

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент,
утвержденной РУТ (МИИТ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление эффективностью организационных структур

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Организационный дизайн

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи:
Подписал:
Дата: 09.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими основами анализа эффективности организационных структур и практическими технологиями организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- изучение теоретических основ анализа эффективности организационных структур;
- формирование навыка организационного проектирования, исходя из потребностей внешней бизнес-среды и экономических ресурсов организации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен использовать инструменты организационного дизайна: инструменты процессного управления, организационного проектирования, организации, нормирования, оплаты и мотивации труда при реализации организационных изменений в транспортной отрасли;

ПК-5 - Способен осуществлять оценку эффективности организационных изменений и обосновывать управленческие решения в сфере организационного дизайна в условиях цифровой трансформации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- инструменты экономического анализа и методы организационной теории
- типы организационных структур и методы их изменения;
- основные характеристики внутренней и внешней среды организации как социально-экономической системы;
- теоретические основы проектирования организационных структур.

Уметь:

- диагностировать организационные проблемы; анализировать систему управления организацией;

- проектировать организационную структуру управления организацией в кросс-культурной среде;
- организовывать распределение рабочих заданий и ресурсов, необходимых для выполнения работы в сфере профессиональной деятельности;
- управлять подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе соответствующих показателей.

Владеть:

- навыками оценки эффективности структуры и системы управления компанией;
- методами поиска и обработки исходной информации для проведения организационного моделирования;
- методиками аудита и диагностики основных компонентов организационной системы (целевых ориентиров организации, функций, структуры, организационных процессов);
- навыками разработки проекта по совершенствованию структуры предприятия и обеспечения его реализации;
- навыками принятия организационно-управленческих решений и пониманием меры ответственности за их принятие.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 148 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Операционная и организационная эффективность Рассматриваемые вопросы: - Управление и управленческий цикл. - Понятие эффективности.
2	Операционная и организационная эффективность Рассматриваемые вопросы: - Операционная эффективность и ее принципы. - Организационная эффективность.
3	Оценка эффективности организационной структуры Рассматриваемые вопросы: - Направления оценки эффективности организационной структуры. - Конструктор функций. - Каскадирование функций.
4	Оценка эффективности организационной структуры Рассматриваемые вопросы: - Система многофакторной модели оценки эффективности организационной структуры.
5	Оценка эффективности и стоимости функций Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- Показатель эффективности выполнения функций. - Функционально-стоимостной анализ.
6	Оценка механизма управления организационной структурой Рассматриваемые вопросы: - Повышение гибкости организационной структуры. - Проектные команды.
7	Оценка механизма управления организационной структурой Рассматриваемые вопросы: - Совершенствование системы управления эффективностью организационной структуры и трудовыми ресурсами.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Организационная структура и организационно-функциональная модель: соотношение понятий В результате работы на практическом занятии студент изучает особенности понятий "организационная структура" и "организационно-функциональная модель"
2	Закономерности функционирования различных организационных структур управления, учитываемые при анализе В результате работы на практическом занятии студент изучает закономерности функционирования различных организационных структур управления.
3	Показатели эффективности организационной структуры управления предприятия В результате работы на практическом занятии студент изучает показатели эффективности организационной структуры управления предприятия.
4	Аудит эффективности организационной структуры компании: инструменты сбора информации и интерпретация результатов В результате работы на практическом занятии студент учится проводить аудит эффективности организационной структуры компании, применять инструменты сбора информации и проводить интерпретацию результатов
5	Исследование ОФМ с помощью факторного анализа В результате работы на практическом занятии студент учится проводить исследование организационно-функциональной модели (ОФМ) с помощью факторного анализа
6	Алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа В результате работы на практическом занятии студент изучает алгоритм проведения функционально-стоимостного анализа.
7	Варианты оптимизации организационной структуры предприятия В результате работы на практическом занятии студент изучает варианты оптимизации организационной структуры предприятия.
8	Многофакторная модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД»: основа ее оптимизации В результате работы на практическом занятии студент изучает многофакторную модель оценки эффективности организационной структуры подразделений ОАО «РЖД».
9	Проект по совершенствованию структуры предприятия: организационное обеспечение

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате работы на практическом занятии студент учится строить проект по совершенствованию структуры предприятия.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с лекционным материалом.
3	Работа с литературой.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оптимизация модели управления и организационной бизнес-структуры компании на основе функционально-стоимостного анализа.
2. Варианты изменений организационно-функциональной структуры организационной единицы в условиях внедрения цифровых технологий в деятельность компании.
3. Анализ организационной структуры компании и формирование перечня факторов, влияющих на значения индикаторов ОФМ
4. Анализ организационной структуры компании и установка целевых параметров ОФМ с учетом специфики организационной единицы.
5. Исследование ОФМ компании с помощью факторного анализа
6. Разработка схемы аппарата управления подразделений транспортной компании и ее организационное обеспечение.
7. Оценка экономической эффективности изменения организационной структуры компании.
8. Разработка система показателей для оценки уровня интегрированности учпстников в выполнение целей и задач организационных единиц.
9. Оценка сбалансированности корпоративной ответственности организационных единиц на основе функционального анализа.
10. Количественная оценка затрат, связанных с изменением организационной структуры компании.
11. Эконометрическое изучение взаимосвязи между факторами и индикаторами ОФМ.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Купцова, Е. В. Организационный дизайн : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, В. Г. Антонов, Е. С. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18307-8.	https://urait.ru/bcode/568734 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
2	Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5.	https://urait.ru/bcode/559824 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
3	Управление архитектурой предприятия: конструктор регулярного менеджмента : учебное пособие и пакет мультимедийных приложений / В.В. Кондратьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 358 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Управление производством). - ISBN 978-5-16-010401-0.	https://znanium.com/catalog/product/1008808 (дата обращения: 05.05.2025). – Текст : электронный
4	Дрецинский, В. А. Основы проектирования и развития организаций : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14406-2.	https://urait.ru/bcode/567934 (дата обращения: 05.05.2025) — Текст : электронный.
5	Сандермоен, Ш. Организационная структура: Реализация стратегии на практике / Ш. Сандермоен ; перевод с английского Н. Постриган, Е. Тонкова. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-9614-2896-4.	https://e.lanbook.com/book/140477 (дата обращения: 10.05.2022) — Текст : электронный.
6	Федорова, А. В., Теория организации и организационное проектирование : учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва : КноРус, 2023. — 238 с. — ISBN 978-5-406-10772-0.	https://book.ru/book/946433 (дата обращения: 10.05.2023). — Текст : электронный.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Электронно-библиотечная система znanium.ru (<https://znanium.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс Браузер (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 3 семестре.

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.С. Крючкова

Согласовано: