

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.

Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Алексашина Татьяна Викторовна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление эффективностью организационных структур

Направление подготовки:	38.04.02 – Менеджмент
Магистерская программа:	Организационный дизайн
Квалификация выпускника:	Магистр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Управление эффективностью организационных структур» является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины «Управление эффективностью организационных структур» обучающийся должен:

знать:

- инструменты экономического анализа и методы организационной теории
- типы организационных структур и методы их изменения;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы;
- теоретические основы проектирования организационных структур;

уметь:

- диагностировать организационные проблемы; анализировать систему управления организацией;
- проектировать организационную структуру управления организацией в кросс-культурной среде;
- организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для выполнения работы в сфере профессиональной деятельности;
- управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе соответствующих показателей.

владеть:

- навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией;
- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);
- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и обеспечения его реализации;
- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Управление эффективностью организационных структур" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Инструменты организационного дизайна:

Знания: - теоретические основы проектирования организационных структур; - инструменты экономического анализа и методы организационной теории- методы изменения организационных структур

Умения: - диагностировать организационные проблемы (разрывы); - анализировать систему управления организацией; - проектировать организационную структуру и оптимизировать систему управления

Навыки: - навыками оценки эффективности организационной структуры и использования трудовых ресурсов; - методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования; - методиками аудита и диагностики основных компонентов системы управления; - навыками разработки проекта по совершенствованию структуры организации и обеспечения его реализации;- навыками принятия управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие

2.1.2. Методы исследований в менеджменте:

Знания: - методов познания экономических явлений, а также их использование при обосновании управленческих решений и выполнении экономических расчетов; - основ математического моделирования экономических систем

Умения: - выполнять анализ и моделирование экономических систем; - выполнять постановку и формализацию задач оптимизации при исследовании экономических систем

Навыки: - использования методов экономического анализа решений, информационной подготовки и принятия решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Трансформация процессной архитектуры организации

2.2.2. Управление организационными рисками

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Выполняет обоснованный выбор управленческих решений, в том числе инновационных решений в сфере профессиональной деятельности, с использованием инструментария экономического анализа, методов организационной теории.
2	ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность и социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Анализирует и интерпретирует ситуацию в среде профессиональной деятельности и ее развитие. ОПК-3.2 Самостоятельно обосновывает принимаемые организационно-управленческие решения с учетом состояния среды бизнеса организации, их организационной эффективности и социальной значимости.
3	ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Выполняет оценку рыночных возможностей развития инновационных направлений деятельности организации. ОПК-4.2 Осуществляет описание бизнес- модели и процессов новых направлений деятельности организации или проекта развития организации. ОПК-4.3 Выбирает модели лидерского поведения и коммуникативные модели в соответствии с управленческой ситуацией.
4	ПКО-3 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКО-3.1 Формулирует и обосновывает тактические и оперативные цели и задачи в соответствии со стратегическими целями организации или ее подразделения в сфере профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления, обосновывает эффективность управленческих решений, принимает на себя ответственность за их реализацию. ПКО-3.2 Организует своевременный и полный обмен информацией с заинтересованными сообществами и лицами, между причастными к выполнению этапов работ структурными подразделениями, организациями и группами, включая необходимый документооборот и иные каналы передачи информации. ПКО-3.3 Применяет процессный подход при совершенствовании моделей организационной архитектуры. ПКО-3.4 Организует распределение рабочих заданий и необходимых для выполнения работы ресурсов в сфере профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления, координирует и стимулирует выполнение подчиненными заданий на различных этапах работы. ПКО-3.5 Оценивает выполнение плановых и нормативных показателей в сфере профессиональной деятельности для соответствующего полномочиям уровня управления, контролирует своевременность выполнения этапов

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		работ.
5	ПКО-4 способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПКО-4.2 Обосновывает программу мероприятий для ввода проекта организационного развития и изменений и выбирает инструменты для управления ее реализацией.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 3
Контактная работа	42	42,15
Аудиторные занятия (всего):	42	42
В том числе:		
лекции (Л)	14	14
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Экзамен (при наличии)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	Раздел 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием	4		6		21	31	
2	3	Тема 1.1 Сущность орг. структуры предприятия, ее виды. Орг. структура и ОФМ: соотношение понятий	4		2		7	13	
3	3	Тема 1.2 Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе			2		7	9	
4	3	Тема 1.3 Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия			2		7	9	
5	3	Раздел 2 Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия	4		8		21	33	ПК1, Тестирование, опрос. Написание курсовой работы.
6	3	Тема 2.1 Диагностика текущего состояния структуры и системы управления компании: теоретические аспекты	4				7	11	
7	3	Тема 2.2 Аудит эффективности организационной структуры			4		7	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		компаний: инструменты сбора информации и интерпретация результатов							
8	3	Тема 2.3 Исследование ОФМ с помощью факторного анализа			4		7	11	
9	3	Раздел 3 Функционально- стоимостной анализ при проектировании организационных структур управления	2		4		20	26	, Написание курсовой работы
10	3	Тема 3.1 Концептуальные основы функционально- стоимостного анализа	2				10	12	
11	3	Тема 3.2 Алгоритм проведения функционально- стоимостного анализа			4		10	14	
12	3	Раздел 4 Моделирование организационной структуры предприятия	4		10		22	36	ПК2, Тестирование, опрос. Написание курсовой работы
13	3	Тема 4.1 Направления совершенствования орг. структуры предприятия. Эффект от оптимизации.	2		2		6	10	
14	3	Тема 4.2 Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации	2		4		8	14	
15	3	Тема 4.3 Проект по			4		8	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение							
16	3	Раздел 5 Курсовая работа						0	КР
17	3	Экзамен						54	ЭК
18		Всего:	14		28		84	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием Тема: Сущность орг. структуры предприятия, ее виды. Орг. структура и ОФМ: соотношение понятий	Орг. структура и организационно- функциональная модель: соотношение понятий	2
2	3	РАЗДЕЛ 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием Тема: Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе	Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе	2
3	3	РАЗДЕЛ 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием Тема: Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия	Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия	2
4	3	РАЗДЕЛ 2 Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия Тема: Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов	Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов	4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
5	3	РАЗДЕЛ 2 Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия Тема: Исследование ОФМ с помощью факторного анализа	Исследование ОФМ с помощью факторного анализа	4
6	3	РАЗДЕЛ 3 Функционально- стоимостной анализ при проектировании организационных структур управления Тема: Алгоритм проведения функционально- стоимостного анализа	Алгоритм проведения функционально- стоимостного анализа	4
7	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование организационной структуры предприятия Тема: Направления совершенствования орг. структуры предприятия. Эффект от оптимизации.	Варианты оптимизации организац. структуры предприятия	2
8	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование организационной структуры предприятия Тема: Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации	Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации	4
9	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование организационной структуры предприятия Тема: Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение	Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение	4
ВСЕГО:				28/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Оптимизация модели управления и организационной бизнес-структуры компании на основе функционально-стоимостного анализа.

2. Варианты изменений организационно-функциональной структуры организационной единицы в условиях внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
3. Анализ организационной структуры компании и формирование перечня факторов, влияющих на значения индикаторов ОФМ
4. Анализ организационной структуры компании и установка целевых параметров ОФМ с учетом специфики организационной единицы.
5. Исследование ОФМ компании с помощью факторного анализа
6. Разработка схемы аппарата управления подразделений транспортной компании и ее организационное обеспечение.
7. Оценка экономической эффективности изменения организационной структуры компании.
8. Разработка система показателей для оценки уровня интегрированности участников в выполнение целей и задач организационных единиц.
9. Оценка сбалансированности корпоративной ответственности организационных единиц на основе функционального анализа.
10. Количественная оценка затрат, связанных с изменением организационной структуры компании.
11. Эконометрическое изучение взаимосвязи между факторами и индикаторами ОФМ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	РАЗДЕЛ 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием Тема 1: Сущность орг. структуры предприятия, ее виды. Орг. структура и ОФМ: соотношение понятий	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]	7
2	3	РАЗДЕЛ 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием Тема 2: Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Написание курсовой работы	7
3	3	РАЗДЕЛ 1 Характеристика организационной структуры и системы управления предприятием Тема 3: Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Написание курсовой работы	7
4	3	РАЗДЕЛ 2 Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия Тема 1: Диагностика текущего состояния структуры и системы управления компании: теоретические аспекты	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Написание курсовой работы	7
5	3	РАЗДЕЛ 2 Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Заполнение рабочей тетради. Написание курсовой работы	7

		Тема 2: Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов		
6	3	РАЗДЕЛ 2 Подходы к оценке эффективности орг. структуры предприятия Тема 3: Исследование ОФМ с помощью факторного анализа	Выполнение тестовых заданий в рамках электронной системы тестирования. Подготовка к текущему контролю успеваемости (ПК1)	7
7	3	РАЗДЕЛ 3 Функционально-стоимостной анализ при проектировании организационных структур управления Тема 1: Концептуальные основы функционально-стоимостного анализа	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Вопросы для изучения темы в рамках самостоятельной работы. Написание курсовой работы	10
8	3	РАЗДЕЛ 3 Функционально-стоимостной анализ при проектировании организационных структур управления Тема 2: Алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Заполнение рабочей тетради. Написание курсовой работы	10
9	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование организационной структуры предприятия Тема 1: Направления совершенствования орг. структуры предприятия. Эффект от оптимизации.	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Подготовка к текущему контролю успеваемости (ПК2)	6
10	3	РАЗДЕЛ 4 Моделирование организационной структуры предприятия Тема 2: Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации	Подготовка к семинарскому занятию и изучение учебной литературы [1-6]. Написание курсовой работы	8
11	3	РАЗДЕЛ 4	Заполнение рабочей тетради. Подготовка к	8

		Моделирование организационной структуры предприятия Тема 3: Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение	промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	
ВСЕГО:				84

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Теория организации и организационное поведение: учебник для магистров	В. Г. Антонов [и др.]; под редакцией О. Н. Громовой, Г. Р. Латфуллина, А. В. Райченко	М.: Издательство Юрайт, 2020 URL: http://biblio-online.ru/bcode/448103	1-4
2	Организационная структура: реализация стратегии на практике	Сандермоен Ш.	М.: Издательство "Альпина Паблишер", 2020 URL: https://e.lanbook.com/book/140477	1-4
3	Теория организации и организационное проектирование: учебное пособие	Федорова А.В.	М.: КноРус, 2020 URL: https://www.book.ru/book/933942	1-4

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организационно-технологическое проектирование участков и цехов: учебное пособие	Смирнов А.М., Сосенушкин Е.Н.	М.: Лань, 2017 URL: https://e.lanbook.com/book/93717	1-4
5	Организационно-экономическое моделирование и инструменты менеджмента: учебное пособие	Орлов А.И.	.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016 URL: https://e.lanbook.com/book/100758	1-4
6	Организационно-экономическое моделирование: теория принятия решений: учебник	Орлов А.И.	М.: КноРус, 2020 URL: https://book.ru/book/934212	1-4

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru/fulltext.php> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://urait.ru/> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://e.lanbook.com/> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://ibooks.ru/> (Электронно-библиотечная система «Айбукс»)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине не требуется наличие специализированного лицензионного ПО.

В образовательном процессе применяются следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого преподавателем материала, после занятия и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Главная задача курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими работниками основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции практических занятий: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Органи-зующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на занятии, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а

следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистранта важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание экономических основ, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление полученных теоретических знаний, приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с теоретическим материалом на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.