

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление эффективностью организационных структур»

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление эффективностью организационных структур» является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины «Управление эффективностью организационных структур» обучающийся должен:

знать:

- инструменты экономического анализа и методы организационной теории
- типы организационных структур и методы их изменения;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы;
- теоретические основы проектирования организационных структур;

уметь:

- диагностировать организационные проблемы; анализировать систему управления организацией;
- проектировать организационную структуру управления организацией в кросс-культурной среде;
- организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для выполнения работы в сфере профессиональной деятельности;
- управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе соответствующих показателей.

владеть:

- навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией;
- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);
- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и обеспечения его реализации;
- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление эффективностью организационных структур" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость,

	обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
ПКО-3	Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПКО-4	способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием

Тема: Сущность орг. структуры предприятия, ее виды. Орг. структура и ОФМ: соотношение понятий

Тема: Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе

Тема: Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия

РАЗДЕЛ 2

Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия

Тестирование, опрос.

Написание курсовой работы.

Тема: Диагностика текущего состояния структуры и системы управления компании: теоретические аспекты

Тема: Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов

Тема: Исследование ОФМ с помощью факторного анализа

РАЗДЕЛ 3

Функционально-стоимостной анализ при проектировании организационных структур управления

Написание курсовой работы

Тема: Концептуальные основы функционально-стоимостного анализа

Тема: Алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа

РАЗДЕЛ 4

Моделирование организационной структуры предприятия

Тестирование, опрос.

Написание курсовой работы

Тема: Направления совершенствования орг. структуры предприятия. Эффект от оптимизации.

Тема: Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации

Тема: Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение

РАЗДЕЛ 5

Курсовая работа

Экзамен