

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

26 июня 2019 г.

Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Авторы Григорьев Олег Алексеевич, к.э.н., доцент

Гринчар Николай Николаевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление экономическими ресурсами предприятия

Направление подготовки:	09.03.03 – Прикладная информатика
Профиль:	Прикладная информатика в экономике
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 8 25 июня 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 15 24 июня 2019 г. Заведующий кафедрой  О.В. Ефимова
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2017
Подписал: Заведующий кафедрой Ефимова Ольга Владимировна
Дата: 24.06.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» заключаются в освоении студентами регламентов, технологий, приемов, методик оценки экономической эффективности информационных технологий (ИТ) для принятия решений при выборе вариантов ИС и ИТ, определении эффекта от их внедрения, калькуляции затрат по их созданию, сопровождению, использованию. Отсутствие универсальной единой методики таких расчетов и оценок требует формирования у студентов компетенций в области творческого применения расчетов в зависимости от конкретных условий, особенности работы предприятий (например, учетной политики), получения и оценки достоверности исходной информации.

Теоретической основой дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» являются положения и процедуры экономического анализа, функционирования информационных и производственных систем

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление экономическими ресурсами предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Экономика:

Знания: - основные теоретические положения и ключевые концепции разделов дисциплины;- основные тенденции и общие проблемы развития мировой экономики;- общие принципы оценки результатов развития мировой экономики;- экономические теории, раскрывающие закономерности развития мировой экономики;- основы глобального моделирования;- механизм взаимовлияния мировой экономики и национальной экономики.

Умения: - ориентироваться в проблемах современной мировой экономики;- выстраивать систему аргументов при обосновании своей позиции;- различать виды внешнеэкономической политики- оценивать конъюнктуру мировых товарных рынков;- разграничивать национальные интересы и интересы мирового сообщества;- различать формы международных экономических отношений;- ориентироваться в системе международных экономических организаций.

Навыки: - навыками работы со специальной научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.- навыками, позволяющими оценивать возможности и границы внешнеэкономического сотрудничества;- знаниями, позволяющими составить представление не только о положительных, но и об отрицательных последствиях принятых решений.

2.1.2. Экономическая теория:

Знания: - позиции основных научных направлений по проблемным вопросам; - экономические интересы и мотивацию принятия хозяйственных решений субъектов рыночной модели;- позиции основных научных направлений по проблемным вопросам; - экономические интересы и мотивацию принятия хозяйственных решений субъектов рыночной модели;

Умения: - ориентироваться в структуре научных направлений и школ; - оценивать последствия принятия хозяйственных решений;- ориентироваться в структуре научных направлений и школ; - оценивать последствия принятия хозяйственных решений;

Навыки: - навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты; - навыками, позволяющими оценивать возможности хозяйствующих субъектов в различных ситуациях;- навыками обобщать и интерпретировать полученные результаты; - навыками, позволяющими оценивать возможности хозяйствующих субъектов в различных ситуациях;

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Теория принятия решений

Знания: основные принципы математического моделирования

Умения: строить алгоритмы решения задач

Навыки: методами обоснования принятия решений

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 Способен контактировать с заказчиками по эффективности внедрения информационных технологий на транспорте в условиях неопределенностей, связанных с применением инструментов управления рисками и проблемами проекта	ПКС-1.1 Организация заключения договоров в ИТ-проектах транспортной отрасли. ПКС-1.2 Мониторинг и управление работами ИТ-проекта в соответствии с установленными регламентами с учетом рисков. ПКС-1.3 Идентификация и анализ рисков проектов в области ИТ на транспорте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	66	66,15
Аудиторные занятия (всего):	66	66
В том числе:		
лекции (Л)	32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	42	42
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Тема 1 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	3		15		16	34	
2	7	Тема 2 2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления экономическими ресурсами организации	1				1	2	
3	7	Тема 3 3. Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности					1	1	
4	7	Тема 4 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.	2		1		1	4	
5	7	Тема 5 5. Организация как объект управления	8		2			10	
6	7	Тема 6 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление			1		1	2	
7	7	Тема 7 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	2		1		1	4	
8	7	Тема 8 8. Управление изменениями в экономических системах					1	1	
9	7	Тема 9 9. Совокупная стоимость владения			1		2	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	7	Тема 10 10. Качественные методы оценки эффективности ИТ	2		1		2	5	ПК1, РИТМПисьменный/ устный опрос на практических занятиях
11	7	Тема 11 11. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений					1	1	
12	7	Тема 12 12. Эффективность и качество управления организацией	1		1		1	3	
13	7	Тема 13 13. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла	1				1	2	
14	7	Тема 14 14. Системы планирования в управлении организацией					1	1	
15	7	Тема 15 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	1		2		1	4	
16	7	Тема 16 16. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации			2		1	3	
17	7	Тема 17 17. Система сбалансированных показателей	1		1		1	3	РИТМПисьменный/ устный опрос на практических занятиях
18	7	Тема 18 18. Оценка управления экономическими системами.	10		6		9	25	
19	7	Раздел 19 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
20		Всего:	32		34		42	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия.	15
2	7	Тема: 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.	Управленческие проблемы теории управления экономическими системами. Организация как объект управления	1
3	7	Тема: 5. Организация как объект управления	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки.	2
4	7	Тема: 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	1
5	7	Тема: 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	1
6	7	Тема: 9. Совокупная стоимость владения	Совокупная стоимость владения	1
7	7	Тема: 10. Качественные методы оценки эффективности ИТ	Качественные методы оценки эффективности ИТ	1
8	7	Тема: 12. Эффективность и качество управления организацией	Эффективность и качество управления организацией	1
9	7	Тема: 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
10	7	Тема: 16. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации	Оценка эффективности самоуправления и управления в организации	2
11	7	Тема: 17. Система сбалансированных показателей	Система сбалансированных показателей	1
12	7	Тема: 18. Оценка управления экономическими системами.	Оценка управления экономическими системами.	6
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- вводная;
- лекция-информация;
- проблемная лекция;
- лекция визуализация;

2. для проведения лабораторных занятий:

- проектная технология;
- технология учебного исследования;
- техника «круглый стол»;
- техника «публичная защита»;
- технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- технология проблемного обучения;
- технология дистанционного обучения;
- разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия.	15
2	7	Тема 1: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературой	1
3	7	Тема 2: 2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления экономическими ресурсами организации	Проработка учебной и научной литературы, изучение программного обеспечения.	1
4	7	Тема 3: 3. Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
5	7	Тема 4: 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки.	1
6	7	Тема 6: 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	Проработка учебной и научной литературы	1
7	7	Тема 7: 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	Проработка учебной и научной литературы	1
8	7	Тема 8: 8. Управление изменениями в экономических	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1

		системах		
9	7	Тема 9: 9. Совокупная стоимость владения	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	2
10	7	Тема 10: 10. Качественные методы оценки эффективности ИТ	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	2
11	7	Тема 11: 11. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
12	7	Тема 12: 12. Эффективность и качество управления организацией	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
13	7	Тема 13: 13. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
14	7	Тема 14: 14. Системы планирования в управлении организацией	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
15	7	Тема 15: 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
16	7	Тема 16: 16. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
17	7	Тема 17: 17. Система сбалансированных показателей	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	1
18	7	Тема 18: 18. Оценка управления экономическими системами.	Оценка управления экономическими системами.	5
19	7	Тема 18: 18. Оценка управления экономическими системами.	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	4
ВСЕГО:				42

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая оценка инвестиций	Ример М.И.	2014 http://library.mii.ru	Все разделы
2	«Архитектура и стратегия, «инь» и «янь» информационных технологий предприятия. Интернет Университет Информационных технологий	Данилин А., Слюсаренко А.	2012 http://library.mii.ru	Все разделы
3	Экономическая эффективность внедрения информационных технологий	Калачанов В.Д.	2012 http://library.mii.ru	Все разделы
4	«Что такое эффективность ИТ?»	Зиндер Е.	2012	Все разделы
5	Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем.	Лугачев М.И., Анно Е.И. Коголовский М.Р. и др.	М.:Инфра-М, 2012, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Принципы и методы оценки эффективности информационных технологий		М.: ООО «Оверлей», 2012, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://edu.emii.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный процесс по дисциплине «Управление экономическими ресурсами предприятия» обеспечивается программами пакета Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий: учебный класс, оборудованный ПК, проектором.

9.2. Требования к программному обеспечению

1. WindowsXP или выше

2. MicrosoftOffice 2003 или выше

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Ознакомиться с предложенной литературой по курсу.