

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
специализированного высшего образования  
по направлению подготовки  
23.04.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эксплуатационной работой и безопасностью на транспорте**

Направление подготовки: 23.04.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Управление перевозочным процессом и транспортное планирование

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович  
Дата: 26.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в технической области для решения профессиональных задач, а так же подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте; получение студентами знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу; научить эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций; применять методы системного анализа для выбора оптимальной технологии и технического оснащения станций, обеспечивающих высокое качество эксплуатационной работы для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности;

- разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

- организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

- оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

- организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

- выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

- осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

- создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

- поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации результатов исследований и разработок, готовить научные публикации;

**ПК-4** - Способность применять принципы эффективного развития технической политики, определять перспективы и направления технического развития транспортного комплекса.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

Знает нормативные документы по вопросам организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения поездов.

**Уметь:**

Умеет организовать и контролировать управление движением поездов, выполнение маневровой работой на обслуживаемом железнодорожном полигоне, железнодорожной станции, отдельном пункте, планировать организацию эксплуатационной работы с учетом соблюдения безопасности движения.

**Владеть:**

Владеет навыками организации и контроля управление движением поездов, железнодорожной станции, отдельном пункте, планировать организацию эксплуатационной работы с учетом обеспечения безопасности движения.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОМПАНИИ ОАО «РЖД».</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Основные показатели работы.
2	<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекциях: - Основные документы, регламентирующие перевозочный процесс. - Принципы управления эксплуатационной работой. - Жизненный цикл грузовой перевозки.
3	<b>ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекциях: - Сквозной процесс доставки грузов и порожних вагонов. - Единый сетевой технологический процесс грузовых железнодорожных перевозок. - Взаимодействие ОАО «РЖД» с участниками перевозочного процесса.
4	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекциях: - Основные показатели эффективности эксплуатационной работы. - Понятие раздельных пунктов. - Общие сведения о железнодорожных станциях. - Технология работы железнодорожных станций.
5	<b>УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТОЙ И БЕЗОПАСНОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ.</b> Основные вопросы, рассматриваемые в лекциях: - График движения поездов. Структура, элементы, порядок разработки. - Управление надежностью работы технических станций. - Пропускная и провозная способность линий и перегонов. - Основные положения системы организации вагонопотоков.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>ПОСТРОЕНИЕ ПРОЦЕССНЫХ МОДЕЛЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК.</b> В результате выполнения практической работы, студент получает навык моделирования и анализа бизнес-процессов компании.
2	<b>РАСЧЕТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ НЕОБХОДИМОГО (ПОТРЕБНОГО) РАБОЧЕГО ПАРКА ГРУЗОВЫХ ВАГОНОВ, УЧАСТВУЮЩИХ В ПЕРЕВОЗОЧНОМ ПРОЦЕССЕ.</b> В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету качественных показателей эксплуатационной работы.
3	<b>РАСЧЕТЫ НАДЕЖНОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОДНОГО ПЛАНА ПОГРУЗКИ ПОГРУЗОЧНЫМИ РЕСУРСАМИ, ОЦЕНКА МЕР ПО ЕЕ ПОВЫШЕНИЮ.</b> В результате выполнения практической работы, студент получает навык по расчету погрузочного ресурса и надежности обеспечения сводного плана погрузки.
4	<b>РАЗРАБОТКА ПОЭЛЕМЕНТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ СТАНЦИОННЫХ ОПЕРАЦИЙ В ПАРКАХ СТАНЦИИ.</b> В результате выполнения практической работы, студент получает разработки технологических графиков обработки поездов в парках станции.
5	<b>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ГРАФИК РАБОТЫ ГОРКИ. РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ ГОРКИ.</b> В результате выполнения практической работы, студент получает навык по разработки технологического графика работы сортировочной горки и расчета показателей ее работы.
6	<b>РАСЧЕТ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ОДНОПУТНОГО ПЕРЕГОНА ПРИ ПАРАЛЛЕЛЬНОМ ГРАФИКЕ.</b> В результате выполнения практической работы, студент получает навык расчета наличной пропускной способности железнодорожного участка.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Изучение дополнительной литературы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	Каф. "УЭРиБТ", <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
2	Технология работы железнодорожных направлений и система организации вагонопотоков: учебное пособие / под ред. А.Ф. Бородина. - М.: ФГБУ ДПО "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2018 г. - 366 с. - ISBN: 978-5-906938-80-0	<a href="https://umczdt.ru/read/225464/?page=2">https://umczdt.ru/read/225464/?page=2</a>
3	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: технология и управление работой железнодорожных участков и направлений : учебное пособие Левин Д. Ю. - М.: ИНФРА-М, 2020 г. - 368 с. - ISBN 978-5-16-011395-1	<a href="https://znanium.com/catalog/document?pid=1062405#bib">https://znanium.com/catalog/document?pid=1062405#bib</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД»
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронная библиотека кафедры <http://uerbt.ru/>;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная среда Windows;
2. Приложение MicrosoftOffice;
3. Microsoft Teams
4. Zoom

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальное оборудование не требуется.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

Е.С. Максимова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова