

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью организационных структур**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 15.05.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ анализа эффективности организационных структур;
- формирование навыка организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-2** - Способен использовать инструменты организационного дизайна: технологии процессного управления, организационного проектирования, методы организации, нормирования труда, оплаты и мотивации труда с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- инструменты экономического анализа и методы организационной теории
- типы организационных структур и методы их изменения;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы;
- теоретические основы проектирования организационных структур.

### **Уметь:**

- диагностировать организационные проблемы; анализировать систему

управления

организацией;

- проектировать организационную структуру управления организацией в кросс-

культурной среде;

- организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для

выполнения работы в сфере профессиональной деятельности;

- управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач

и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели

на основе соответствующих показателей.

### **Владеть:**

- навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией;

- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного

моделирования;

- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы

(целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);

- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и

обеспечения его реализации;

- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры

ответственности за их принятие.

## **3. Объем дисциплины (модуля).**

### **3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Операционная и организационная эффективность Рассматриваемые вопросы: - Управление и управленческий цикл. - Понятие эффективности.
2	Операционная и организационная эффективность Рассматриваемые вопросы: - Операционная эффективность и ее принципы. - Организационная эффективность.
3	Оценка эффективности организационной структуры Рассматриваемые вопросы: - Направления оценки эффективности организационной структуры. - Конструктор функций. - Каскадирование функций.
4	Оценка эффективности организационной структуры Рассматриваемые вопросы: - Система многофакторной модели оценки эффективности организационной структуры.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
5	Оценка эффективности и стоимости функций Рассматриваемые вопросы: - Показатель эффективности выполнения функций. - Функционально-стоимостной анализ.
6	Оценка механизма управления организационной структурой Рассматриваемые вопросы: - Повышение гибкости организационной структуры. - Проектные команды.
7	Оценка механизма управления организационной структурой Рассматриваемые вопросы: - Совершенствование системы управления эффективностью организационной структуры и трудовыми ресурсами.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организационная структура и организационно-функциональная модель: соотношение понятий В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности понятий "организационная структура" и "организационно-функциональная модель"
2	Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе В результате работы на практическом занятии студент изучает закономерности функционирования различных организационных структур управления.
3	Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия В результате работы на практическом занятии студент изучает показатели эффективности организационной структуры управления предприятия.
4	Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов В результате работы на практическом занятии студент учится проводить аудит эффективности организационной структуры компании, применять инструменты сбора информации и проводить интерпретацию результатов
5	Исследование ОФМ с помощью факторного анализа В результате работы на практическом занятии студент учится проводить исследование организационно-функциональной модели (ОФМ) с помощью факторного анализа
6	Алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа В результате работы на практическом занятии студент изучает алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа.
7	Варианты оптимизации организационной структуры предприятия В результате работы на практическом занятии студент изучает варианты оптимизации организационной структуры предприятия.
8	Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации В результате работы на практическом занятии студент изучает многофакторную модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД».

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
9	Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение В результате работы на практическом занятии студент учится строить проект по совершенствованию структуры предприятия.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оптимизация модели управления и организационной бизнес-структуры компании на основе функционально-стоимостного анализа.

2. Варианты изменений организационно-функциональной структуры организационной единицы в условиях внедрения цифровых технологий в деятельность компании.

3. Анализ организационной структуры компании и формирование перечня факторов, влияющих на значения индикаторов ОФМ

4. Анализ организационной структуры компании и установка целевых параметров ОФМ с учетом специфики организационной единицы.

5. Исследование ОФМ компании с помощью факторного анализа

6. Разработка схемы аппарата управления подразделений транспортной компании и ее организационное обеспечение.

7. Оценка экономической эффективности изменения организационной структуры компании.

8. Разработка система показателей для оценки уровня интегрированности учпстников в выполнение целей и задач организационных единиц.

9. Оценка сбалансированности корпоративной ответственности организационных единиц на основе функционального анализа.

10. Количественная оценка затрат, связанных с изменением организационной структуры компании.

11. Эконометрическое изучение взаимосвязи между факторами и индикаторами ОФМ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/534761">https://urait.ru/bcode/534761</a> (дата обращения: 27.03.2024) — Текст : электронный.
2	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9.	<a href="https://urait.ru/bcode/535655">https://urait.ru/bcode/535655</a> (дата обращения: 27.03.2024) — Текст : электронный.
3	Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1008808">https://znanium.com/catalog/product/1008808</a> (дата обращения: 27.03.2024). – Текст : электронный
4	Дрещинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2	<a href="https://urait.ru/bcode/544306">https://urait.ru/bcode/544306</a> (дата обращения: 27.03.2024) — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система [znanium.ru](https://znanium.ru/) (<https://znanium.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).  
Операционная система Microsoft Windows.  
Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.  
Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

А.С. Крючкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян