

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
09.03.01 Информатика и вычислительная техника,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление экономическими ресурсами предприятия**

Направление подготовки: 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль): IT-сервисы и технологии обработки данных на транспорте (Российско-Китайская программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 937226  
Подписал: руководитель образовательной программы  
Проневич Ольга Борисовна  
Дата: 15.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является - приобретение студентами практических навыков управления экономическими ресурсами предприятия

Задачами освоения дисциплины (модуля) является:

- освоении студентами регламентов, технологий, приемов, методик оценки экономической эффективности информационных технологий (ИТ) для принятия решений при выборе вариантов информационных систем и ИТ,
- освоение практических инструментов определения эффекта от внедрения ИТ, калькуляции затрат по их созданию, сопровождению, использованию.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-6** - Способен осуществлять непосредственное руководство процессами разработки программного обеспечения ;

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные методы предотвращения и снижения рисков финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- основные проявления влияния внешних факторов на оценку и отбор инвестиционных проектов для реализации.

### **Уметь:**

- применять общепринятые методики инвестиционного анализа в практической деятельности;
- управлять изменениями в экономических системах предприятия.

### **Владеть:**

- навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта,
- навыками оценки и прогнозирования рисков и инфляции,
- навыками формирования портфель инвестиций предприятия с учетом финансовых ограничений.

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Тема 1. Основные понятия Рассматриваемые вопросы: - Экономическая эффективность. - Дисконтирование.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дисконтирование денежных поступлений разных лет.</li> <li>- Коэффициент дисконтирования. Простые и сложные проценты.</li> <li>- Показатели эффективности информационных систем. Учет инфляции и рисков</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Оценка эффективности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости информационных систем.</li> <li>- Определение и виды эффективности информационных систем.</li> <li>- Основные принципы оценки эффективности.</li> <li>- Общая схема оценки эффективности.</li> <li>- Особенности оценки эффективности на разных стадиях разработки и осуществления информационных систем.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Эффективность проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка эффективности проекта.</li> <li>- Анализ проектных рисков. Учёт инфляции. Оценка общественной эффективности проекта.</li> <li>- Расчёт показателей общественной эффективности.</li> <li>- Оценка коммерческой эффективности. Особенности расчетов денежных потоков.</li> <li>- Оценка коммерческой эффективности проекта в целом.</li> <li>- Оценка эффективности участия в проекте.</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Оценка рисков и финансовых коэффициентов проекта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика расчёта эффективности участия предприятия в проекте. Финансовые коэффициенты. Проектные риски. Методы учёта рисков. Качественный анализ проектных рисков. Количественный анализ. Метод анализа чувствительности.</li> <li>- Анализ сценариев. Вероятностные методы анализа рисков.</li> <li>- Метод Монте-Карло. Сущность феномена инфляции.</li> <li>- Учет инфляции. Инфляция и финансовая эффективность. Опыт учёта инфляции в практике</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Классификация информационных систем (ИС) и особенности оценки их экономической эффективности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация ИС</li> <li>- способы оценки экономической эффективности ИС</li> <li>- критерии выбора способа оценки</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Предприятия как объекта управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсы предприятия</li> <li>- современные теоретико-методические разработки в области управления предприятием</li> <li>- долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Функциональностоимостной анализ (ФСА)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФСА для предприятия на транспорте</li> <li>- ФСА для оценки ИТ и ИС</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Эффективность и качество управления организацией</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ФСА для предприятия на транспорте</li> <li>- ФСА для оценки ИТ и ИС</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Тема 1. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления экономическими ресурсами предприятия.</li> <li>- анализ существующих направлений развития</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Современные направления теоретико-методологических разработок в области управления экономическими ресурсами организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные направления теоретико-методологических разработок в области управления экономическими ресурсами организации</li> <li>- выбор наиболее подходящих моделей для предприятий в зависимости от области деятельности</li> <li>- Проработка учебной и научной литературы, изучение программного обеспечения.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация ИС и особенности оценки их экономической эффективности</li> <li>- Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Управленческие проблемы теории управления экономическими системами.</li> <li>- Организация как объект управления</li> <li>- Решение задач, упражнений, работа с вопросами для самопроверки.</li> </ul>
5	<p>Тема 5. Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией, текущее управление</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные аспекты управления организацией,</li> <li>- текущее управление предприятием</li> </ul>
6	<p>Тема: 6. Функционально-стоимостной анализ (ФСА) и его применение для оценки ИТ и ИС</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционально-стоимостной анализ (ФСА) на транспортных предприятиях</li> <li>- ФСА для ИТ-предприятий</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Качественные методы оценки эффективности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Качественные методы оценки эффективности</li> <li>- Совокупная стоимость владения.</li> <li>- Управление изменениями в экономических системах</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Развитие механизмов и методов принятия управленческих решений</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие механизмов и методов принятия управленческих решений.</li> <li>- эффективность и качество управления организацией</li> </ul>
9	<p>Тема 9. Теоретические основы управления экономическими ресурсами организации по стадиям их жизненного цикла</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор методологии управления экономическими ресурсами предприятия</li> <li>- применение методологии для виртуального предприятия</li> </ul>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
10	Тема 10. Системы планирования в управлении организацией Рассматриваемые вопросы: - выбор системы планирования в управлении организацией - пример составления плана управления предприятием
11	Тема 11. Теоретические основы формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации Рассматриваемые вопросы: - определение элементов управления и самоуправления предприятием - формирования соответствия между управлением и самоуправлением в организации
12	Тема 12. Оценка эффективности самоуправления и управления в организации Рассматриваемые вопросы: - описание системы самоуправления предприятия - оценка эффективности самоуправления и управления в организации
13	Тема 13. Система сбалансированных показателей Рассматриваемые вопросы: - определение перечня показателей - оценка управления экономическими системами.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с учебной литературой
2	Участие в онлайн-конференциях и мастер-классах
3	Поиск алгоритмов обработки данных в открытых источниках
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Спаская, Н. В. Управление закупочной деятельностью предприятия : учебное пособие / Н. В. Спаская. — Орел : ОГУ имени И.С. Тургенева, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-9929-1658-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/451028">https://e.lanbook.com/book/451028</a>
2	Санникова, Т. Д. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Т. Д. Санникова. — Москва : ТУСУР, 2018. — 156 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/313895">https://e.lanbook.com/book/313895</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

профессиональная база данных научной литературы -  
<http://library.miit.ru>

профессиональная база данных научной литературы -  
<http://e.lanbook.com>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Ms Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Компьютер преподавателя

Компьютеры студентов

экран для проектора, маркерная доска,

Проектор

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заместитель директора

О.В. Ефимова

руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Согласовано:

Директор

Д.В. Паринов

Руководитель образовательной  
программы

О.Б. Проневич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Д.В. Паринов