

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Управление эффективностью труда**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 04.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - приобретение навыков по измерению эффективности труда в процессе углубленных знаний в области современной теории и практики управления эффективностью труда персонала.

Задачами освоения дисциплины являются:

-усвоение современных теоретических представлений о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- овладение основами методики анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности (эффективности) труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне;

-приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;

**ПК-3** - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

место и роль эффективности труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции; базовые основы современной теории и методологии эффективности труда; взаимосвязь эффективности (производительности труда) с результатами производственно-хозяйственной деятельности в

условиях рыночной экономики; современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда; этапы планирования управления эффективностью и производительностью труда.

**Уметь:**

классифицировать факторы и резервы роста эффективности (производительности труда); применять методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в управлении эффективностью и производительностью труда; рассчитывать основные показатели эффективности (производительности труда); использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом в целом и отдельных ее подсистем.

**Владеть:**

методами расчета эффективности и производительности труда; формировать предложения (рекомендации) по повышению эффективности и производительности труда; методами прогнозирования и планирования, управления эффективностью и производительностью труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи курса. Основные концепции, понятия, принципы эффективности труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения</li> <li>- современные зарубежные концепции эффективности (производительности) труда</li> <li>- модели производительности труда</li> <li>- методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда</li> <li>- показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования</li> <li>- разновидности показателей эффективности (производительности) труда</li> <li>- способы измерения результатов и затрат труда.</li> </ul>
2	<p>Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия о факторах и условиях роста эффективности (производительности) труда</li> <li>- классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда</li> <li>- факторы роста эффективности (производительности) труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства</li> <li>- факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы</li> <li>- организационные факторы роста эффективности (производительности) труда</li> <li>- резервы роста производительности труда</li> <li>- разработка мероприятий по использованию резервов роста производительности труда и оценка их социально-экономической эффективности.</li> </ul>
3	<p>Экономическая природа производительности труда, показатели и методы измерения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда</li> <li>- модели производительности труда</li> <li>- методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда</li> <li>- показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования</li> <li>- разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика</li> <li>- способы измерения результатов и затрат труда.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	<p>Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме)</li> <li>- повышение технического уровня производства</li> <li>- совершенствование организации производства, труда и управления.</li> </ul>
5	<p>Управление производительностью и эффективностью труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание и этапы реализации функции управления производительностью труда на предприятии</li> <li>- программы производительности труда и их содержание.</li> </ul>
6	<p>Социальная эффективность труда.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и показатели социальной эффективности труда</li> <li>- повышение социальной эффективности труда</li> <li>- баланс между социальной и экономической эффективностью труда.</li> </ul>
7	<p>Инновации в управлении эффективностью труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых технологий и методов работы</li> <li>- применение гибких форм трудовых отношений</li> <li>- управление удаленными сотрудниками и виртуальными командами.</li> </ul>
8	<p>Управление изменениями в организации и их влияние на эффективность труда</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и внедрение изменений</li> <li>- управление сопротивлением к изменениям</li> <li>- оценка эффективности внедренных изменений.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Теоретические основы эффективности труда.</p> <p>В результате практического занятия студенты изучат теоретические основы эффективности труда в организации.</p>
2	<p>Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда.</p> <p>Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей эффективности (производительности) труда. Способы измерения результатов и затрат труда.</p> <p>В результате практического занятия студент научится рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.</p>
3	<p>Методы и инструменты бережливого производства для повышения производительности труда.</p> <p>Выявление и устранение потерь в процессе оптимизации производственного процесса. Повышение эффективности организации труда.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент изучит методы оптимизации производственного процесса и предложат пути повышения эффективности труда.
4	<p><b>Проектирование роста производительности труда.</b> Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме). Повышение технического уровня производства. Совершенствование организации производства, труда и управления.</p> <p>В результате практического занятия студент научится находить пути повышения производительности и эффективности труда.</p>
5	<p><b>Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, элементы управления производительностью труда.</b> В результате практического занятия студент научится планировать процедуры повышения эффективности труда.</p>
6	<p><b>Социальные факторы и резервы роста производительности труда (классификация социальных резервов, определение социальных факторов и резервов роста производительности труда).</b> В результате практического занятия студент научится использовать резервы роста производительности труда в повышении эффективности труда.</p>
7	<p><b>Проектирование роста эффективности</b> В результате практического занятия студенты изучат естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда в организации.</p>
8	<p><b>Управление эффективностью труда</b> В результате практического занятия студенты рассмотрят понятие, виды и роль материальных и моральных стимулов в управлении эффективностью (производительностью) труда</p>
9	<p><b>Управление изменениями и инновациями</b> В результате практического занятия студенты рассмотрят адаптацию к изменениям и внедрение инноваций, сопротивления изменениям. Оценка эффективности изменений и инноваций.</p>
10	<p><b>Стратегическое планирование и управление эффективностью</b> В результате практического занятия студент научится формулировать стратегии управления эффективностью труда.</p>
11	<p><b>Управление эффективностью в условиях неопределённости</b> В результате практического занятия студенты изучат методы управления эффективностью в условиях неопределённости. Адаптация системы управления эффективностью к неопределённости. Роль лидерства в управлении эффективностью в условиях неопределённости. Психологические аспекты управления эффективностью в условиях неопределённости.</p>
12	<p><b>Совершенствование системы управления эффективностью</b> В результате практического занятия студенты изучат выявлять слабые места и проблемы в системе управления эффективностью. Разработка предложений по улучшению системы. Реализация изменений и мониторинг их эффективности.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/495709">https://urait.ru/bcode/495709</a> (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный
2	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	<a href="https://urait.ru/bcode/491777">https://urait.ru/bcode/491777</a> (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
труда и управление человеческими  
ресурсами»

Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян