оценка экономического ущерба от загрязнения</p> <p>Оценка экономического ущерба от загрязнения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международные методики оценки экономического ущерба от загрязнений - Российские методики оценки экономического ущерба от загрязнений
6	<p>Инвестиционный портфель в области природоохранной деятельности</p> <p>Инвестиционный портфель в области природоохранной деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Классический подход; - «Двойной» бюджет
7	<p>Капитальные вложения в защиту окружающей среды</p> <p>Капитальные вложения в защиту окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Условия прибыльности предприятия - Чистый дисконтированный доход

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Не финансовые составляющие экономических аспектов экологической безопасности Не финансовые составляющие экономических аспектов экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - Экологическое мышление - Зеленый имидж компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Законодательство РФ в области экономических аспектов природоохранных мероприятий Законодательство РФ в области экономических аспектов природоохранных мероприятий В результате выполнения практической работы студенты узнают: Основные положения базовых (ФЗ) нормативно-правовых актов РФ в области защиты ОС
2	Виды загрязнений Виды загрязнений В результате выполнения практической работы студенты узнают: Экономические механизмы обеспечения снижения загрязнения ОС
3	Оценка экономического ущерба от загрязнения Оценка экономического ущерба от загрязнения В результате выполнения практической работы студенты узнают: Пример расчета платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение ОС
4	Зеленый имидж компании Зеленый имидж компании В результате выполнения практической работы студенты узнают: Элементы корпоративного управления, отвечающие за «зеленый» имидж организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с нормативно-правовыми документами
2	Работа с методиками
3	Изучение международных методик оценки экономического ущерба от загрязнений
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к зачету.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое описание	Место доступа
---	----------------------------	---------------

п/п		
1	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО ТРАНСПОРТА В КРУПНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ И МИРА, 145 стр М.Г. Данилина, Е.А. Иванова, В.А. Подсорин Доклад из книги 2018	кафедра "ХИИЭ", 5302
2	ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ, стр 165 А.В. Власов, Татьяна Владимировна Штепа, Дмитрий Евгеньевич Морковкин Статья из журнала 2021	кафедра "ХИИЭ", 5302

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

www.elibrary.ru

www.library.miit.ru – электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ

www.garant.ru – информационно-правовой портал «Гарант»

www.consultant.ru – информационно-правовой портал «Консультант плюс»

www.rpn.gov.ru

www.mos.ru/eco/

www.ecoindustry.ru/

www.ecolife.ru/

www.lib-ecolog.narod.ru/

www.eco-profi.info/

www.zmdosie.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие ПО Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения учебных занятий требуется аудитория, оборудованная

мультимедийным оборудованием (проектор, экран, ноутбук, звук).

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

В.Г. Попов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева