

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью организационных структур**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ анализа эффективности организационных структур;
- формирование навыка организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-2** - Способен использовать инструменты организационного дизайна: технологии процессного управления, организационного проектирования, методы организации, нормирования труда, оплаты и мотивации труда с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- инструменты экономического анализа и методы организационной теории
- типы организационных структур и методы их изменения;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы;
- теоретические основы проектирования организационных структур.

### **Уметь:**

- диагностировать организационные проблемы; анализировать систему

управления

организацией;

- проектировать организационную структуру управления организацией в кросс-

культурной среде;

- организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для

выполнения работы в сфере профессиональной деятельности;

- управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач

и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели

на основе соответствующих показателей.

### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией;

- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного

моделирования;

- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы

(целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);

- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и

обеспечения его реализации;

- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры

ответственности за их принятие.

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |         |
|---|------------------|---------|
|   | Всего            | Сем. №3 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 32               | 32      |
| В том числе:  |                  |         |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16      |
| Занятия семинарского типа                                 | 16               | 16      |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Операционная и организационная эффективность<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Управление и управленческий цикл.<br>- Понятие эффективности.                           |
| 2     | Операционная и организационная эффективность<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Операционная эффективность и ее принципы.<br>- Организационная эффективность.           |
| 3     | Оценка эффективности организационной структуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Направления оценки эффективности организационной структуры.<br>- Конструктор функций. |

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
|       | - Каскадирование функций.  |
| 4     | Оценка эффективности организационной структуры<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Система многофакторной модели оценки эффективности организационной структуры.                                |
| 5     | Оценка эффективности и стоимости функций<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Показатель эффективности выполнения функций.<br>- Функционально-стоимостной анализ.                                |
| 6     | Оценка механизма управления организационной структурой<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Повышение гибкости организационной структуры.<br>- Проектные команды.                                |
| 7     | Оценка механизма управления организационной структурой<br>Рассматриваемые вопросы:<br>- Совершенствование системы управления эффективностью организационной структуры и трудовыми ресурсами. |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|-------|---|
| 1     | Организационная структура и организационно-функциональная модель: соотношение понятий<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности понятий "организационная структура" и "организационно-функциональная модель"   |
| 2     | Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает закономерности функционирования различных организационных структур управления.  |
| 3     | Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает показатели эффективности организационной структуры управления предприятия.   |
| 4     | Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов<br>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить аудит эффективности организационной структуры компании, применять инструменты сбора информации и проводить интерпретацию результатов |
| 5     | Исследование ОФМ с помощью факторного анализа<br>В результате работы на практическом занятии студент учится проводить исследование организационно-функциональной модели (ОФМ) с помощью факторного анализа  |
| 6     | Алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа.   |
| 7     | Варианты оптимизации организационной структуры предприятия<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает варианты оптимизации организационной структуры предприятия.   |

| № п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание   |
|-------|--|
| 8     | Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации<br>В результате работы на практическом занятии студент изучает многофакторную модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД». |
| 9     | Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение<br>В результате работы на практическом занятии студент учится строить проект по совершенствованию структуры предприятия.  |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| № п/п | Вид самостоятельной работы             |
|-------|--|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям.    |
| 2     | Работа с лекционным материалом.        |
| 3     | Работа с литературой.                  |
| 4     | Выполнение курсовой работы.            |
| 5     | Подготовка к промежуточной аттестации. |
| 6     | Подготовка к текущему контролю.        |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оптимизация модели управления и организационной бизнес-структуры компании на основе функционально-стоимостного анализа.
2. Варианты изменений организационно-функциональной структуры организационной единицы в условиях внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
3. Анализ организационной структуры компании и формирование перечня факторов, влияющих на значения индикаторов ОФМ
4. Анализ организационной структуры компании и установка целевых параметров ОФМ с учетом специфики организационной единицы.
5. Исследование ОФМ компании с помощью факторного анализа
6. Разработка схемы аппарата управления подразделений транспортной компании и ее организационное обеспечение.
7. Оценка экономической эффективности изменения организационной структуры компании.
8. Разработка система показателей для оценки уровня интегрированности учпстников в выполнение целей и задач организационных единиц.
9. Оценка сбалансированности корпоративной ответственности организационных единиц на основе функционального анализа.

10. Количественная оценка затрат, связанных с изменением организационной структуры компании.

11. Эконометрическое изучение взаимосвязи между факторами и индикаторами ОФМ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание   | Место доступа   |
|-------|--|---|
| 1     | Фролов, Ю. В. Теория организации и организационное поведение. Методология организации : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09522-7. | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513927">https://urait.ru/bcode/513927</a><br>(дата обращения: 10.05.2023) —<br>Текст : электронный.            |
| 2     | Сандермоен, Ш. Организационная структура: Реализация стратегии на практике / Ш. Сандермоен ; перевод с английского Н. Постриган, Е. Тонкова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-2896-4.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/140477">https://e.lanbook.com/book/140477</a><br>(дата обращения: 10.05.2022) —<br>Текст : электронный. |
| 3     | Федорова, А. В., Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва : КноРус, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-406-10772-0.   | URL: <a href="https://book.ru/book/946433">https://book.ru/book/946433</a><br>(дата обращения: 10.05.2023). —<br>Текст : электронный.               |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система для учебных заведений "BOOK.RU" (<https://www.book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

А.С. Крючкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян