

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
38.04.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью организационных структур**

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 20.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ;

**ПК-2** - Способен использовать инструменты организационного дизайна: технологии процессного управления, организационного проектирования, методы организации, нормирования труда, оплаты и мотивации труда с применением современных цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- инструменты экономического анализа и методы организационной теории
- типы организационных структур и методы их изменения;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы;
- теоретические основы проектирования организационных структур.

### **Уметь:**

- диагностировать организационные проблемы; анализировать систему управления организацией;
- проектировать организационную структуру управления организацией в кросс-культурной среде;

- организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для выполнения работы в сфере профессиональной деятельности;
- управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе соответствующих показателей.

**Владеть:**

- навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией;
- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);
- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и обеспечения его реализации;
- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	40	40
В том числе:		

Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Операционная и организационная эффективность Рассматриваемые вопросы: - Управление и управленческий цикл. - Понятие эффективности. - Операционная эффективность и ее принципы. - Организационная эффективность.
2	Раздел 2. Оценка эффективности организационной структуры Рассматриваемые вопросы: - Направления оценки эффективности организационной структуры. - Конструктор функций. - Каскадирование функций. - Система многофакторной модели оценки эффективности организационной структуры.
3	Раздел 3. Оценка эффективности и стоимости функций Рассматриваемые вопросы: - Показатель эффективности выполнения функций. - Функционально-стоимостной анализ.
4	Раздел 4. Оценка механизма управления организационной структурой Рассматриваемые вопросы: - Повышение гибкости организационной структуры. - Проектные команды. - Совершенствование системы управления эффективностью организационной структуры и трудовыми ресурсами.

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организационная структура и организационно-функциональная модель: соотношение понятий В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности понятий "организационная структура" и "организационно-функциональная модель"
2	Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе В результате работы на практическом занятии студент изучает закономерности функционирования различных организационных структур управления.
3	Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия В результате работы на практическом занятии студент изучает показатели эффективности организационной структуры управления предприятия.
4	Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов В результате работы на практическом занятии студент учится проводить аудит эффективности организационной структуры компании, применять инструменты сбора информации и проводить интерпретацию результатов
5	Исследование ОФМ с помощью факторного анализа В результате работы на практическом занятии студент учится проводить исследование организационно-функциональной модели (ОФМ) с помощью факторного анализа
6	Алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа В результате работы на практическом занятии студент изучает алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа.
7	Варианты оптимизации организационной структуры предприятия В результате работы на практическом занятии студент изучает варианты оптимизации организационной структуры предприятия.
8	Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации В результате работы на практическом занятии студент изучает многофакторную модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД».
9	Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение В результате работы на практическом занятии студент учится строить проект по совершенствованию структуры предприятия.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Подготовка к текущему контролю.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.
8	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оптимизация модели управления и организационной бизнес-структуры компании на основе функционально-стоимостного анализа.

2. Варианты изменений организационно-функциональной структуры организационной единицы в условиях внедрения цифровых технологий в деятельность компании.

3. Анализ организационной структуры компании и формирование перечня факторов, влияющих на значения индикаторов ОФМ

4. Анализ организационной структуры компании и установка целевых параметров ОФМ с учетом специфики организационной единицы.

5. Исследование ОФМ компании с помощью факторного анализа

6. Разработка схемы аппарата управления подразделений транспортной компании и ее организационное обеспечение.

7. Оценка экономической эффективности изменения организационной структуры компании.

8. Разработка система показателей для оценки уровня интегрированности учпстников в выполнение целей и задач организационных единиц.

9. Оценка сбалансированности корпоративной ответственности организационных единиц на основе функционального анализа.

10. Количественная оценка затрат, связанных с изменением организационной структуры компании.

11. Эконометрическое изучение взаимосвязи между факторами и индикаторами ОФМ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория организации и организационное поведение : учебник для магистров / В. Г. Антонов [и др.] ; под редакцией О. Н. Громовой, Г. Р. Латфуллина, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 471 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2918-8.	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448103">https://urait.ru/bcode/448103</a> (дата обращения: 18.04.2022) — Текст : электронный.
2	Сандермоен, Ш. Организационная структура: Реализация стратегии на практике / Ш. Сандермоен ;	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/140477">https://e.lanbook.com/book/140477</a>

	перевод с английского Н. Постриган, Е. Тонкова. — Москва : Альпина Паблицер, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-2896-4.	(дата обращения: 18.04.2022) — Текст : электронный.
3	Федорова, А.В., Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / А.В. Федорова. — Москва : КноРус, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-406-00139-4.	URL: <a href="https://book.ru/book/933942">https://book.ru/book/933942</a> (дата обращения: 18.04.2022). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система для учебных заведений "BOOK.RU" : (<https://www.book.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом

РУТ (МИИТ).



Авторы:

А.С. Крючкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян