

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 апреля 2020 г.



Кафедра «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте»

Автор Тимкова Александра Юрьевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте

Направление подготовки:	<u>23.03.01 – Технология транспортных процессов</u>
Профиль:	<u>Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 27 апреля 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">В.А. Шаров</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 27.04.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является освоение правил, нормативно-технических и организационных основ обеспечения безопасности транспортного процесса и управления эксплуатационной работой. В результате изучения дисциплины студенты должны владеть принципами организации движения и технологией грузовых и пассажирских перевозок для следующих видов профессиональной деятельности:

экспериментально-исследовательской;
организационно-управленческой;
производственно-технологической.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

организационно-управленческая:

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

использование алгоритмов деятельности, связанных с организацией,
экспериментально-исследовательская:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований.

производственно-технологическая:

- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в качестве пользователей действующих систем управления перевозочным процессом.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Общий курс транспорта:

Знания: практическими навыками обработки информации, возможностью применить их для решения практических транспортных задач.

Умения: анализировать полученную информацию с учётом знаний об общей характеристике транспортной системы РФ, достоинствах и недостатках видов транспорта и выделять главные критерии, что необходимо для составления планов, проектов, смет, заявок.

Навыки: навыками обоснования схем этапного наращивания мощности железной дороги

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Линейные сооружения пассажирского транспорта

2.2.2. Организация перевозок специфических видов грузов

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-3 Способен применять сферу фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортно-логистических систем;	<p>ОПК-3.1 Знает основные понятия и законы физики, способен объяснять сущность физических явлений.</p> <p>ОПК-3.2 Знает основные понятия и законы химии, способен объяснять сущность химических процессов.</p> <p>ОПК-3.3 Знает основы высшей математики.</p> <p>ОПК-3.4 Способен представить математическое описание физических явлений, химических процессов.</p> <p>ОПК-3.5 Владеет экономическими знаниями, терминологией и навыками в профессиональной деятельности, способами решения экономических проблем в своей профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.6 Способен применять систему фундаментальных знаний для решения технических и технологических задач в профессиональной деятельности.</p>
2	ПКО-1 Способность к разработке нормативно-технологической документации, технологических процессов элементов транспортной инфраструктуры и транспортному обслуживанию пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузовладельцев.	<p>ПКО-1.1 Знать нормативные документы, регламентирующие взаимодействие участников транспортно-логистического процесса.</p> <p>ПКО-1.2 Уметь применять системы автоматизированного управления на базе отечественного и зарубежного программного обеспечения, организовывать транспортное обслуживание пассажиров и посетителей на транспортных объектах, грузоотправителей и грузополучателей.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 3	Семестр 4
Контактная работа	98	32,15	66,15
Аудиторные занятия (всего):	98	32	66
В том числе:			
лекции (Л)	32	16	16
практические (ПЗ) и семинарские (С)	50	16	34
лабораторные работы (ЛР)(лабораторный практикум) (ЛП)	16	0	16
Самостоятельная работа (всего)	82	40	42
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК2, ТК	ПК2, ТК	КР (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Диф.зачёт, Экзамен	Диф.зачёт	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	Раздел 1 Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	8		4			13	25	
2	3	Тема 1.1 Основные понятия, термины и определения.	2						2	
3	3	Тема 1.2 Показатели, характеризующие и оценивающие уровень автомобилизации.	2						2	
4	3	Тема 1.3 Комплексный подход к обеспечению безопасности дорожного движения.	2						2	
5	3	Тема 1.4 Основные причины высокой аварийности на автомобильном транспорте. Влияние улично-дорожной сети и состояния дорожного движения на уровень аварийности.	2						2	
6	3	Раздел 2 Транспортный поток и его характеристики.	4		6			14	24	ТК, Текущий контроль по разделу 1 (Тест)
7	3	Тема 2.1 Показатели, характеризующие улично-дорожную сеть. Анализ конфликтных точек. Анализ и	2						2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		оценка степени опасности объектов улично-дорожной сети. Методы исследования дорожного движения.							
8	3	Тема 2.2 Пешеходный поток и его характеристики. Факторы, определяющие пропускную способность пешеходных путей.	2					2	
9	3	Раздел 3 Методические основы организации дорожного движения.	4		6		13	23	ПК2, Текущий контроль по разделу 2 (Тест)
10	3	Тема 3.1 Разделение движения транспортных и пешеходных потоков в пространстве.	2					2	
11	3	Тема 3.2 Основы светофорного регулирования. Оптимизация скорости движения на улицах и дорогах.	2					2	
12	3	Раздел 4 Дифференциальный зачет						0	Диф.зачёт
13	4	Раздел 1 Анализ дорожно-транспортных происшествий.	6	5	8		15	34	
14	4	Тема 1.1 Виды анализа дорожно-транспортных происшествий. Цель и задачи количественного анализа ДТП.	2					2	
15	4	Тема 1.2 Цель и задачи	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		качественного анализа ДТП. Топографический анализ ДТП.							
16	4	Тема 1.3 Экспертный анализ ДТП, виды и порядок назначения экспертиз по ДТП.	2					2	
17	4	Раздел 2 Организация служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в транспортных и дорожных организациях.	6	6	10		14	36	ТК, Текущий контроль по разделу 1 (Тест)
18	4	Тема 2.1 Виды расследования дорожно-транспортных происшествий. Ответственность за ДТП.	2					2	
19	4	Тема 2.2 Цель и задачи служебного расследования ДТП.	2					2	
20	4	Тема 2.3 Административное и уголовное расследование дорожно-транспортных происшествий.	2					2	
21	4	Раздел 3 Ситуационный анализ ДТП.	4	5	16		13	38	ПК2, Текущий контроль по разделу 2 (Тест)
22	4	Тема 3.1 Оценка действий участников ДТП на соответствие требованиям Правил дорожного движения.	2					2	
23	4	Тема 3.2 Установление причинной связи	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		между несоответствием действий участников ДТП требованиям нормативных документов и наступившими последствиями.							
24	4	Экзамен						36	КР, Экзамен
25		Всего:	32	16	50		82	216	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Практические занятия предусмотрены в объеме 50 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Анализ дорожно-транспортных происшествий.	Изучение порядка учета дорожно- транспортных происшествий в РФ, организацию учета и анализа ДТП в автотранспортном предприятии.	4
2	3	РАЗДЕЛ 1 Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	Экспериментальное определение интенсивности состава транспортного потока.	2
3	4	РАЗДЕЛ 1 Анализ дорожно-транспортных происшествий.	Анализ статистики ДТП на примере конкретного региона.	4
4	3	РАЗДЕЛ 1 Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	Определение пропускной способности автомобильной дороги и оценка уровня загрузки дороги.	2
5	4	РАЗДЕЛ 2 Организация служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в транспортных и дорожных организациях.	Диаграмма торможения автомобиля. Расчеты остановочного и тормозного пути автомобиля.	4
6	3	РАЗДЕЛ 2 Транспортный поток и его характеристики.	Определение мгновенных скоростей движения автомобилей в транспортном потоке.	2
7	3	РАЗДЕЛ 2 Транспортный поток и его характеристики.	Исследование параметров пешеходного потока.	2
8	4	РАЗДЕЛ 2 Организация служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в транспортных и дорожных организациях.	Решение конкретных задач по расчету пути, скорости и времени движения транспортных средств.	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
9	3	РАЗДЕЛ 2 Транспортный поток и его характеристики.	Исследование и оценка скоростей движения пешеходов на переходах.	2
10	4	РАЗДЕЛ 2 Организация служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в транспортных и дорожных организациях.	Решение практических задач по анализу наездов на пешеходов без торможения при неограниченной видимости и обзорности.	2
11	3	РАЗДЕЛ 3 Методические основы организации дорожного движения.	Изучение методики определения задержек движения транспортных средств на улично-дорожной сети.	2
12	4	РАЗДЕЛ 3 Ситуационный анализ ДТП.	Решение практических задач по анализу наездов на пешеходов в процессе торможения при неограниченной видимости и обзорности.	4
13	3	РАЗДЕЛ 3 Методические основы организации дорожного движения.	Расчет цикла светофорного регулирования на перекрестке и оценка его эффективности.	4
14	4	РАЗДЕЛ 3 Ситуационный анализ ДТП.	Расчеты параметров движения транспортных средств при столкновении.	4
15	4	РАЗДЕЛ 3 Ситуационный анализ ДТП.	Методы расчётов критических скорости движения автомобилей по условиям потери устойчивости..	4
16	4	РАЗДЕЛ 3 Ситуационный анализ ДТП.	Изучение методики ситуационного анализа дорожно- транспортных происшествий с целью определения соответствия действий участников дорожно- транспортного происшествия и должностных лиц требованиям Правил дорожного движения РФ и нормативных документов, регламентирующих требования к обеспечению безопасности дорожного движения.	4
ВСЕГО:				50/0

Лабораторные работы предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Анализ дорожно-транспортных происшествий.	Формирование однородного транспортного потока, специализация полос, улиц и дорог по виду перевозок, направлению и цели движения транспортных средств.	5
2	4	РАЗДЕЛ 2 Организация служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в транспортных и дорожных организациях.	Анализ и диагностирование двигателя и его систем по выбросам загрязняющих веществ.	6
3	4	РАЗДЕЛ 3 Ситуационный анализ ДТП.	Использование данных навигационных систем «GPS-Glonass» для определения скорости транспортного средства.	5
ВСЕГО:				16/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) предусмотрены в соответствии с учебным планом.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте» осуществляется в форме лекций, практических занятий и лабораторных работ.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий, в том числе технологий, основанных на коллективных способах обучения.

Лабораторные работы организованы с использованием технологий развивающего обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания в тестовой форме. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и/или групповые устные опросы, тесты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Анализ дорожно-транспортных происшествий.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2],[3],[5],[6]	15
2	3	РАЗДЕЛ 1 Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[4]	13
3	4	РАЗДЕЛ 2 Организация служебного расследования дорожно-транспортного происшествия в транспортных и дорожных организациях.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[3]	14
4	3	РАЗДЕЛ 2 Транспортный поток и его характеристики.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2],[3],[4]	14
5	3	РАЗДЕЛ 3 Методические основы организации дорожного движения.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [1],[2],[5]	13
6	4	РАЗДЕЛ 3 Ситуационный анализ ДТП.	Изучение учебной литературы из приведенных источников [2],[3],[5]	13
ВСЕГО:				82

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Управление автомобилем в критических ситуациях: (50 приемов вождения)	Э.С. Цыганков	Транспорт, 1993 НТБ (фб.)	Все разделы
2	Устройство автомобиля : Учеб. для автотрансп. техникумов	Е.Я. Тур, К.Б. Серебряков, Л.А. Жолобов	Машиностроение, 1990 НТБ (фб.)	Все разделы
3	Математические методы в планировании и управлении грузовыми автомобильными перевозками	Кожин, Алексей Павлович	Транспорт, 1994 НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Автомобильные перевозки. Задачник	Б.Л. Тростянецкий	Транспорт, 1988 НТБ (фб.)	Все разделы
5	Автомобильные перевозки, организация и безопасность движения	МАДИ	1981 НТБ (фб.)	Все разделы
6	Автомобиль за 100 лет	Ю.А. Долматовский	"Знание", 1986 НТБ (фб.)	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для проведения практических занятий необходима специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
2. Проведение лекций -презентаций, практических занятий-презентаций, использование слайдов, презентаций, видеофильмов по темам лекций в специализированных лекционных аудиториях.
3. Проведение практических и лабораторных занятий с использованием мультимедийного оборудования аудиторий ИУЦТ. Видеофильмы по темам практических и лабораторных работ.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора

целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.