

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление эффективностью труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 23.03.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - приобретение эффективности труда в процессе углубленных знаний в области современной теории и практики управления эффективностью труда персонала.

Задачами освоения дисциплины «Эффективность труда» являются:

- усвоение современных теоретических представлений о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;
- овладение основами методики анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности (эффективности) труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне;
- приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

место и роль эффективности труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции; базовые основы современной теории и методологии эффективности труда; взаимосвязь эффективности (производительности труда) с результатами производственно-хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики; современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда; этапы планирования управления эффективностью и производительностью труда.

Уметь:

классифицировать факторы и резервы роста эффективности (производительности труда); применять методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в управлении эффективностью и производительностью труда; рассчитывать основные показатели эффективности (производительности труда); использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом в целом и отдельных ее подсистем.

Владеть:

методами расчета эффективности и производительности труда; формировать предложения (рекомендации) по повышению эффективности и производительности труда; методами прогнозирования и планирования, управления эффективностью и производительностью труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	24	24
Занятия семинарского типа	24	24

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме

контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи курса. Основные концепции, понятия, принципы эффективности труда.</p> <p>Экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения. Современные зарубежные концепции эффективности (производительности) труда. Модели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей эффективности (производительности) труда. Способы измерения результатов и затрат труда.</p>
2	<p>Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда.</p> <p>Понятия о факторах и условиях роста эффективности (производительности) труда. Классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда. Факторы роста эффективности (производительности) труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста эффективности (производительности) труда. Резервы роста производительности труда. Разработка мероприятий по использованию резервов роста производительности труда и оценка их социально-экономической эффективности.</p>
3	<p>Экономическая природа производительности труда, показатели и методы измерения</p> <p>Современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда. Модели производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика. Способы измерения результатов и затрат труда.</p>
4	<p>Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда</p> <p>Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме). Повышение технического уровня производства. Совершенствование организации производства, труда и управления.</p>
5	<p>Управление производительностью и эффективностью труда</p> <p>Основное содержание и этапы реализации функции управления производительностью труда на предприятии. Программы производительности труда и их содержание. Материальные и моральные стимулы в управлении производительностью труда. Современные подходы к управлению производительностью труда. Подходы различных научных школ к управлению ростом производительности труда. Этапы планирования управления производительностью труда. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира. Методы измерения и оценки производительности труда в зарубежных странах. Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудовых затрат и нормирование труда, элементы управления производительностью труда</p>
6	<p>Социальная эффективность труда.</p> <p>Понятие и показатели социальной эффективности труда. Повышение социальной эффективности</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	труда. Баланс между социальной и экономической эффективностью труда.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей эффективности (производительности) труда. Способы измерения результатов и затрат труда.
2	Методы и инструменты бережливого производства для повышения производительности труда. Выявление и устранение потерь в процессе оптимизации производственного процесса. Повышение эффективности организации труда.
3	Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика. Способы измерения результатов и затрат труда.
4	Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме). Повышение технического уровня производства. Совершенствование организации производства, труда и управления
5	Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, элементы управления производительностью труда.
6	Социальные факторы и резервы роста производительности труда (классификация социальных резервов, определение социальных факторов и резервов роста производительности труда).

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка докладов и презентаций по темам занятий
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Экономика и социология труда: теория и практика : учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.] ; под редакцией В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13232-8.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468705 (дата обращения: 19.03.2024).
2	Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1.	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539754 (дата обращения: 19.03.2024).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): <http://library.miit.ru>

Федеральная служба государственной статистики: <https://www.gks.ru>

Официальный сайт Международного валютного фонда: <https://www.imf.org/>

Официальный сайт Банка России: <https://www.cbr.ru/>

Финансовый портал «Финам.ру»: <https://www.finam.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика
труда и управление человеческими
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян