МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление эффективностью труда

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья Анатольевич
Дата: 23.05.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цель дисциплины - приобретение навыков по измерению эффективности труда в процессе углубленных знаний в области современной теории и практики управления эффективностью труда персонала.

Задачами освоения дисциплины являются:

-усвоение современных теоретических представлений о производительности труда, ее роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала;

- овладение основами методики анализа, выявления и решения важнейших проблем производительности (эффективности) труда, управление ею как на микро-, так и на макроуровне;

-приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов;

ПК-3 - Способен проводить расчет нормативной численности персонала, общих трудозатрат по видам работ (услуг) на планируемый период, планового фонда рабочего времени с применением цифровых инструментов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

место и роль эффективности труда в социально-экономической системе, ее сущность и функции; базовые основы современной теории и методологии эффективности труда; взаимосвязь эффективности (производительности труда) с результатами производственно-хозяйственной деятельности в

условиях рыночной экономики; современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда; этапы планирования управления эффективностью и производительностью труда.

Уметь:

классифицировать факторы и резервы роста эфффективности (производительности труда); применять методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда; владеть важнейшими методами экономического анализа, используемыми в управлении эффективнотью и производительностью труда; рассчитывать основные показатели эфффективности (производительности труда); использовать результаты расчета для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом в целом и отдельных ее подсистем.

Владеть:

методами расчета эффективности и производительности труда; формировать предложения (рекомендации) по повышению эффективности и производительности труда; методами прогнозирования и планирования, управления эффективностью и производительностью труда

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Предмет, содержание и задачи курса. Основные концепции, понятия, принципы эффективности труда. Рассматриваемые вопросы: - экономическая природа эффективности труда, показатели и методы измерения - современные зарубежные концепции эффективности (производительности) труда - модели производительности труда - методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда - показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования - разновидности показателей эффективности (производительности) труда - способы измерения результатов и затрат труда.
2	Факторы и резервы роста эффективности (производительности) труда. Рассматриваемые вопросы: - понятия о факторах и условиях роста эффективности (производительности) труда - классификация факторов, воздействующих на уровень и динамику эффективности (производительности) труда - факторы роста эффективности (производительности) труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства - факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы - организационные факторы роста эффективности (производительности) труда - резервы роста производительности труда - разработка мероприятий по использованию резервов роста производительности труда и оценка их социально-экономической эффективности.
3	Экономическая природа производительности труда, показатели и методы измерения Рассматриваемые вопросы: - современные зарубежные концепции эффективности и производительности труда - модели производительности труда - методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда - показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования - разновидности показателей производительности труда и их экономическая характеристика - способы измерения результатов и затрат труда.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
4	Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда Рассматриваемые вопросы: - методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме) - повышение технического уровня производства - совершенствование организации производства, труда и управления.
5	Управление производительностью и эффективностью труда Рассматриваемые вопросы: - основное содержание и этапы реализации функции управления производительностью труда на предприятии - программы производительности труда и их содержание.
6	Социальная эффективность труда. Рассматриваемые вопросы: - понятие и показатели социальной эффективности труда - повышение социальной эффективности труда - баланс между социальной и экономической эффективностью труда.
7	Инновации в управлении эффективностью труда Рассматриваемые вопросы: - внедрение новых технологий и методов работы - применение гибких форм трудовых отношений - управление удаленными сотрудниками и виртуальными командами.
8	Управление изменениями в организации и их влияние на эффективность труда Рассматриваемы вопросы: - планирование и внедрение изменений - управление сопротивлением к изменениям - оценка эффективности внедренных изменений.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Теоретические основы эффективности труда. В результате практического занятия студенты изучат теоретическиеосновые эфективности труда в организации.
2	Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Разновидности показателей эффективности (производительности) труда. Способы измерения результатов и затрат труда. В результате практического занятия студент научится рассчитывать и анализировать показатели производительности труда.
3	Методы и инструменты бережливого производства для повышения производительности труда. Выявление и устранение потерь в процессе оптимизации производственного процесса. Повышение эффективности организации труда.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате практического занятия студент изучит методы оптимизации производственного процесса и предложат пути повышения эффективности труда.
4	Проектирование роста производительности труда. Естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда на предприятии (фирме). Повышение технического уровня производства. Совершенствование организации производства, труда и управления. В результате практического занятяи студент научится находить пути повышения производительности и эффективности труда.
5	Управление качеством, планирование процедур повышения эффективности, измерение трудозатрат и нормирование труда, элементы управления производительностью труда. В результате практического занятия студент научится планирвоать процедуры повышня эффективности труда.
6	Социальные факторы и резервы роста производительности труда (классификация социальных резервов, определение социальных факторов и резервов роста производительности труда). В результате практического занятия студент научится использовать резервы роста производительности труда в повышении эффективности труда.
7	Проектирование роста эффективности В результате практического занятия студенты изучат естественные и социально-экономические предпосылки (условия) повышения производительности (эффективности) труда. Методы расчета экономии затрат труда в организации.
8	Управление эффективностью труда В результате практического занятия студенты рассмотрят понятие, виды и роль материальных и моральных стимулов в управлении эффективностью (производительностью) труда
9	Управление изменениями и инновациями В результате практического занятия студенты рассмотрят адаптацию к изменениям и внедрение инноваций,сопротивления изменениям. Оценка эффективности изменений и инноваций.
10	Стратегическое планирование и управление эффективностью В результате практического занятия студент научится формулировать стратегии управления эффективностью труда.
11	Управление эффективностью в условиях неопределённости В результате практического занятия студенты изучат методы управления эффективностью в условиях неопределённости. Адаптация системы управления эффективностью к неопределённости. Роль лидерства в управлении эффективностью в условиях неопределённости.Психологические аспекты управления эффективностью в условиях неопределённости.
12	Совершенствование системы управления эффективностью В результате практического занятия студенты изучат выявлять слабые места и проблемы в системе управления эффективностью.Разработка предложений по улучшению системы. Реализация изменений и мониторинг их эффективности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1.	https://urait.ru/bcode/495709 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный
2	Экономика и социология труда. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. В. Кучмаева [и др.] ; под общей редакцией О. В. Кучмаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9432-2.	https://urait.ru/bcode/491777 (дата обращения: 09.02.2022).— Текст : электронный

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (https://www.miit.ru/).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http:/library.miit.ru).

Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru/).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (https://www.consultant.ru/).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (http://e.lanbook.com/).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Яндекс. Браузер, Google Chrome (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows.

Офисный пакет приложений Microsoft 365 и приложения Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные компьютерной техникой и наборами демонстрационного оборудования

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Экономика труда и управление человеческими ресурсами» Е.В. Соловьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической комиссии М.В. Ишханян