

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

29 мая 2020 г.



Кафедра «Информационные системы цифровой экономики»

Автор Гринчар Николай Николаевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление экономическими ресурсами предприятия

Направление подготовки:	<u>38.03.05 – Бизнес-информатика</u>
Профиль:	<u>Цифровая экономика</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 15 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.А. Каргина</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 564169
Подписал: Заведующий кафедрой Каргина Лариса Андреевна
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» заключаются в освоении студентами регламентов, технологий, приемов, методик оценки экономической эффективности информационных технологий (ИТ) для принятия решений при выборе вариантов ИС и ИТ, определении эффекта от их внедрения, калькуляции затрат по их созданию, сопровождению, использованию. Отсутствие универсальной единой методики таких расчетов и оценок требует формирования у студентов компетенций в области творческого применения расчетов в зависимости от конкретных условий, особенности работы предприятий (например, учетной политики), получения и оценки достоверности исходной информации.

Теоретической основой дисциплины «Управление экономическими ресурсами предприятия» являются положения и процедуры экономического анализа, функционирования информационных и производственных систем

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление экономическими ресурсами предприятия" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Реинжиниринг бизнес-процессов цифровой экономики:

Знания: Управление эффективностью ресурсного обеспечения проекта.

Умения: Управление взаимоотношениями с заинтересованными лицами в процессе обеспечения техническими, технологическими и человеческими ресурсами.

Навыки: Формирование и развитие команды проекта в области ИТ, планирование и управление персоналом проекта.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Интернет вещей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен осуществлять организационную поддержку платформенных решений и развития цифровой экосреды;	ПКС-3.1 Управление формированием вклада ИТ в создание и реализацию инновационной стратегии компании. ПКС-3.2 Выявление и внедрением ИТ-инноваций, формирующих цифровую экосреду. ПКС-3.3 Управление формированием и внедрением системы показателей оценки эффективности ИТ.
2	ПКС-4 Способен принимать управленческие решения в условиях цифровой экономики.	ПКС-4.1 Понимает основные требования при принятии управленческих решений в процессе цифровизации бизнес-процессов. ПКС-4.2 Формирует критерии оценки принятия управленческих решений в цифровой экосреде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 6
Контактная работа	64	64,15
Аудиторные занятия (всего):	64	64
В том числе:		
лекции (Л)	38	38
практические (ПЗ) и семинарские (С)	26	26
Самостоятельная работа (всего)	44	44
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	6	Тема 1 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия			4		10	14	
2	6	Тема 2 2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления экономическими ресурсами организации	13					13	
3	6	Тема 3 3. Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности			2			2	
4	6	Тема 4 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.	2		2			4	
5	6	Тема 5 5. Организация как объект управления	13					13	
6	6	Тема 6 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	2		2		2	6	
7	6	Тема 7 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	2		2		2	6	
8	6	Тема 8 8. Управление изменениями в экономических системах					2	2	
9	6	Тема 9 9. Совокупная стоимость владения					2	2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/Т П	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	6	Тема 10 10. Качественные методы оценки эффективности ИТ	2		2		2	6	ПК1, ПК2, РИТМПисьменный/ устный опрос на практических занятиях
11	6	Тема 11 11. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений			2		3	5	
12	6	Тема 12 12. Эффективность и качество управления организацией	1				3	4	
13	6	Тема 13 13. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла	1		2		3	6	
14	6	Тема 14 14. Системы планирования в управлении организацией			2		3	5	
15	6	Тема 15 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	1		2		4	7	
16	6	Тема 16 16. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации			2			2	
17	6	Тема 17 17. Система сбалансированных показателей	1		2		4	7	РИТМПисьменный/ устный опрос на практических занятиях
18	6	Тема 18 18. Оценка управления экономическими системами.					4	4	
19	6	Раздел 19 Дифференцированный зачет						0	ЗаО
20		Всего:	38		26		44	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 26 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	6	Тема: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия.	4
2	6	Тема: 3. Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности	Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности	2
3	6	Тема: 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.	Управленческие проблемы теории управления экономическими системами. Организация как объект управления	2
4	6	Тема: 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	2
5	6	Тема: 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	2
6	6	Тема: 10. Качественные методы оценки эффективности ИТ	Качественные методы оценки эффективности ИТ. Совокупная стоимость владения. Управление изменениями в экономических системах	2
7	6	Тема: 11. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений	Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений. Эффективность и качество управления организацией	2
8	6	Тема: 13. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла	Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла.	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	6	Тема: 14. Системы планирования в управлении организацией	Системы планирования в управлении организацией	2
10	6	Тема: 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	2
11	6	Тема: 16. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации	Оценка эффективности самоуправления и управления в организации	2
12	6	Тема: 17. Система сбалансированных показателей	Система сбалансированных показателей. Оценка управления экономическими системами.	2
ВСЕГО:				26/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В обучении студентов по данной дисциплине используются:

1. при проведении лекционных занятий:

- о вводная;
- о лекция-информация;
- о проблемная лекция;
- о лекция визуализация;

2. для проведения лабораторных занятий:

- о проектная технология;
- о технология учебного исследования;
- о техника «круглый стол»;
- о техника «публичная защита»;
- о технология обучения в сотрудничестве и в малых группах;
- о технология проблемного обучения;
- о технология дистанционного обучения;
- о разбор конкретных ситуаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Тема 1: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия.	4
2	6	Тема 1: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературой	2
3	6	Тема 1: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия.	4
4	6	Тема 1: 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	Проработка учебного материала, работа с учебной и научной литературой	2
5	6	Тема 6: 6. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление	Проработка учебной и научной литературы	2
6	6	Тема 7: 7. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС	Проработка учебной и научной литературы	2
7	6	Тема 8: 8. Управление изменениями в экономических системах	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	2
8	6	Тема 9: 9. Совокупная стоимость владения	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	2
9	6	Тема 10: 10.	Решение задач, упражнений, работа с	2

		Качественные методы оценки эффективности ИТ	вопросами для самопроверки	
10	6	Тема 11: 11. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	3
11	6	Тема 12: 12. Эффективность и качество управления организацией	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	3
12	6	Тема 13: 13. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	3
13	6	Тема 14: 14. Системы планирования в управлении организацией	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	3
14	6	Тема 15: 15. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	4
15	6	Тема 17: 17. Система сбалансированных показателей	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	4
16	6	Тема 18: 18. Оценка управления экономическими системами.	Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки	4
17	6		1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия	4
ВСЕГО:				50

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	«Что такое эффективность ИТ?»	Зиндер Е.	2012	Все разделы
2	Экономическая информатика: Введение в экономический анализ информационных систем.	Лугачев М.И., Анно Е.И., Коголовский М.Р. и др.	М.:Инфра-М, 2012, 2012	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
6	Принципы и методы оценки эффективности информационных технологий		М.: ООО «Оверлей», 2012, 2012	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<http://edu.emiit.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебный процесс по дисциплине «Управление экономическими ресурсами предприятия» обеспечивается программами пакета Microsoft Office.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

9.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий: учебный класс, оборудованный ПК, проектором.

9.2. Требования к программному обеспечению

1. WindowsXP или выше
2. MicrosoftOffice 2003 или выше

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя. Ознакомиться с предложенной литературой по курсу.