

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление экономическими ресурсами предприятия»

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» заключаются в освоении студентами регламентов, технологий, приемов, методик оценки экономической эффективности информационных технологий (ИТ) для принятия решений при выборе вариантов ИС и ИТ, определении эффекта от их внедрения, калькуляции затрат по их созданию, сопровождению, использованию. Отсутствие универсальной единой методики таких расчетов и оценок требует формирования у студентов компетенций в области творческого применения расчетов в зависимости от конкретных условий, особенности работы предприятий (например, учетной политики), получения и оценки достоверности исходной информации.

Теоретической основой дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» являются положения и процедуры экономического анализа, функционирования информационных и производственных систем

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление экономическими ресурсами предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5	способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений
------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В обучении студентов по данной дисциплине используются: 1. при проведении лекционных занятий: - вводная; - лекция-информация; - проблемная лекция; - лекция визуализация; 2. для проведения лабораторных занятий: - проектная технология; - технология учебного исследования; - техника «круглый стол»; - техника «публичная защита»; - технология обучения в сотрудничестве и в малых группах; - технология проблемного обучения; - технология дистанционного обучения; - разбор конкретных ситуаций..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия

Тема: 2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления экономическими ресурсами организации

Тема: 3. Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности

Тема: 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.

Тема: 5. Организация как объект управления

Тема: 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление

Тема: 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС

Тема: 8. Управление изменениями в экономических системах

Тема: 9. Совокупная стоимость владения

Тема: 10. Качественные методы оценки эффективности ИТ
РИТМ

Письменный/ устный опрос на практических занятиях

Тема: 11. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений

Тема: 12. Эффективность и качество управления организацией

Тема: 13. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла

Тема: 14. Системы планирования в управлении организацией

Тема: 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации

Тема: 16. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации

Тема: 17. Система сбалансированных показателей
РИТМ

Письменный/ устный опрос на практических занятиях

Тема: 18. Оценка управления экономическими системами.

Дифференцированный зачет