

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление экономическими аспектами экологической безопасности

Направление подготовки: 20.04.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Экологический менеджмент

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2524
Подписал: заведующий кафедрой Попов Владимир
Георгиевич
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Краткая аннотация дисциплины (модуля) (как правило, описываются основные цели и задачи дисциплины(модуля)).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-5 - Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.;

ПК-2 - Разработка мероприятий по экономическому регулированию природоохранной деятельности организации;

ПК-3 - Проведение обоснованных расчетов экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Нормативно-правовую и методологические основы управление экономическими аспектами экологической безопасности в организации

Уметь:

Выбирать правильные методики оценки экономической эффективности при обеспечении экологической безопасности в организации

Владеть:

Методиками оценки эколого-экономических рисков в организации

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	24	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	8	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 84 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Экономически основы экологической безопасности Экономически основы экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - Экологические экстерналии
2	Нормативно-правовая база Рассматриваемые вопросы: - Законодательство РФ в области экономических аспектов природоохранных мероприятий
3	Методологическая база Рассматриваемые вопросы: - Методики, используемые в РФ для оценки эффективности природопользования
4	Виды загрязнений Рассматриваемые вопросы: - Загрязнения воздуха - Загрязнения воды

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Загрязнения почвы
5	Оценка экономического ущерба от загрязнения Рассматриваемые вопросы: - Международные методики оценки экономического ущерба от загрязнений - Российские методики оценки экономического ущерба от загрязнений
6	Инвестиционный портфель в области природоохранной деятельности Рассматриваемые вопросы: - Классический подход; - «Двойной» бюджет
7	Капитальные вложения в защиту окружающей среды Рассматриваемые вопросы: - Условия прибыльности предприятия - Чистый дисконтированный доход
8	Не финансовые составляющие экономических аспектов экологической безопасности Рассматриваемые вопросы: - Экологическое мышление - Зеленый имидж компании.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Законодательство РФ в области экономических аспектов природоохранных мероприятий В результате выполнения практической работы студенты узнают: Основные положения базовых (ФЗ) нормативно-правовых актов РФ в области защиты ОС
2	Виды загрязнений В результате выполнения практической работы студенты узнают: Экономические механизмы обеспечения снижения загрязнения ОС
3	Оценка экономического ущерба от загрязнения В результате выполнения практической работы студенты узнают: Пример расчета платежей за нормативное и сверхнормативное загрязнение ОС
4	Зеленый имидж компании В результате выполнения практической работы студенты узнают: В результате выполнения практической работы студенты узнают: Элементы корпоративного управления, отвечающие за «зеленый» имидж организации

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с нормативно-правовыми документами
2	Работа с методиками
3	Изучение международных методик оценки экономического ущерба от загрязнений
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
5	Подготовка к текущему контролю.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО МЕХАНИЗМА РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО ТРАНСПОРТА В КРУПНЫХ ГОРОДАХ РОССИИ И МИРА М.Г. Данилина, Е.А. Иванова, В.А. Подсорин Доклад из книги 2018	кафедра "ХИИЭ", 5302
2	ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ А.В. Власов, Татьяна Владимировна Штепа, Дмитрий Евгеньевич Морковкин Статья из журнала 2021	кафедра "ХИИЭ", 5302
1	КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ. Ф.И. Сухов, В.Г. Попов, А.Н. Журавлёв [и др.] Статья из журнала 2019	https://mirtr.elpub.ru/jour/article/view/1638/1973

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://www.ecoindustry.ru/> <http://www.ecolife.ru/> <http://lib-ecolog.narod.ru/>
<http://eco-profi.info/> <http://zmdosie.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины В компьютерной сети университета представлен курс лекций по

предмету «Управление рисками системный анализ и моделирование», разработана учебно – методическая программа, задания на контрольную работу, даны вопросы для самоподготовки, литература. Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения Материально-техническое обеспечение дисциплины: аудитории, оснащенные традиционным набором учебного оборудования, рабочие места для обучаемых и преподавателя, доска, мел или маркеры, экран, мультимедийные средства, демонстрационные материалы, и слайд-презентации, обучающие и контрольно – проверочные компьютерные программы.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры «Химия
и инженерная экология»

Ф.И. Сухов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ХиИЭ

В.Г. Попов

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева