

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Управление эффективностью интегрированных международных
транспортных систем (кластеров)**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Управление рисками в международных
транспортных системах

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2191
Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина
Терентьевна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины «Управление эффективностью интегрированных международных транспортных систем (кластеров)» является формирование у студентов умений по эффективному управлению интегрированных международных транспортных систем.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные категории и понятия характеризующие интегрированные международные транспортные системы (кластеры), дать обучающимся теоретические знания в области эффективного управления ими;
- сформировать умения по использованию методологических основ управления для повышения эффективности деятельности интегрированных международных транспортных систем.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-1 - Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

ПК-1 - Способен определять и осуществлять сбор необходимой информации для анализа источников и характера рисков, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- проблемы и основные закономерности развития МТС в условиях риска и неопределенности среды.
- проблемы и способы оценки операционной и организационной эффективности МТС и их социально-экономической значимости в условиях

риска и неопределенности среды.

- способы определения необходимой информации для анализа источников и характера рисков, а также методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.

Уметь:

- сформировать модели и алгоритмы для анализа и прогноза развития экономических, финансовых и управленческих показателей компаний и выбрать мероприятия, соответствующие их устойчивому стратегическому развитию.

- обосновать на базе системного анализа деятельности МТС в условиях риска и неопределенности среды принимаемые организационно-управленческие решения и способы их достижения.

- проводить анализ источников и характера рисков, выбирать методики управления ими.

Владеть:

- системным анализом развития МТС в условиях риска и неопределенности среды. Выбором эффективных управленческих решений и инновационных подходов, обеспечивающих требуемый запас устойчивости развития МТС и конкурентоспособности в условиях риска и неопределенности среды.

- методиками ранжирования организационно-управленческих решений и способами их обеспечения в условиях высокодинамичной среды.

- методиками формирования, системой средств, снижающих риски интегрированных МТС.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Транспортные системы</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Транспорт в современном мире Особенности транспортных систем Транспортные сети Транспортные процессы</p>
2	<p>Концептуальные основы интеграции международных транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы: Сущность транспортных систем, подходы к определению понятия интеграции международных транспортных систем Этапы развития интеграции международных транспортных систем Цели и задачи интеграции международных транспортных систем Логистическая система и ее свойства Координация управления материальными потоками</p>
3	<p>Виды транспортных систем</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Транспортные системы России Технико-эксплуатационные особенности и характеристика основных видов транспорта Общие показатели работы транспорта
4	Роль материально-технической базы транспорта в выполнении отдельных логистических операций Рассматриваемые вопросы: Подвижной состав и основные фонды водного транспорта Подвижной состав и основные фонды железнодорожного транспорта Подвижной состав и основные фонды воздушного транспорта Подвижной состав и основные фонды автомобильного транспорта
5	Разработка маршрутов и составление графиков доставки груза Рассматриваемые вопросы: Планирование перевозочного процесса Составление плана выполнения заказа Расчет и анализ параметров маршрутов
6	Транспортный комплекс в интегрированной мировой системе и в международной торговле Рассматриваемые вопросы: Транспортные особенности базисных условий поставки Incoterms 2020 как международные торговые обычаи Характеристика базисных условий поставки товара Практика применения базисных условий поставки при внешнеторговых перевозках грузов

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Транспортные системы В результате выполнения практического задания студент получает навык по анализу транспортных систем.
2	Концептуальные основы интеграции международных транспортных систем В результате выполнения практического задания студент получит навык по анализу интегрированных международных транспортных систем.
3	Виды транспортных систем В результате выполнения практического задания студент узнает современные виды транспортных систем.
4	Роль материально-технической базы транспорта в выполнении отдельных логистических операций В результате выполнения практического задания студент узнает необходимую материально-техническую базу для выполнения логистических операций.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
5	Разработка маршрутов и составление графиков доставки груза В результате выполнения практического задания студент научится разрабатывать транспортные маршруты.
6	Транспортный комплекс в интегрированной мировой системе и в международной торговле В результате выполнения практического задания студент узнает роль транспортного комплекса в интегрированной мировой системе.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов Герامي, В.Д. Москва: Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
2	Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов Рогавичене, Л.И. Москва: Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/
3	Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов Бочкарев А.А. Москва: Издательство Юрайт , 2020	ЭБС Юрайт [сайт] https://urait.ru/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Интернет ресурсы

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

<http://ecsocman.hse.ru/net/> - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

<http://nep.repec.org/>

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

<http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html>

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте <http://miit.ru>

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут

применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BrilliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexstor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук HP "Compaq 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

- инструментами НТ-568 для обжима коннекторов RJ-45, RJ-12; LAN тестер для BNC, RJ-45 / 12 / 11; Набором отверток; Отверткой крестовой; Ножом канцелярский с запасными лезвиями; Ножницами для кабеля; Кабелем RJ45 в бухте 100м; Кусачками.

- стеллажами, моющими средствами и средствами гигиены: специальный дезинфицирующий состав для влажной уборки пола ручным способом, дезинфицирующее средство для чистки кафельной плитки, дезинфицирующее средство для чистки раковин и унитазов, наружных частей подводки; расходными материалами: статические мопы, одноразовые мусорные мешки, ведра пластиковые для воды, поролоновые кубки, швабра, тряпка половая синтетическая, опрыскиватель ручной с пульверизатором

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,
д.н. кафедры «Международный
бизнес»

Романова Алина
Терентьевна

Лист согласования

Заведующий кафедрой МБ
Председатель учебно-методической
комиссии

А.Т. Романова

Г.А. Моргунова